

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению развития личности «Мир игр» направлена на создание условий для физического развития учащихся начальных классов, через увеличение их двигательной активности посредством проведения подвижных игр. Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Срок реализации программы – 4 года. Занятия по программе проводятся в спортивном зале, на игровой и спортивной площадках, на игровом поле школьного коридора, во дворе школы.

Программа «Мир игр» общим объёмом 138 часов (1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 35 часов) изучается в течение 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

В программу включены вопросы по истории возникновения подвижных игр, по правилам поведения при проведении игры.

Для формирования и развития двигательных навыков в программу включены подвижные игры с элементами легкой атлетики и акробатики, игры с элементами лыжной подготовки, игры-эстафеты, игры-перебежки.

Активно используются игры-забавы, аттракционы, сюжетные и бессюжетные игры. Также в программу включены различные праздничные мероприятия и соревнования.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Азбука нравственности» направлена на формирование духовно-нравственных ценностей и гражданское становление учащихся, их ценностно-смысловое самоопределение и включает в себя следующие направления: патриотическое воспитание; формирование духовности младших школьников через отношение к литературе и средствам массовой информации; эстетическое развитие детей; развитие детского общественного движения; дает возможность проследить происходящие изменения в нравственном становлении ученика. Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Программа «Азбука нравственности» для младших школьников рассчитана на 135 часов (1 класс – 33 часа, 2-4 класс – 34 часа). Программа включает в себя 49 теоретических занятий и 86 занятий практического характера для обучающихся 1-4 классов в течение учебного года. Программа «Азбука нравственности» предполагает проведение занятий со школьниками по 1 часу в неделю.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мир звуков» направлена на содействие формированию языкового и речевого развитию ребенка для успешного усвоения общеобразовательных программ и создание условий для формирования коммуникативной компетенции. Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Программа «Мир звуков» включает следующие разделы: Развитие и совершенствование фонематических представлений; Дифференциация звуков и букв; Развитие навыков словообразования; Предлоги; Развитие навыков словоизменения; Развитие навыков согласования слов; Предложение.

Программа предусматривает проведение регулярных внеурочных занятий в виде викторин, конкурсов, игр, путешествий, на которых дети учатся вслушиваться в звуки речи, сравнивать слова по звуковым моделям, находить в них сходство и различие. Для усвоения образа букв детям предлагаются: конструирование и реконструирование букв из элементов, игры по развитию зрительного и зрительно-пространственного восприятия, проводится дифференциацию букв сходных по начертанию. На протяжении всех занятий ведется работа по обогащению словаря и развитию грамматического строя речи; развитию связной речи; закреплению навыков чтения и письма. Особое внимание уделяется правильному пониманию детьми семантики слов. В каждое занятие включены задания по развитию высших психических функций (внимания, памяти, мышления). Материалы занятий соответствуют возрастным особенностям детей.

Программа «Мир звуков» общим объёмом 138 часов (1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 35 часов) изучается в течение 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» направлена на создание условий для личностного интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Занятия по обучению игре в шахматы по данной программе разработаны таким образом, что они довольно просты и доступны младшим школьникам.

Во время занятий ученики знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным

количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски.

Программа «Шахматы» имеет концентрическую структуру. В каждом последующем классе задания усложняются, увеличивается объем материала. Разработана программа на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста, рассчитана на 138 часов (1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 35 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука содержания животных» ориентирована на формирование у младших школьников культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным. В программе систематизирован нестандартный материал по экологии. Методы и формы, представленные в программе, способствуют развитию понимания явлений природы, их взаимосвязь с миром человека, активизация познавательного интереса обучающихся. Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Программа включает в себя получение теоретических сведений и приобретение практических знаний. Структура программы представлена в виде взаимосвязанных разделов.

Программа «Азбука содержания животных» рассчитана на 138 часов для обучающихся 1-4 классов (1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 35 часов). Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Волшебники кисти и карандаша» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста, рассчитана на 135 часов (1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Главная идея программы – создание благоприятных условий для интеллектуального и общекультурного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой реализации учащихся.

Целью данной программы является развитие художественно-творческих индивидуальных способностей ребенка.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных

технологий), в ходе экскурсий. Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ.

Содержание программы «Волшебники кисти и карандаша» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа включает в себя получение теоретических сведений и приобретение практических знаний, которые необходимы при занятии изобразительным искусством.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир творчества» направлена на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно прикладного искусства. Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

На занятиях по программе «Мир творчества» дети учатся приемам исполнительского мастерства; расширяют представления о многообразии видов декоративно-прикладного искусства; учатся правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте работы мастеров; развивают навыки работы с различными материалами и в различных техниках; создают предметы декоративно-прикладного искусства.

Разработана программа на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста, рассчитана на 135 часов (1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Все цвета, кроме черного» направлена на формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки. Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

В процессе занятий по программе дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

Программа обеспечивает достижения результатов первого уровня: приобретение школьниками знаний о нормах поведения в совместной

познавательной деятельности, о способах деятельности. Программа «Все цвета, кроме черного» выстроена по 5 направлениям: физическое здоровье; психическое здоровье; межличностное общение; коммуникативные способности, познавательно-эмоциональные процессы.

Основное содержание занятий составляют игры и «психотехнические упражнения» направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, навыков адекватного социального поведения школьников. Вместе с тем, еще необходимым элементом всех занятий должны быть психотехники, направленные на развитие собственно групповых структур и процессов, поддержание благоприятного внутригруппового климата, сплочение и организационное развитие детского сообщества.

