

Аннотация к рабочим программам по русскому языку (6 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, то есть он даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Вместе с тем «Русский язык» выполняет и общепредметные задачи.

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Языковая компетентность (т.е. осведомлённость школьников о системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развития языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).

Коммуникативная компетентность (т.е. осведомлённость школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Лингвистическая компетентность – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», её разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о её методах, этапах развития, о выдающихся учёных, сделавших открытия в изучении родного языка.

Культуроведческая компетентность – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, культурой межнационального общения.

Общепредметными задачами работы по русскому языку в школе являются воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Рабочая программа содержит:

-отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся,

-формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах литературного языка;

-сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктограмм и названий пунктуационных правил.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования (слушания), чтения и письма) и осуществляется в трёх направлениях, составляющих единое целое.

Это овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся и формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

Усвоение теоретических сведений осуществляется при анализе, при проведении разборов (навык самоконтроля).

Важнейшее направление рабочей программы – формирование навыков грамотного письма; развитие речи: овладение нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

В учебном плане на изучение предмета «Русский язык» выделено:

Класс	6	7	8	9
Всего в году	210	175	140	102
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент	6	4	3	2
Региональный (национально-региональный) компонент				1
Компонент ОУ		1	1	

В 7, 8 классах добавлено по 1 часу из компонента ОУ, а в 9 классе добавлен 1 час из регионального (национально-регионального) компонента с целью развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком.

Аннотация к рабочим программам по литературе (6 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Литература» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

В учебном плане на изучение предмета «Литература» выделено:

Класс	6	7	8	9
Всего в году	70	70	70	102
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент	2	2	2	3

Аннотация к рабочим программам по иностранному языку (английскому) (6 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение иностранного языка (английского) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В учебном плане на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» выделено:

Класс	6	7	8	9
Всего в году	105	105	105	102
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент	3	3	3	3

Аннотация к рабочим программам по математике (6 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

В учебном плане на изучение предмета «Математика» выделено по 5 часов в неделю в 6-9 классах.

Класс	6	7	8	9
Всего в году	175	175	175	175
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент	5	5	5	5

Аннотация к рабочим программам по информатике и ИКТ (6 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ;
- развитие познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В 6, 7 классах выделено по 1 часу в учебном плане из компонента ОУ на изучение предмета с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ, овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационно-коммуникационных технологий.

В учебном плане на изучение предмета «Информатика и ИКТ» выделено:

Класс	6	7	8	9
Всего в году	35	35	35	68
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент			1	2
Компонент ОУ	1	1		

Аннотация к рабочим программам по истории (6 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «История» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

На изучение истории в учебном плане добавлено по 1 часу в 7 классе (из компонента ОУ) и в 9 классе (из регионального (национально-регионального) компонента) на изучение краеведческого модуля «История Кузбасса», который будет изучаться в контексте истории России.

В учебном плане на изучение предмета «История» выделено:

Класс	6	7	8	9
Всего в году	70	105	70	102
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент	2	2	2	2
Региональный (национально-региональный) компонент				1
Компонент ОУ		1		

Аннотация к рабочим программам по обществознанию (включая экономику и право) (6 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Обществознание (включая экономику и право)» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В учебном плане на изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» выделено:

Класс	6	7	8	9
Всего в году	35	35	35	34
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент	1	1	1	1

Аннотация к рабочим программам по географии (6 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В учебном плане добавлен 1 час в шестом классе из регионального (национально-регионального) компонента на изучение краеведческого модуля.

В учебном плане на изучение предмета «География» выделено:

Класс	6	7	8	9
Всего в году	70	70	70	68
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент	1	2	2	2
Региональный (национально-региональный) компонент	1			

Аннотация к рабочим программам по физике (7 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Физика» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В 9 классе из компонента ОУ введен 1 час с целью более полного овладения физическими умениями, применения практических знаний на практике, удовлетворения запросов родителей и обучающихся на дальнейшее продолжение обучения на физико-математическом профиле.

