

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 32»

В.В. Пермякова

2018



Анализ
учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 32»
за 2017/2018 учебный год

СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация работы по обновлению (совершенствованию) содержания образования

Формирование и реализация учебного плана

В работе с обучающимися и воспитанниками Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и другими нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области, Управления образования Полысаевского городского округа, а также приказами по учреждению.

Учебный план школы для 8-9-х классов на 2017/2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 г., а для 1-4-х классов на основании Основной образовательной программы начального общего образования на период 2015-2020 годов, для 5,6,7 класса на основании Основной образовательной программы основного общего образования на период 2015-2020 годов и соответствовал требованиям ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения (начального общего и основного общего образования) и классами, сбалансированность между предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Школьный компонент обеспечивал интересы, и потребности участников образовательных отношений в части учебного плана и был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. В 8, 9 классах проводилась предпрофильная подготовка, целью которой являлось оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования, подготовки к государственной итоговой аттестации, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

Реализация образовательных программ и УМК по учебным предметам, курсам

Учебный план на 2017/2018 учебный год выполнен, образовательные программы пройдены, практическая часть по всем учебным предметам выполнена в полном объеме.

Все обучающиеся обеспечены комплектом УМК в достаточном объеме, преемственность УМК соблюдается. Вопросы, связанные с использованием УМК обсуждаются на ГПМО и ШМО, что положительно сказывается на результатах работы.

Увеличение часов на отдельные предметы (математика, русский язык, история и др.) позволило обеспечить положительную динамику образовательных результатов (результаты ВШК, результаты ВПР, результаты ГИА).

Использование современных образовательных технологий

Педагогические работники осваивают и внедряют различные современные образовательные технологии: технологию уровней дифференциации (дифференцированное обучение), здоровьесберегающие, развивающее обучение, технологию проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), технологию формирования ключевых компетентностей, технологию формирующей оценки образовательных результатов учащихся, технологии

тьюторства, тренинги как виды интерактивных техник, технологию «портфолио», кейс-технологии (метод анализа ситуаций) и др. Использование различных технологий позволяет повысить познавательный интерес обучающихся и, соответственно, повысить качество образовательных результатов.

Качество уроков и занятий

В течение учебного года посещено 65 уроков, 13 мероприятий и классных часов (Кузьмина Н.Ю., зам.директора по УВР) и 15 занятий внеурочной деятельности, 36 мероприятий и классных часов (Медведева Е.А., зам.директора по ВР). Цель посещения разнообразна: использование различных методик учителем, освоение программного материала обучающимися, контроль качества знаний, посещаемость и др. Посещение уроков и занятий и их дальнейшее обсуждение позволило повысить качество преподавания и качество знаний обучающихся. В результате посещения обсуждались различные вопросы: использование современных образовательных технологий, активизация познавательного интереса, методические требования к современному уроку, самоанализ урока и др. В ходе обсуждения урока учителям предлагалась методическая литература, рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

С учетом уровня организации УВП, особенностей состава обучающихся школы в 2017/2018 учебном году школа продолжала работать по проблемам:

- совершенствование воспитательно-образовательной системы школы;
- личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании;
- внедрение ФГОС в начальной школе и в дошкольных группах.

В школе работали 7 профессиональных методических объединений: МО учителей начальных классов, МО математики и информатики, МО филологических предметов, МО учителей общественно-научных и естественных предметов, МО классных руководителей, МО эстетического и физического развития, МО воспитателей дошкольных групп. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы. В текущем году были проведены следующие тематические педсоветы: «Создание модели первичного отделения РДШ в школе», «Внутришкольная система оценки качества образования».

Используя различные формы проведения и методику подготовки, следует отметить эффективность работы педагогических советов.

В практической части педагогических советов была организована работа в группах по различным направлениям, далее проведена презентация выполненных заданий и принято решение по данной тематике педсовета.

В 2017/2018 учебном году продолжена работа по дополнению информационного фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю, пополняется мультимедийное сопровождение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Заместителем директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

контроль за ведением документации;

контроль за качеством обучения и воспитания;

контроль за уровнем преподавания;

контроль за объемом выполнения учебных программ;

контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ;

контроль за успеваемостью обучающихся;

контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

контроль за осуществлением преподавания на дому.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, протоколах совещаний при директоре, совещаний при зам. директора, заседаний методических объединений, в приказах директора.

Уровень обученности обучающихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости

обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В 2017/2018 учебном году в школе было 15 классов-комплектов (в 2016/2017 – 14).

Численность обучающихся в школе (на конец года)

Учебный год	2016/2017	2017/2018
Количество классов	14	15
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	7 (144)	8 (156)
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	7 (154)	7 (156)
Общее количество обучающихся в школе (на конец года)	300	312

Режим работы: 1 класс работает в режиме 5-дневной учебной недели; 2-9 классы в режиме 6-дневной учебной недели по решению Управляющего совета (протокол от 19.05.2012 г. № 3). Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут. В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 45 минут каждый).

Данные сохранности контингента учащихся

Всего обучающихся	2016/2017	2017/2018
На начало года	300	315
На конец года	300	312
Прибыло	7	9
Выбыло	7	17
Выбыло в другое ОУ в связи с изменением места жительства	7	17
Оставлено на 2 год	0	1
Переведено условно	4	2
Отчислено по совершению правонарушений	нет	нет

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства).

В течение учебного года проводился **внутришкольный мониторинг**, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

Результаты тестов внутришкольного контроля следующие:

класс	предмет	дата	Всего в классе	Выполняли задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость %	На «4» и «5» %	ФИО учителя
4а	Математика	20.09	19	18	0	6	10	2	89	33	Выгузова Н.М.
		10.03	19	19	1	3	13	2	89	21	
		20.04	19	19	5	0	10	4	79	26	
4б	Математика	22.09	22	21	4	6	11	0	100	48	Вайденкеллер Ю.В.
		13.03	22	22	4	7	10	1	95	50	
		18.04	22	22	2	5	11	4	82	32	
5	Математика	27.09	29	29	2	12	12	3	90	48	Берстнева Л.П.
9а	Математика	18.09	22	20	0	11	7	2	90	55	Дремлюга А.В.
		22.11	23	21	2	7	9	3	86	43	
		24.02	23	23	1	6	13	3	87	30	
9б	Математика	18.09	19	18	1	4	11	2	89	28	Дремлюга А.В.
		22.11	19	18	0	0	15	3	83	0	
		24.02	19	17	0	2	10	5	71	12	
4а	Русский язык	07.10	19	19	5	4	9	1	95	47	Выгузова Н.М.
		20.03	19	19	0	10	7	2	89	53	
		19.04	19	19	0	4	11	4	79	21	
4б	Русский язык	07.10	21	21	1	9	9	2	90	48	Вайденкеллер Ю.В.
		21.03	22	22	2	8	12	0	100	45	
		21.04	22	22	4	8	9	1	95	55	
5	Русский язык	15.09	29	26	0	7	16	3	88	30	Сапунцова И.Г.
		11.10	29	28	0	8	14	6	79	29	
8	Русский язык	20.03	24	24	2	5	14	3	88	29	Щеглова Т.А.
	Математика	14.03	24	23	2	4	16	1	96	26	Дремлюга А.В.
9а	Русский язык	27.10	23	23	0	7	12	4	83	30	Сапунцова И.Г.
		24.11	23	21	0	2	12	7	67	10	

		02.02	23	19	0	4	10	5	74	21	
9б	Русский язык	27.10	19	17	0	0	14	3	82	0	Сапунцова И.Г.
		24.11	19	18	0	0	9	9	50	0	
		02.02	19	18	0	2	11	5	72	11	
6а	ОБЖ	18.11	20	20	11	6	3	0	100	85	Шакурина И.Ю.
6б	ОБЖ	18.11	18	17	10	6	1	0	100	94	Шакурина И.Ю.
8	Физика	20.03	24	24	3	8	10	3	88	46	Шакурина И.Ю.
7	История	05.12	25	23	9	2	10	2	91	48	Бердюгин В.В.
8	Обществознание	18.12	25	24	5	5	12	2	92	42	Бердюгин В.В.
6а	Английский язык	28.02	19	19	0	5	9	5	74	26	Дроганова О.В.
6б	Английский язык	16.02	18	15	1	6	8	0	100	47	Дроганова О.В.
9а	Химия	15.02	23	23	0	5	17	1	96	22	Шабалина Е.В.
9б	Химия	15.02	19	19	0	4	14	1	95	21	Шабалина Е.В.
6а	Биология	20.04	19	19	2	5	7	5	74	37	Шабалина Е.В.
6б	Биология	20.04	18	18	1	5	8	4	78	33	Шабалина Е.В.
9а	Биология	13.04	23	22	0	6	12	4	82	27	Шабалина Е.В.
9б	Биология	24.04	19	17	0	7	10	0	100	41	Шабалина Е.В.
7	География	17.02	23	23	0	10	10	3	87	43	Корнилова Е.В.
8	География	16.02	24	23	2	7	12	2	91	39	Корнилова Е.В.

Из анализа данной таблицы видно, что ведется планомерная работа с целью коррекции знаний обучающихся и освоения образовательных программ НОО и ООО, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации учащихся (приложение 1).

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.10.2017 № 1838 «Об участии Кемеровской области в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2-х и 5-х классах по русскому языку», проводились ВПР по русскому языку во 2-х классах 12 октября, в 5-х классах – 26 октября.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень подготовки учащихся 2, 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам **2 класса** предстояло выполнить **7 заданий** по русскому языку.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку списывание текста. В остальных заданиях проверялось умение обучающихся работать с алфавитом, звонкими и мягкими согласными, слогами, переносом слова и составлением предложения.

На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

Проверочную работу по русскому языку во 2 классах выполняли 35 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **21 балл**.

Максимум за работу набрали 3 человека.

минимальный – 1 (набрал 1 ученик).

Средний балл по школе – **15,03**.

2а – 17, 41 балла;

2б – 12, 78 баллов.

Качество знаний по школе - 71,4 %

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Общий анализ качества знаний в школе:

№ п/п	Классы	Кол – во уч - ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Колич. усп - ть	Качеств. усп - ть
1	2а	17	9	6	2	0	100%	88%
2	2б	18	2	8	6	2	89%	56%
4	всего	35	11	14	8	2	94%	71%
5	Вся выборка						97,6%	82,1%
6	регион						96,6%	78,3%

Сравнительный анализ:

1. В целом показатели количественной успеваемости в школе немного ниже, чем по всей выборке и по региону (на 3,6% и 2,6% соответственно);

2. В целом показатели качественной успеваемости в школе немного ниже, чем по всей выборке и по региону (на 11,1% и 7,3 % соответственно);
3. Результаты качественной и количественной успеваемости соответствуют успеваемости обучающихся по предмету.

В части № 1:

-1К1 - Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Справились 86 % учащихся;

- 1К2 - Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Справились 82 % учащихся.

С заданием № 2 справились 81% учащихся.

1) Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.

С заданием № 3 справились 73 % учащихся

Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

С заданием № 4 справились 60 % учащихся

Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие.

С заданием № 5 справились 42 % учащихся

- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных.

С заданием № 6 справились 74 % учащихся

Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных.

С заданием № 7 справились 80 % учащихся

Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения

Также допущены ошибки:

1. Нахождение мягкого согласного звука;
2. Деление слова на слоги;
3. Деление слов для переноса .

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Повторить теоретический материал по теме «Согласные мягкие и твердые», «Согласные звонкие и глухие».
2. Выполнение различных заданий на отработку умений по делению слов на слоги и для переноса.

Всего участникам **5 класса** предстояло выполнить 5 заданий по русскому языку.

Основным заданием проверочной работы по русскому языку списывание текста, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. В остальных заданиях проверялось умение обучающихся разобрать слово по составу, определить части речи членов предложения, найти грамматическую основу предложения.

На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

Проверочную работу по **русскому языку** в 5 классе выполняли 26 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **15 баллов**.

Максимум за работу не набрал никто, 2 человека набрали по 13, 14 баллов.

минимальный – 3 балла (набрал 1 ученик).

Средний балл по школе – **8,5**.

Качество знаний по школе - 50 %

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15

Общий анализ качества знаний в школе:

№ п/п	Классы	Кол – во уч - ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Колич. усп - ть	Качеств. усп - ть
1	5	26	2	11	11	2	92%	50%
2								
3	Вся выборка							
4	регион							

Проверка работ осуществлялась независимой муниципальной комиссией. Результаты качественной и количественной успеваемости соответствуют успеваемости обучающихся по предмету.

ВПР октябрь 2017. 2 класс

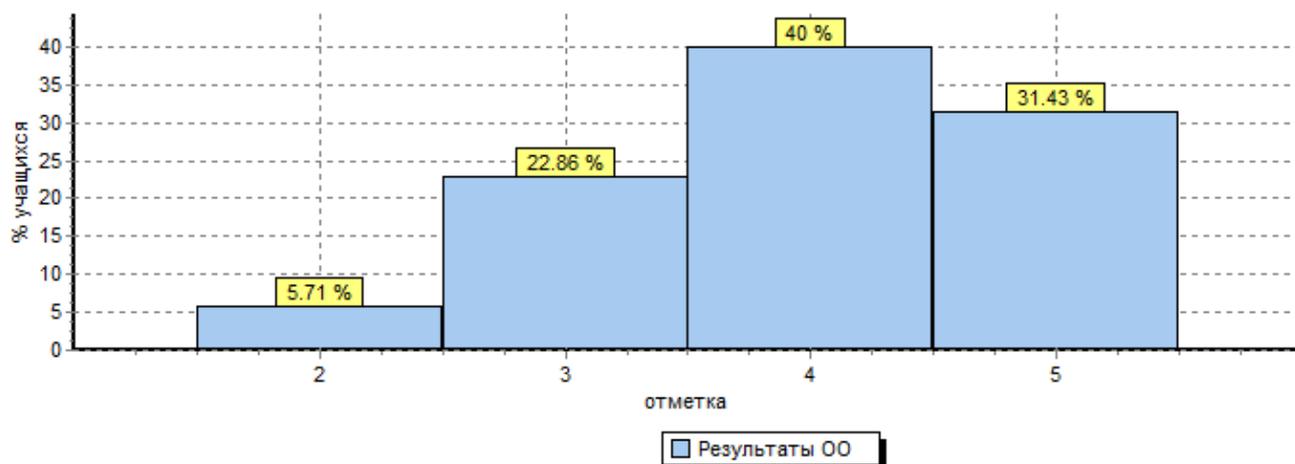
Дата: 12.10.2016
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО
Вся выборка
Кемеровская обл.
Полысаевский
(sch426033) МБОУ "ООШ № 32" Полысаевского ГО"

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
11	1	3	8	5	17
12	1	5	6	6	18
Комплект	2	8	14	11	35

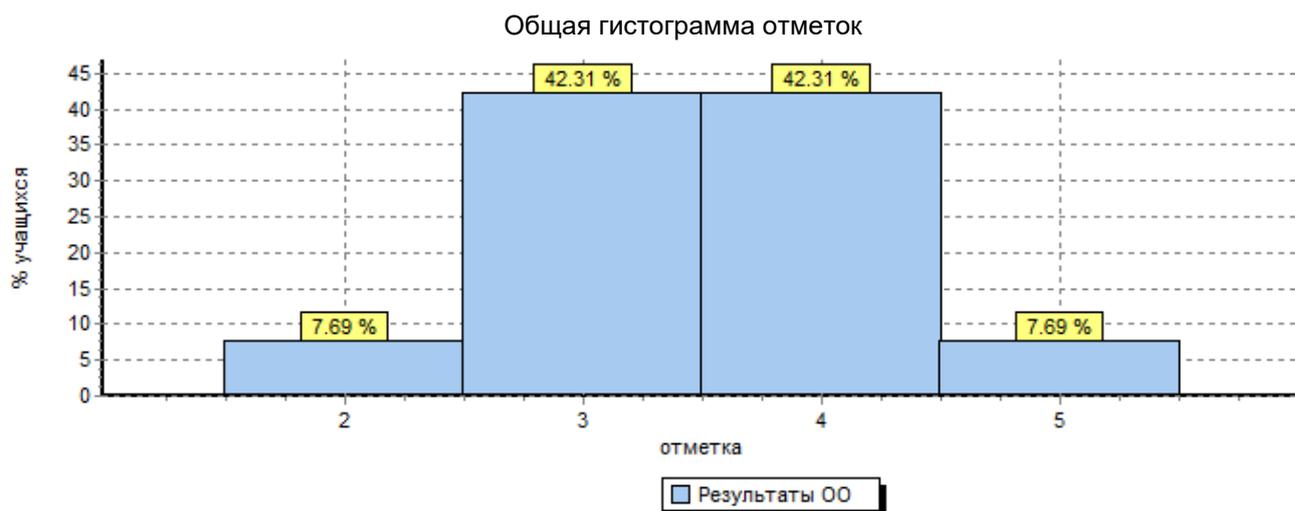
ВПР октябрь 2017. 5 класс

Дата: 26.10.2017
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179438	6.4	25	40.2	28.3
Кемеровская обл.	17377	6	26.8	41.6	25.6
Польсаевский	115	11.3	30.4	33.9	24.3
(sch426033) МБОУ "ООШ № 32" Польсаевского ГО"	26	7.7	42.3	42.3	7.7



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
15	1	7	3	2	13
16	1	4	8		13
Комплект	2	11	11	2	26

Сводная таблица ВПР апрель 2018

Класс	Дата проведения	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Макс. балл	понижили	подтвердили	повысили
4а,б		Русский язык	41	8 19.5%	19 46.3%	14 34.1%	0 0%	38	21 51%	20 49%	0 0%
4а,б	24.04.2018	Математика	40	2 5%	11 27.5%	14 35%	13 32.5%	18	4 10%	20 50%	16 40%
4а,б	26.04.2018	Окружающий мир	40	1 2.5%	16 40%	23 57.5%	0 0%	32	14 35%	23 58%	3 8%
5		Русский язык	27	6 22.2%	15 55.6%	6 22.2%	0 0%	45	9 33%	17 63%	1 4%
5	19.04.2018	Математика	27	6 22.22%	15 55.56%	6 22.22%	0 0%	20	10 37%	15 56%	2 7%
5	24.04.2018	История	28	5 17.9%	20 71.4%	3 10.7%	0 0%	15	18 64%	10 36%	0 0%
5	26.04.2018	Биология	28	3 10.71%	13 46.43%	12 42.86%	0 0%	28	11 39%	13 46%	4 14%
6		Русский язык	17	5 29.4%	9 52.9%	3 17.6%	0 0%	51	7 41%	10 59%	0 0%
6	18.04.2018	Математика	19	4 21.1%	10 52.6%	5 26.3%	0 0%	16	8 42%	11 58%	0 0%

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году

ФИО ученика	класс	предмет	Место
Тимофеева Наталья	9	Технология	2
Колмык Никита	9	Технология	3
Колмык Никита	9	Физическая культура	3
Митусова Наталья	9	Черчение	3

На конец года в школе 312 учащихся (в прошлом году 300). Стандартом образования овладели 309 учащихся (99%), оставленных на повторный год обучения нет, условно переведенных – 3 (0,96%), (в прошлом году овладели

стандартом 295 (98,3%), оставленных на повторный год обучения нет, условно переведенных – 5 (1,66%).

22 ученика (7%) окончили учебный год на «5» (в прошлом году 18 человек (6%): во 2а классе – 3 (Костенко Е.А.); во 2б классе – 3 (Пестерникова Л.В.); в 3а классе – 2 (Свирина Н.В.); во 3б классе – 5 (Радомская Н.И.); в 4б классе – 3 (Вайденкеллер Ю.В.); в 6а классе – 2 (Дроганова О.В.); в 6б классе – 1 (Петрова С.Г.); в 7 классе - 2 (Щеглова Т.А.).

На «4» и «5» окончили школу 65 человек (21%), в прошлом году - 62 человек 21%; соответственно в:

начальной школе – 42 (36%) (в прошлом году 37%);

основной школе – 23 (15%) (в прошлом году 26%);

Отмечена стабильная успеваемость на «4» и «5» на уровне начального общего образования и снижение успеваемости на «4» и «5» на уровне основного общего образования.

**Сводная таблица результатов ОГЭ за 2018 год
МБОУ «Школа № 32»**

ОУ	Предмет	Ф.И.О. учителя	2018		
			Кол-во участников в / % от общего кол-ва выпускников	Отметка (кол-во/%)	Качественная успеваемость(%)
МБОУ «Школа № 32»	Русский язык	Сапунцова И.Г.	98%	«5» – 3/7% «4» – 17/42% «3» – 19/46% «2» – 2/5%	49%
	Математика	Дремлюга А.В.	98%	«5» – 0 «4» – 15/37% «3» – 25/61% «2» – 1/2%	37%
	География	Корнилова Е.В.	57%	«5» – 6/25% «4» – 11/46% «3» – 7/29% «2» – 0	71%
	Обществознание	Пермякова В.В.	81%	«5» – 0 «4» – 6/18% «3» – 27/79% «2» – 1/3%	18%
	Физика	Шакурина И.Ю.	24%	«5» – 0 «4» – 3/30% «3» – 7/70% «2» – 0	30%

	Биология	Шабалина Е.В.	31%	«5» – 0 «4» – 4/31% «3» – 9/69% «2» – 0	31%
	Информатика	Петрова С.Г.	7%	«5» – 0 «4» – 1/34% «3» – 1/33% «2» – 1/33%	34%

В приложении 1 – сводная таблица результатов ОГЭ за 2018 год с учетом пересдачи в сентябрьский период.

Сводная таблица результатов ГВЭ в IX (X) классах за 2017 год

ОУ	Предмет	Ф.И.О. учителя	2017		
			Кол-во участников / % от общего кол-ва выпускников	Отметка (кол-во/%)	Качественная успеваемость(%)
МБОУ «Школа № 32»	-	-	0	0	0

В течение года была проведена большая подготовительная работа по подготовке к ГИА: проверочные тесты по всем предметам, родительские собрания, диагностическое тестирование, пробные экзамены в школе по всем экзаменационным предметам, устное собеседование по русскому языку, беседы с обучающимися и их родителями.

При анализе результатов государственной итоговой аттестации 9 классов в форме ОГЭ можно сделать следующие выводы: большинство обучающихся подготовились к экзаменам хорошо, поэтому большинство обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку и математике (25 отметок из 41, что составляет 61%). Некоторые ученики повысили свои отметки (из 41 обучающегося 19 учеников повысили свои отметки, что составляет 46%). Хотя имели место случаи несоответствия полученных за экзамены отметок годовым (из 41 обучающегося за экзамены не соответствовали годовым отметкам – 8, что составляет 19,5%. По географии (сдавали 24) подтвердили 14 обучающихся, повысили – 7 обучающихся.

Отмечен оптимальный результат сдачи ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике, географии.

Внеурочная деятельность

Внеурочной деятельностью в 2017/2018 учебном году в 1-7 классах реализовывалась по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Реализация спортивно-оздоровительного направления развития личности представлено программами «Мир игр» (1-4 классы, 2 часа в неделю), «Туристической тропой» (5-7 классы, 1 час в неделю), духовно-нравственное направление – программами «Азбука нравственности» (1-4 класс, 1 час в неделю), спецкурс «Мой путь в профессию» (5-7 классы, 1 час в неделю) и «Я – патриот» (5-7 классы, 1 час в неделю); общеинтеллектуальное программами «Шахматы» (1-4 классы, 1 час в неделю), «Счастливый английский» (1-4 классы, 1 час в неделю), «Занимательная информатика» (1-4 классы, 1 час в неделю), «Шахматные лабиринты» (5-6 классы, 1 час в неделю), «Компьютерная мультимедийная графика» (5-7 классы, 1 час в неделю), «Школа исследователей» и «Реальная математика» для учащихся 5-7 классов; общекультурное направление реализовывалось через программы внеурочной деятельности «Мир творчества» (1-4 классы, 1 час в неделю), «Мир музыки» (1-4 классы, 1 час в неделю), «По тропинкам Кузбасса» (1-4 классы, 1 час в неделю), «Русские народные традиции» (5-7 классы, 1 час в неделю), и социальное направление – пятью: «Юный эколог» (1-4 классы, 1 час в неделю), «Тропинка к своему Я» (1-4 классы, 1 час в неделю), «Вектор доброты» (5-7 классы, 1 час в неделю), «Музейное дело» (5-7 классы, 1 час в неделю), «Юный журналист» (5-7 классы, 1 час в неделю).

Разработанная система внеурочной деятельности непосредственно согласуется с программами отдельных учебных предметов, программой формирования УУД, программой воспитания и социализации учащихся, программой коррекционной работы.

Так программа внеурочной деятельности «Школа исследователей» и «Реальная математика», которая основана на принципах поэтапного формирования умственных действий, постепенного усложнения заданий, системной деятельности, тесно связана и опирается на курс математики. Программа «Юный журналист» согласуется с предметом «Русский язык» и «Информатика и ИКТ», т.к.

предусматривает изучение лингвистической стилистики, функциональной стилистики, а также практической стилистики и культуры речи. Кроме того, программа способствует освоению учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формирование у них навыков алгоритмического мышления, понимание компьютера как современного средства обработки информации.

Внеурочная деятельность в зависимости от предметного содержания и способов организации раскрывает определенные возможности для формирования УУД. Характеристика умений в сфере личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД дана в каждой программе внеурочной деятельности в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности» согласно программе формирования УУД у обучающихся на уровне НОО и ООО.

Одной из задач программы воспитания и социализации учащихся является воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Огромную помощь в реализации данной задачи оказывает программа внеурочной деятельности «Волшебники кисти и карандаша», для обучающихся 1-4 классов, направленная на развитие чувства цвета, ритма, композиции, формирования эстетического и художественного вкуса», программа «Мир творчества», реализуемая в 1-4 классах), которая направлена на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно прикладного искусства. В реализации задачи по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни неоценимый вклад вносит программа «Мир игр» (1-4 классы). Она ориентирована на создание условий для физического развития учащихся начальных классов, через увеличение их двигательной активности посредством проведения подвижных игр. Программа «Азбука нравственности» дает учащимся 1-4 классов первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях, учит различать хорошие и плохие поступки, уважительно относиться к старшим и младшим, бережно относиться ко всему живому и неживому. Благодаря программе «Вектор доброты» обучающиеся 5 класса вовлекались в общественно полезные практики

через участие их в подготовке и проведении акций добровольческого центра «Открытые сердца».

Посещая занятия внеурочной деятельности, учащиеся приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, получают навыки следить за чистотой своего тела, экологически грамотного питания, рационально пользоваться оздоравливающим влиянием природных факторов.