Разработана программа на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста, рассчитана на 135 часов (1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Тропинка к своему Я» направлена на формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации. Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Программа представляет собой систему занятий, которые включают в себя элементы тренинга, социопсихологические игры, элементы психогимнастики, сказкотерапии, арттерапии, групповые дискуссии.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» поможет ребенку осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, представления о своем дальнейшем жизненном пути. Приобщение к знаниям о человеке имеет особенно важное значение на начальных этапах школьного образования, когда основные свойства познавательной деятельности и качества личности находятся в периоде своего осмысленного становления.

Программа «Тропинка к своему Я» изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах, по 1 часу в неделю).

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный журналист» разработана для занятий с учащимися 5 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся.

Данная программа дает общее представление, как сделать наши издания приемлемыми с точки зрения полиграфических требований, а значит и более привлекательными на вид. В данной программе собран материал, которого достаточно для получения общего представления о предмете и создании печатной продукции. Обучение построено таким образом, что последовательно освещаются все стадии подготовки издания: от замысла до получения оригинал-макета. Разделы программы непосредственно посвящены настольной издательской системе. Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся.

Программа предусматривает изучение лингвистической стилистики, функциональной стилистики, а также практической стилистики и культуры речи. В программе отражена связь стилистики с культурой речи. Одной из важных задач программы является повышение общей культуры речи учащихся, поэтому в «Программу» включен раздел «Культура речи». Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения курса, окажутся полезными как для построения устного сообщения, так и для написания заметок и статей в газету.

Кроме того, программа способствует освоению учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формирование у них навыков алгоритмического мышления, понимание компьютера как современного средства обработки информации; в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями.

Целью программы «Юный журналист» является формирование нравственной системы ценностей и развитие творческих способностей детей.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год и предполагает создание в школе клуба «Юный журналист», который объединит учащихся 5-9-х классов и ставит своей целью создание постоянно действующего актива юных корреспондентов.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности «Плавание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, комплексной программы физического воспитания. Основной целью программы является создание условий для накопления школьниками опыта плавания, на укрепление их здоровья, всестороннее физическое развитие и закаливание организма подростка. Составлена программа на основе ФГОС ООО.

Занятия по данной программе позволят значительно укрепить иммунитет подростков, развить дыхательные органы, создать предпосылки для успешного лечения детей больных сколиозом. Будут способствовать гармоничному и всестороннему развитию детей, что непосредственно отражается и на интеллектуальном развитии ребенка. Занятия плаванием по данной программе не будут отнимать у детей много времени, но обеспечат видимый и стойкий результат.

Структура занятий по программе представляет собой трехступенчатую систему, включающую в себя *вводную часть*, которая проводится на суше и включает объяснение задач, выполнение знакомых общеразвивающих упражнений и ознакомление на суше с теми элементами техники движений, которые затем будут выполняться в воде; *основную часть*, в ходе которой решаются задачи овладения элементами техники плавания, изучается и совершенствуется техника плавания, игр на воде, поворотов; *заключительную часть*, в рамках которой дети спокойно плавают, выполняют дыхательные упражнения. Заканчивается занятие подведением итогов и организованным уходом.

При обучении школьников по программе «Плавание» большое внимание уделяется играм в воде. Игры помогают детям, не умеющим плавать, быстрее освоиться с водой, а плавающим – с успехом закрепить пройденное.

Форма занятий – групповая. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу на каждую группу (всего 2 группы). Программа рассчитана на проведение 35 занятий в год в 5-х классах.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Пойми себя» направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга. Составлена программа на основе ФГОС ООО.

Цель данной программы – формирование компетентности в сфере познавательной деятельности, создание условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов (70 часов), имеет практико-ориентированный характер, так как 80% времени отведено на освоение приёмов и способов деятельности, и состоит из 2 блоков: «Развитие интеллектуальных умений»; «Учимся мыслить творчески».

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению внеурочной деятельности «Русские народные традиции» направлена на расширение знаний ребят о традициях и истории нашей страны. Составлена программа на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью программы является приобщение учащихся к традиционной культуре русского народа, воспитание национального сознания и развитие навыков нравственного поведения, через усвоение учащимися знаний о традициях и основных достижениях русской культуры.

Основными задачами реализации данной программы является усвоение знаний о русских народных традициях, основных достижениях русской культуры, развитие навыков культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям, в учебной и внеучебной деятельности, освоение приёмов и методов выполнения творческих заданий.

Программа «Традиции русского народа» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю, в год – 34 часа. Предназначена для учащихся 5 классов.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению внеурочной деятельности «Вектор доброты». Рабочая программа «Вектор доброты» для 5 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и входит в социальное направление внеурочной деятельности. Программа рассчитана на школьников 11-12 лет. Занятия проводятся в игровой форме через добровольческие акции во внеурочное время один раз в неделю.

Отличительная особенность предлагаемой программы заключается в вовлечении детей в общественно полезную работу через участие их в подготовке и проведении различных акций добровольческого центра «Открытые сердца».

Программа предполагает работу с учащимися, проявляющими лидерские способности и повышенный интерес к участию в общественной работе.

Цель программы – создание условий для поддержки общественной добровольческой инициативы, выявления и развития задатков и

способностей лидера, для достижения успеха обучающихся в общественно значимой деятельности.

Программа рассчитана учащихся 5 класса (35 часов в год). Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, разработку новых программ и социальных проектов. Освоение программы «Вектор доброты» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике.