

УТВЕРЖДЕН

Директор
МБОУ «Школа № 32»
_____ В.В.Пермякова
Приказ от 30.04.2015 г. № 100

**Учебный план
начального общего образования (1, 2, 3, 4 классы)
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 32»
г. Полысаево
на 2015/2016 учебный год**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол
от «30» апреля 2015 года № 10

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
(1, 2, 3, 4 классы)
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 32» г. Полысаево
на 2015/2016 учебный год**

Учебный план МБОУ «Школа № 32» является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования в действие, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (1, 2, 3, 4 классы) в рамках реализации ФГОС МБОУ «Школа № 32» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 года № 86-ОЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями на 25 декабря 2013 года);
- Приказ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;
 - Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
 - Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012/2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - Устав школы;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 32» на период 2015/2019 год, утвержденная Педагогическим советом школы (протокол № 1 от 28.08.2015 г.).

1 класс работает в режиме 5-дневной учебной недели; 2, 3, 4 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели по решению Управляющего совета (протокол от 19.05.2012 г. № 3). Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах – 35 учебных недель. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый). Во

втором классе продолжительность урока составляет 45 минут. В середине учебного дня организуются динамические паузы продолжительностью 40 минут.

Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

Цели образовательной программы школы ориентируют начальную школу на достижения основных результатов образования, связанных с:

- формированием предметных и универсальных способов действий, а также системы опорных знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в средней школе;
- воспитанием основ умения учиться;
- индивидуальным прогрессом ученика в основных сферах личностного развития.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В 1 классе время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей обучающихся, не выделено, во 2, 3, 4 классах выделен – 1 час на групповые занятия.

Обязательная часть базисного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,

информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Иностранный язык» (английский) ориентировано на формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» ориентировано на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения,

математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Информатика» предусмотрено частью, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Информатика» предъявляет особые требования к развитию логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности обучающихся. Особую актуальность для школы имеет информационно-технологическая компетентность обучающихся в применении к процессу обучения. Изучение предмета направлено на формирование информационной культуры, на развитие навыков компьютерной грамотности. Обучающиеся ознакомятся с доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Особое место занимают экскурсии и практические работы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. В рамках данного предмета по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы светской этики, основы

мировых религиозных культур. Изучение основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения и в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

По запросу родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час на изучение предмета «Технология» с целью развития художественно-творческой деятельности, которая предполагает прохождение этапов познания мира: наблюдение, размышление и практическая реализация замыслов.

Групповые занятия

2 - 4 классы

Класс	Количество часов	Групповые занятия
2 классы – 4 часа (2 класса в параллели)	1 час 1 час 1 час 1 час	Занимательная математика В стране грамматики В мире математики Веселая грамматика
3 класс – 2 часа	1 час 1 час	Юный математик В мире книг
4 классы – 4 часа (2 класса в параллели)	1 час 1 час 1 час 1 час	Путешествие в страну «Математика» Школа докторов природы Мир шахмат Математика и логика

В 4-х классах по запросам родителей (законных представителей) согласно инициативе губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева выделен 1 час на групповые занятия «Мир шахмат». Целью данных групповых занятий является развитие логического мышления обучающихся, создание условий для развития одарённости детей. Для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, а также, исходя из педагогической целесообразности, для занятий с детьми во 2, 3, 4 классах при проведении групповых занятий класс делится на две группы.

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 32» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В Основной образовательной программе МБОУ «Школа № 32» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- проектная деятельность;
- уровневая дифференциация обучения;
- информационные и коммуникационные технологии;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- технология работы с текстом (технология продуктивного чтения);
- технология оценивания учебных достижений учащихся.

В основе реализации Основной образовательной программы МБОУ «Школа № 32» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм

общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

К числу планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МБОУ «Школа № 32» относятся:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план
начального общего образования (1, 2, 3, 4 классы)
в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
МБОУ «Школа № 32»
на 2015/2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		—	3	3	3
Информатика		—	1	1	1
Технология		—	1	1	1
Групповые занятия		—	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26