Неотъемлемую роль в реализации системы внеурочной деятельности играет методические объединения. На одном из заседаний методического объединения классных руководителей в 2017/2018 учебном году был проведен круглый стол на тему: «Внеурочная деятельность в школе: опыт, проблемы, пути решения».

При организации внеурочной деятельности активно использовались региональные и муниципальные социокультурные ресурсы. С целью расширения знаний ребят о традициях и истории нашей страны, в рамках программы «Русские народные традиции» (5 класс), учащиеся выезжали в музей-заповедник под открытым небом «Красная горка», музей «Томская писаница». С целью знакомства с культурой народов Кузбасса ребята посещали историко-этнографический музей «Чолкой» в п. Беково, с целью ознакомления с историей развития города Полысаево для ребят организовывались пешие экскурсии по городу с посещением стадиона им. Абрамова, парка Горовца, ДК «Родина». Многие занятия внеурочной деятельности проходили в филиале № 3 «Полысаевская ЦБС».

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по программам ДДТ им. Куропаткина. Кружок бисероплетения для обучающихся 1-9 классов и объединение «Следопыт» (туристско-краеведческое направление) для обучающихся 3-7 классов.

Всего программами дополнительного образования были охвачены 60% обучающихся 1-4 классов и 32% - 5-9 классов.

Действовали дружина юных пожарных «Пламенная команда» и отряд юных инспекторов дорожного движения «Переход» (руководитель Шакурина И.Ю.). На общекультурное развитие личности ребенка была направлена деятельность в клубе веселых и находчивых руководитель Шакурина И.Ю.

Социальный навык, ребята приобретали через деятельность школьного добровольческого центра «Открытые сердца», главная цель которого приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности.

В школе была организована деятельность музея «Наследие», в рамках которой ребята вели поисковую и исследовательскую работу, проводили встречи и экскурсии, в том числе и для жителей микрорайона, занимались оформлением музейных экспозиций.

Военно-патриотическое направление «Юные карбышевцы» занималось организацией и проведением военно-спортивных игр и соревнований по военно-прикладным видам спорта, проведением Уроков мужества, военно-патриотических акций и конкурсов.

Была организованы общешкольные мероприятия, в том числе и досуговые: «День рождения организации «Новое поколение», конкурс «Шоу талантов», фестиваль военно-патриотической песни «В землянке», молодецкие игры, праздник «Масленица», новогодние утренники, танцевальные вечера.

С августа 2017 года школа 32 входит в число школ, реализующих деятельность Российского движения школьников, Это дало новый поворот в развитии ученического самоуправления и большие возможности для личностного развития (для раскрытия личностного потенциала), становления гражданской активности и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, а также новые перспективы в информационно-медийном направлении.

Дни единых действий, акции: «Сделано с заботой», «Добрый пленэр», «Сказки на ночь», «Сила РДШ», «Энергия добра», «Прыгай с РДШ; проекты «Маленькие герои большой войны», «Сохраним леса от пожаров», «Зарядка с чемпионом», «Читай с РДШ», «Классные встречи» – это все то, что было организовано и проведено за год активистами первичного отделения «Новое поколение».

Пять активистов школьного музейного движения приняли участие во Всероссийской профильной смене «Моя страна – мое будущее», проходившей во Всероссийском детском центре «Океан» города Владивостока. Прокоса Арина стала победителем Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения и побывала на грандиозном масштабном событии – Большом школьном пикнике в Москве. Школа – участник Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления».

Организация работы классных руководителей. В прошедшем учебном году в целях повышения профессионального мастерства классных руководителей в школе функционировало профессиональное методическое объединение, объединяющее 14 классных руководителей. Руководителем является заместитель директора по ВР Медведева Е.А..

Через МО осуществлялось ознакомление с передовым педагогическим опытом, методической и дидактической литературой, нормативными документами, шла подготовка к проведению всех открытых внеклассных мероприятий. В работе ШПМО использовались практические формы: семинар-практикум, круглый стол, моделирование и решение педагогических ситуаций.

Обобщение опыта работы педагогов по вопросам воспитания, участие в конкурсах разного уровня. Классный руководитель 3-а класса Свирина Н.В. приняла участие в городском конкурсе на Грант главы города «Лучший классный руководитель». Заместитель директора по ВР Медведева Е.А. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» и областном конкурсе на лучшую программу по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях Кемеровской области «Кузбасс – малая Родина».

Статья Радомской Н.И., Вайденкеллер Ю.В. и Медведевой Е.А «Общественно-активная школа как ресурс обеспечения взаимодействия школы, семьи и сообщества в области формирования гражданско-патриотической

культуры школьника вошла в сборник XIX Иоановских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества».

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровые условия

В 2017/2018 учебном году в школе работало 29 педагогических работника, и 1 внешний совместитель; в дошкольных группах – 4 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель и музыкальный руководитель (внутреннее совмещение). Всего: 29. Из них: 4 Почетных работников общего образования, 4 награждены Почетной грамотой МО РФ и науки, 7 – медалью «За достойное воспитание детей», 2 – медалью «За веру и добро», 1 – медалью «За служение Кузбассу», 25 – Почетной грамотой ДО АКО, благодарственным письмом АКО.

Средний возраст педагогов – 41,2 лет (в прошлом году – 42,6 лет).

26 педагогов (из 28, кроме библиотекаря) – имеют высшее образование (93%).

Стаж	Количество работающих
0-5	5 (18%)
5-10	3 (11%)
10-20	10 (35,5 %)
Свыше 20	10 (35,5 %)
Количество работающих на 01.09.2017 г. – 28 человек + библиотекарь	

Для успешного прохождения аттестации и сертификации учителям школы были предложены вопросы, материалы с сайта КРИПКИПРО. 63% педагогов и воспитателей школы – активные участники процедуры областной сертификации, а 30% успешно прошли ее.

Итоги аттестации педагогических работников

Высшая квалификационная категория	13 (46%) , в прошлом году – 13 (46%)
Первая квалификационная категория	14 (50%) , в прошлом году – 13 (43%)
Всего на 01.09.2017	27 (96%) , в прошлом году – 25 (93%)

Успешно прошли аттестацию педагогические работники:

на **высшую** квалификационную категорию: Щеглова Т.А. (учитель русского языка и литературы), Пермякова В.В. (учитель истории и обществознания); на **первую** квалификационную категорию: Бабенко М.А. (воспитатель).

Кадровая ситуация является стабильной, т.к. отсутствует текучесть кадров на протяжении многих лет. Важным направлением работы МО и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Управление процессом повышения профессиональной компетентности учителей осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения курсовой подготовки. Приоритетными направлениями повышения квалификации были: курсовая подготовка и переподготовка на базе КРИПКиПРО, обучение в высших учебных заведениях области, участие в семинарах различного уровня, участие в конкурсах различного уровня, выступления на ГПМО и ШМО, подготовка и проведение городских семинаров на базе школы, участие в работе творческих и проблемных групп, выступления на педагогических советах, проведение открытых уроков и др.