В учебном плане на изучение предмета «Физика» выделено:

Класс	7	8	9
Всего в году	70	70	102
Недельная нагрузка			
Федеральный компонент	2	2	2
Компонент ОУ			1

Аннотация к рабочим программам по химии (8 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Химия» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В учебном плане на изучение предмета «Химия» выделено:

Класс	8	9
Всего в году	70	68
Недельная нагрузка		
Федеральный компонент	2	2

Аннотация к рабочим программам по биологии (6 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Биология» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

В учебном плане добавлен 1 час в шестом классе из регионального (национально-регионального) компонента на изучение краеведческого модуля.

В учебном плане на изучение предмета «Биология» выделено:

Класс	6	7	8	9
Всего в году	70	70	70	68
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент	1	2	2	2
Региональный (национально-региональный) компонент	1			

Аннотация к рабочим программам по искусству (музыка) (6 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Искусство (Музыка)» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение искусства на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Изучение музыки направлено на достижение следующих целей:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

В учебном плане добавлено 0,5 часа в восьмом классе из регионального (национально-регионального) компонента на реализацию программы по предмету.

В учебном плане на изучение предмета «Искусство (Музыка)» выделено:

Класс	6	7	8	9
Всего в году	35	35	17,5	17
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент	1	1	0,5	0,5
Региональный (национально-региональный) компонент			0,5	

Аннотация к рабочим программам по искусству (Изобразительное искусство) (6 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Искусство (ИЗО)» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение искусства на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

В учебном плане добавлено 0,5 часа в восьмом классе из регионального (национально-регионального) компонента на реализацию программы по предмету.

В учебном плане на изучение предмета «Искусство (ИЗО)» выделено:

Класс	6	7	8	9
Всего в году	35	35	17,5	17
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент	1	1	0,5	0,5

Региональный (национально-региональный) компонент			0,5	
--	--	--	-----	--

Аннотация к рабочим программам по технологии (6 – 8 класс)

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В учебном плане добавлен 1 час в восьмом классе из регионального (национально-регионального) компонента на реализацию программы по предмету.

В учебном плане на изучение предмета «Технология» выделено:

Класс	6	7	8
Всего в году	70	70	70
Недельная нагрузка			
Федеральный компонент	2	2	1
Региональный (национально-региональный) компонент			1

Аннотация к рабочим программам по черчению (8 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Черчение» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный предмет «Черчение» введен из компонента образовательного учреждения и призван обеспечить овладение обучающимися методами построения проекций, вооружить их теоретическими основами изображения пространственных форм на плоскости.

Изучение предмета «Черчение» в школе направлено на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности.

Формирование графической культуры школьников неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач.

Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Цель обучения предмету конкретизируется в основных задачах:

- формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;
- развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию;
- научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях.

Основные задачи предмета «Черчение»:

- изучение систем методов и способов графического отображения геометрической и технической информации и правил её чтения;
- развитие логического и пространственного мышления, развитие творческого мышления.

Основными формами работы являются рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочными материалами.

Главной формой проверки знаний является выполнение графических работ. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала.

На изучение предмета «Черчение» из компонента ОУ в 8 классе отводится 35 часов, в 9 классе – 34 часа (по 1 часу в неделю), всего на изучение предмета в 8 и 9 классах выделено 69 часов.

Аннотация к рабочим программам по основам безопасности жизнедеятельности (6 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В 6-8 классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 35 часов (по 1 часу в неделю). Из регионального (национально-регионального) компонента и компонента ОУ в 6-7 классах; из Федерального компонента в 8 классах, из регионального (национально-регионального) и компонента образовательного учреждения в 9 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

В учебном плане на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено:

Класс	6	7	8	9
Всего в году	35	35	35	34
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент			1	
Региональный (национально-регионального) компонент		1		1
Компонент ОУ	1			

Аннотация к рабочим программам по физической культуре (6 – 9 класс)

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» выделено:

Класс	6	7	8	9
Всего в году	105	105	105	102
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент	3	3	3	3