Прошли курсовую подготовку в КРИПКиПРО следующие учителя:

Радомская Н.И. (учитель начальных классов), Кузьмина Н.Ю. (заместитель директора по УВР), Миронова О.В. (музыкальный руководитель), Пермякова В.В. (учитель истории и обществознания), Пермякова В.В. (директор), Выгузова Н.М. (учитель-логопед), Выгузова Н.М. (учитель начальных классов), Мисюркеева А.В. (воспитатель).

Прошли внебюджетные курсы по программе «ИКТ в образовательной деятельности» 3 педагогических работника: Глебова Л.Е., Дремлюга А.В., Чепелова О.С.

Пройдена курсовая подготовка педагогических и руководящих работников по программе «Оказание первой медицинской помощи», а также курсовая подготовка педагогических и руководящих работников по ФГОС НОО, ООО 100 %

педагогов. Знания и умения, полученные на курсах, педагоги умело применяют на практике.

В рамках видеоконференцсвязи (ВКС) были проведены следующие мероприятия:

Наименование ОО	Дата	Тема, класс	Форма	Ф.И.О. учителя
МБОУ «Школа № 32»	03.11.2017	Развитие фонематического восприятия	Мастер-класс для учителей начальных классов	Выгузова Надежда Михайловна
МБОУ «Школа № 32»	16.02.2018	«Экологическое путешествие», 4 класс	Внеурочное занятие	Вайденкеллер Юлия Викторовна
МБОУ «Школа № 32»	11.04.2018	Права и обязанности школьника, 3 класс	Внеклассное мероприятие	Радомская Наталья Ивановна
МБОУ «Школа № 32»	23.01.2018	Урок энергосбережения, 3 класс	Внеклассное мероприятие	Свирина Наталья Владимировна

Транслируемый опыт профессиональной деятельности внедряется в практику педагогами школы.

В рамках методических объединений осуществляется следующая работа: взаимопосещение уроков и их обсуждение, методическая помощь молодым педагогам, обсуждение нормативных документов, прослушивание вебинаров, самообразование педагога, обобщение и распространение педагогического опыта, работа с одаренными детьми с целью подготовки к конференциям, конкурсам, олимпиадам и др., подготовка к итоговой аттестации, коррекция знаний обучающихся.

Участие учеников в конкурсах 2017/2018 учебный год

Название конкурса	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Конкурс чтецов в рамках Года экологии (партия «Единая Россия»)			Прокоса Арина Глебова Мария Еремеева Екатерина участие
Турнир по шахматам среди школьников г. Полысаево, посвященный Дню шахмат			Дранишниковая Люба 2 место Дранишниковая Мария 3 место

Фотоконкурс «Широка стана моя родная»			Сарамудова Виктория Заприса Роман Демина Виктория Хлебов Никита Медюкова Вероника участие
Игра «Наша команда»			Команда 1. Губанов Игорь 2. Зверкова Катя 3. Юзикеева Настя 4. Медюкова Вероника 5. Поздеева Даша 6. Сандрыкина Наталья 7. Квасникова Настя 8. Корнилов Максим 3 место
Конкурс агитбригад по ПДД			Команда 1. Балухтина Ксения 2. Коноплев Максим 3. Игнатова Ксения ???? 3 место
Конкурс сочинений			Прокоса Арина
«Россия, устремленная в будущее»			Демина Виктория участие
Детско-юношеский фотоконкурс «Полицейский – имя гордое»			Денисов Станислав 2 место Мисюркеева Алина участие
Конкурс «Осеннее чудо»			Яничкина Арина 3 место Наумочкина Ксения 3 место 1. Галанин Дмитрий 2. Мисюркеев Глеб 3. Бадалова Алиа 4. Ромашов Евгений 5. Лебедев Антон 6. Стучалина Дарья
Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»			Наумочкина Ксюша Мирова Диана Мионов Артем Демина Алена Ковбасюк Кирилл Мисюркеев Глеб участие
Осенний Кубок КВН «Школьный вернисаж»			Команда 1. Иванников Гена 2. Сидоренко Юлия 3. Безгинова Вика 4. Грачева Дарья 5. Губанов Игорь 6. Хлебов Никита

			7. Коноплев Влад 8. Филиппова Лиза 9. Блонская Дарья 10. Игнатова Ксения 3 место
Конкурс «Рождественский букет»			Наумочкина Кристина Карпова Татьяна
Художественно-эстетический конкурс «Успех». Номинации «Художественное чтение»			Еремеева Екатерина 2 место Прокоса Арина Дранишниковая Люба участие
Соревнования по шахматам			Команда 1. Глебова Мария 2. Щелчков Дмитрий 3. Гурьев Дмитрий 4. Перколаба Александр 3 место
Конкурс на участие во Всероссийской смене «Моя страна – мое будущее»	1. Прокоса Арина 2. Бортникова Александра 3. Карпова Татьяна 4. Михайлова Анастасия 5. Твачева Ангелина 1 место		
		Ткачева Ангелина 3 место	Ткачева Ангелина 1 место
IV конкурс «Астафьевская осень». Номинация «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Растительный и животный мир произведений В.П.Астафьева»		Наумочкина Кристина 1 место	
IV конкурс «Астафьевская осень». Номинация «Конкурс на лучший буктрейлер по художественному произведению В.П.Астафьева»		Иванов Вадим участие	
IV конкурс «Астафьевская осень». Номинация «Конкурс иллюстраций к произведению В.П.Астафьева»		Каштанова Мария участие	
Конкурс добровольческих команд «Эффективное добровольчество»			Команда 1. Иванов Вадим 2. Грачева Дарья 3. Губанов Игорь 4. Локтионова Александра 5. Медюкова Вероника 6. Сандрыкина Наталья

			1 место
Конкурс «Призывник»			Колмык Никита 1 место
Экологическая акция «Живи, лес!». Номинация «Оставим лес потомкам».			Шерин Руслан Криштоп Карина Чугунова София
Слет юных пожарных		Кашеваров Сергей Заприса Роман Колмык Никита Хлебов Никита Грачева Дарья Стучалина Алена Тимофеева Наталья Минина Валерия участие	
10 конкурс проектов школьников «СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс!».		1. Бортникова Александра 2. Свирина Полина 3. Анучин Макар 4. Баженовских Александр 5. Шерин Руслан 6. Карпова Татьяна участие	
РДШ – территория самоуправления	1.Сарамудова Вика 2.Губанов Игорь 3.Грачева Дарья 4.Сандрыкина Наталья 5. Медюкова Вероника		
Экологический диктант			1. Блонская Дарья 2. Вайденкеллер Вова 3. Дранишникова Люба 4. Зверкова Катя 5. Зенков Данил 6. Игнатова Ксюша 7. Корнилов Максим 8. Тимофеева Наталья
Олимпиада Всероссийского литературно-географического проекта «Символы России. Природные сокровища»		Ткачева Ангелина 3 место	Ткачева Ангелина 1 место 1. Бабенко Артем 2. Вайденкеллер Вова 3. Бояновская Юлия 4. Бородаенко Владислав 5. Булыгина Лена 6. Гурьев Дима 7. Денисов Стас 8. Еремеева Катя

			9. Карпова Татьяна 10. Миронова Диана 11. Мисюркеева Алина 12. Сабельфельд Ангелина 13. Салеева Алена 14. Сизоненко Ира 15. Филиппова Лиза
Открытые соревнования на призы Деда Мороза по шахматам			1. Дранишникова Люба 2 место 2. Денисов Стас 3. Носов Женя 4. Сарамудов Никита 5. Корнилов Максим 6. Хохлов Юра 7. Дранишникова Маша
Художественно-эстетический конкурс «Успех-2018» в номинации «Эстрадный вокал и хореография»			Глебова Мария 3 место Балухтина Ксюша, Прокоса Арина, Грачева Дарья Трио «Аридаш+» 1 место Грачева Дарья Прокоса Арина дуэт «Аридаш» 3 место Филиппова Лиза участие
Всекузбасский экологический диктант		1. Блонская Дарья 2. Вайденкеллер Владимир 3. Дранишникова Люба 4. Зверькова Катя 5. Игнатова ксения 6. Зенков Данил 7. Корнилов Максим 8. Тимофеева Наташа	
Муниципальный этап 36-ой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2018»			1. Колмык Никита 2. Паршинцева Вика 3. Ярославцева Диана 4. Квасникова Настя 5. Ткачева Ангелина
Игра «Ворошиловский стрелок», посвященная 75-летию образования Кемеровской области			1. Корнилов максим 2. Демина Виктория 3. Ярославцева Диана 4. Иванов Вадим 5. Стучалина Алена 6. Специанова Полина

			7. Чурилова Ольга
10-й конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс!»		1. Свирина Полина 2. Шерин Руслан 3. Анучин Макар 4. Баженовских Александр 5. Бортникова Саша 6. Карпова Татьяна	
Конкурс плакатов «День выборов»	1. Миронова Диана 2. Карпова Татьяна		
Конференция проектно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Шаг в будущее»			Корнилов Максим 3 место Иванов Вадим Сарамудова Виктория
Смотр строя и песни			1. Хлебов Никита 2. Колмык Никита 3. Ткачева Ангелина 4. Зверкова Катя 5. Кашеваров Сергей 6. Пискунов Иван 7. Михайлова Настя 8. Иванников Гена 9. Ширяев Данил 10. Квасникова Настя
Конкурс юных чтецов «Живая классика 2018»			1. Дранишникова Люба 2. Прокоса Арина 3. Наумочкина Кристина
Конкурс «Мини-Мисс»			Филиппова Лиза 2 место
Конкурс «Мисс-школьница»			Прокоса Арина 2 место
Соревнования по пионерболу			1. Сарамудов Никита 2. Калинин Максим 3. Денисов Стас 4. Бородаенко Владислав 5. Рассказов Максим 6. Чекушкин Макар 7. Менгель Илья 8. Носов Евгений 9. Гурьев Дима 10. Нестеров Кирилл участие
Квест-игра «По следам героев»			1. Ткачева Ангелина 2. Минина Валерия 3. Усков Федор 4. Логачев Дмитрий

			5. Вайденкеллер Вова участие
Конкурс среди активистов школьного музейного движения	1. Прокоса Арина 2. Бортникова Александра финалисты		
Конкурс «Лидер XXI века»			Ткачева Ангелина 1 место 1. Вайденкеллер Вова 2. Зверкова Екатерина 3. Михайлова Настя 4. Ширяев Даниил 5. Бортникова Саша
Конкурс «Лидер XXI века»		Грачева Дарья	

**Участие школы и педагогов в конкурсах
2017/2018 учебный год**

Название конкурса	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Конкурс на грант Главы города «Лучшее образовательное учреждение»			Школа Победитель
Конкурс на грант Главы города «За особый вклад в развитие образования»			Медведева Е.А. победитель
Конкурс на грант Главы города «Лучший классный руководитель»			Свирина Н.В. участие
Конкурс на грант Главы города «За сохранение здоровья обучающихся»			Миронова О.В. участие
Рейтинг педагогов			Корнилова Е.В. участник
Фотоконкурс «Широка стана моя родная»			Ретунская С.А. участие Сапунцова И.Г. 3 место
Экологическая акция «Сделано с заботой»	Школа Сертификат участника		
Конкурс «Здоровое поколение»			Школа 3 место
Олимпиада Всероссийского литературно-географического проекта «Символы России. Природные сокровища»			Корнилова Е.В.
Конкурс «Лучшая образовательная организация года» в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2018»		Школа Диплом лауреата	

номинация «Социализация»			
Конкурс «Лидеры России»	Медведева Е.А. Сертификат участника		
Муниципальный этап 36-ой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2018»			Гарифуллина Р.Р. 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»		Медведева Е.А.	
Конкурс программ духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Кемеровской области «Кузбасс – малая Родина» в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания»		Медведева Е.А.	
Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование». Открытый Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший заместитель директора – 2017»	Кузьмина Н.Ю. Диплом лауреата 1 степени		

В школе разработана и внедряется модель здоровьесберегающей среды (ЗСС), программа «Развитие ЗСС в общеобразовательной организации», комплексно-целевая программа по управлению реализацией полифункциональной модели по всем компонентам развития ЗСС учащихся; комплексно-целевая программа по созданию условий стимулирования учителей на поисково-исследовательскую деятельность по активизации развития ЗСС учащихся в образовательном процессе, программа повышения компетентности учителя; программы ЗСД по развитию и сохранению здоровья учащихся, формированию навыков саморегуляции и ЗОЖ; учебный план школы с пояснительной запиской; программы по развитию и сохранению здоровья в школьных условиях («Страна здоровячков», «Народные забавы», «Юный турист»; «Шахматы»); программа развития физической культуры и спорта, олимпийского образования «Спортивный Кузбасс начинается с нас!»; программы по правовому воспитанию учащихся «Права ребенка» и др.

Только совместная работа педагогов, психологов и медицинских работников по профилактике, укреплению здоровья учащихся и учителей, воспитанию и

пропаганде ЗОЖ позволяет создать и внедрить полноценный комплекс мероприятий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников.

Финансовые условия

Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного и муниципального бюджетов и внебюджетных средств.

Материальная база школы свидетельствует об эффективности использования финансовых средств.

Стимулирование работников МБОУ «Школа № 32» осуществляется в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

Эффективность использования стимулирующей части фонда оплаты труда позволяет повысить материальную заинтересованность педагогов в активном участие не только в жизни школы, но и конкурсном движении.

Материально-технические условия

Много внимания уделялось методическому переоснащению кабинетов. Заметные улучшения были внесены в эстетическое оформление кабинетов, продолжена работа по созданию и приобретению дидактических материалов. Разработаны планы развития кабинетов и проводятся смотры кабинетов. Созданы хорошие условия для непрерывного самообразования педагогов, т.к. в каждом учебном кабинете имеется компьютер, подключенный к сети Интернет.

В школе 20 учебных кабинетов, в т.ч. 1 компьютерный класс, 3 лаборатории.

Техническая оснащённость кабинетов достаточна:

Количество персональных компьютеров – 51 шт., из них в локальной сети – 48 шт.; мультимедиа-проекторов – 9 шт., 7 интерактивных досок, 2 интерактивные приставки. Оборудование используется всеми педагогами.

Имеется большой спортивный зал и малый спортивный зал в дошкольных группах.

Территория школы - 2,0 га (в том числе зона отдыха): волейбольная площадка, волейбольно-баскетбольная площадка, футбольная площадка, спортивный городок, детская игровая площадка.

Информационно-методические условия

Педагогические работники школы обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами по всем направлениям профессиональной деятельности: Программы общеобразовательных учреждений по всем предметам учебного плана, материалы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, методические рекомендации по учебным предметам, методика преподавания по различным предметам, справочники, энциклопедии, словари, диагностические и контрольно-измерительные материалы, периодические издания, литература по воспитательной работе и др.

В каждом учебном кабинете имеется богатейший материал для самообразования педагогов, подготовки к олимпиадам, исследовательской деятельности, подготовки к итоговой аттестации.

В данном учебном году систематизирован материал по здоровьесберегающей деятельности и работе с одаренными детьми.

В текущем учебном году всеми учителями систематизирована работа по тестированию учащихся как одной из эффективных форм контроля обученности и подготовки к государственной итоговой аттестации. Успешно была пройдена аккредитация школы.

СОСТОЯНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОО

Нормативно-правовая база образовательной организации

В локальные нормативные акты внесены изменения и дополнения в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013г. № 86-ОЗ

Разработаны новые локальные акты:

- Положение о школьной системе оценки качества образования (ШСОКО);
- Положение о сайте;
- Положение о нормативном локальном акте;

- Положение о службе примирения;
- Положение о портфолио педагогических работников.

Организационная структура управляющей системы ОО

Любая деятельность, в том числе управленческая, основывается на соблюдении ряда принципов, которыми руководствуется администратор при выполнении всех управленческих функций, регулирующих протекание отдельных функций: целеполагания и планирования, организации и контроля и др. Принципы управления являются конкретным проявлением и отражением закономерностей управления. К числу основных закономерностей внутришкольного управления относят такие закономерности, как зависимость эффективности функционирования системы управления учебно-воспитательной работой от уровня структурно-функциональных связей между субъектом и объектом управления; обусловленность содержания и методов управления учебно-воспитательной работой характером содержания и методов организации педагогического процесса в школе. В число ведущих закономерностей внутришкольного менеджмента в школе также включается: аналитичность, целесообразность, гуманистичность, демократичность управления и готовность администрации школы к различным видам управленческой деятельности. В школе разработаны структуры управления образовательной организацией.

Официальный сайт образовательного учреждения

Официальный сайт образовательной организации находится в открытом доступе и является нормой, зафиксированной в статье 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Интернет-сайт школы размещает данные в полном объеме в соответствии с требованиями. Школа представляет на своем сайте информацию, способствующую обеспечению качества образовательной деятельности и ее результаты. Актуализация данных производится своевременно.

Сайт образовательной организации информирует всех участников образовательных отношений и широкую общественность о достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об особенностях школы, истории ее развития, о реализуемых программах и способствует системному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Сайт представляет в полном объеме родителям, учащимся, педагогам, социальным партнерам информацию, способствующую обеспечению качества образовательной деятельности и ее результатов.

Школьный сайт обеспечивает оперативное регулирование процессов и коррекцию деятельности участников образовательных отношений на основе осуществления интерактивного взаимодействия всех участников образовательной среды.

Внутренняя система оценки качества образования

Особенность функционирования внутренней системы оценки качества образования школы прописана в Положении «О школьной системе оценки качества образования (ШСОКО).

В школьную систему оценки качества образования внедряются новые процедуры, структурные элементы (Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Предметные методические объединения, Психолого-медико-педагогический консилиум, Общее собрание школы), критерии (качество образовательных услуг, качество условий образовательного процесса, качество образовательных результатов), показатели/индикаторы, которые определяются приоритетами образовательной политики школы и запросами потребителей.

Создана модель самооценки качества образования в соответствии со спецификой ОО. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

Разработан диагностический инструментарий (контрольно-измерительные материалы) для внутреннего мониторинга оценки качества образования. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов, административных работников школы к достижению высоких результатов. В этом и есть эффективность использования школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия

выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

В основном поставленные задачи методической работы на 2017/2018 учебный год были выполнены.

Задачи школы на 2018/2019 учебный год

1. Совершенствовать информационный банк нормативно-правовой документации.
2. Использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании с целью сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий в обучение и воспитание.
4. Гармонично развивать личность ученика и воспитанника с учетом его возраста, интеллекта и интересов, уделяя особое внимание патриотическому воспитанию.
5. Формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы, УУД.
6. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.
7. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, внедрения ФГОС, Профессионального стандарта педагога.
8. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние физического и психического здоровья.
9. Продолжить работу с одаренными детьми.
10. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости.

Сводная таблица результатов ОГЭ за 2018 год

МБОУ «Школа № 32» (сентябрьский период)

ОУ	Предмет	Ф.И.О. учителя	2018		
			Кол-во участнико в / % от общего кол-ва выпускник ов	Отметка (кол-во/%)	Качественн ая успеваемос ть(%)
МБОУ «Школа № 32»	Русский язык	Сапунцова И.Г.	98%	«5» – 3/7% «4» – 18/44% «3» – 19/46% «2» – 1/2%	51%
	Математика	Дремлюга А.В.	98%	«5» – 0 «4» – 15/37% «3» – 25/61% «2» – 1/2%	37%
	География	Корнилова Е.В.	57%	«5» – 6/25% «4» – 11/46% «3» – 7/29% «2» – 0	71%
	Обществознание	Пермякова В.В.	81%	«5» – 0 «4» – 6/18% «3» – 27/79% «2» – 1/3%	18%
	Физика	Шакурина И.Ю.	24%	«5» – 0 «4» – 3/30% «3» – 7/70% «2» – 0	30%
	Биология	Шабалина Е.В.	31%	«5» – 0 «4» – 4/31% «3» – 9/69% «2» – 0	31%
	Информатика	Петрова С.Г.	7%	«5» – 0 «4» – 1/34% «3» – 1/33% «2» – 1/33%	34%