

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 32»  
(МБОУ «Школа № 32»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 32»  
протокол  
от 14 апреля 2022 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 32»  
\_\_\_\_\_ В.В. Пермякова  
Приказ от 14 апреля 2022 г. № 96

## **Отчет о результатах самообследования**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 32» за 2022 год*

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32» («МБОУ «Школа № 32»)
Руководитель	Пермякова Вера Валериевна
Адрес организации	652560, Кемеровская область – Кузбасс, город Полысаево, посёлок Красногорский, улица Карбышева, 1
Телефон, факс	8(38456)2-97-06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school3207@mail.ru">school3207@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Дата создания	1929 год
Лицензия	От 29.09.2016 № 16384, серия 42ЛО1 № 0003442
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.02.2015 № 2811, серия 42А02 № 0000076

МБОУ «Школа № 32» (далее – Школа) расположена в поселке Красногорский. В Школе обучаются дети из поселка Новый, Мереть, Зеленый ключ, которые входят в поселок Красногорский. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 8% обучающихся проживают в городе Полысаево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. 19.08.2021 года школа получила лицензию на

реализацию программ дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Школа – социокультурный центр поселка. Активно сотрудничает с различными социальными структурами (социальными партнерами): администрация Полысаевского городского округа, МАУК «Полысаевская центральная библиотечная система», Управление молодежной политики, спорта и туризма Полысаевского городского округа, храм святителя Николая города Полысаево, храм в честь святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы города Ленинска-Кузнецкого, храм Рождества Пресвятой Богородицы при шахте «Сибирская» г. Полысаево, Дом детского творчества, ОАО «Шахта Сибирская», МБУ «Городской молодежный центр», Полысаевское городское отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», Городской совет ветеранов, МБУ «Полысаевский пресс-центр», Совет ветеранов шахты «Кузнецкая», Совет народных депутатов Полысаевского городского округа, Городской волонтерский отряд «Луч».

## II. Система управления организацией

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие , утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	<p>– материально-технического обеспечения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы школы и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</li> <li>– производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации в соответствии с образовательными программами и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>– принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования.</li> </ul> <p>Выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными</p>

	<p>представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-педагогический консилиум, либо на обучение по индивидуальному учебному плану, об отчислении учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендует учителей на представление к государственным, ведомственным и другим наградам;</li> <li>– определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие школы с научными организациями.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и</li> </ul>

	<p>связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений (далее – ШПМО):

- классных руководителей;
- воспитателей дошкольных групп;
- учителей начальных классов;
- учителей общественно-научных и естественно-научных предметов;
- социально-гуманитарных и филологических предметов;
- учителей эстетического и физического развития.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и общешкольный родительский комитете (Совет родителей), также: Управляющий совет, Совет отцов, Совет бабушек.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В работе с обучающимися и воспитанниками Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и другими нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Кемеровской области – Кузбасса,

Управления образования Польшаевского городского округа, а также приказами по учреждению.

Режим работы: дошкольные группы в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.00-19.00; 1- 4 класс работает в режиме 5-дневной учебной недели; 5 - 9 классы в режиме 6-дневной учебной недели по решению Управляющего совета (протокол от 28.08.2018 г. № 1).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ООО.

Учебный план Школы и дошкольных групп соответствует санитарным правилам и нормам.

#### **V. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;

В школе разработана программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные

объединения», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, походы и экспедиции», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, викторины, социальные проекты, фестивали, флешмобы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, Уроки мужества, Разговоры о важном, Уроки памяти;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2022 году в школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем



уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Школа по итогам 2022 года награждена грамотой Управления образования Полысаевского городского округа в номинации «Воспитать ЧЕЛОВЕКА» (приказ Управления образования Полысаевского городского округа от 27.12.2022 № 257).

В 2022 году деятельность вели следующие детские общественные объединения: добровольческий отряд «Открытые сердца», экологические отряды «ЭКОлайф» и «ЭКОлята», патриотическое объединение «Юные карбышевцы», юнармейский отряд «Звезда», спортивный клуб «Олимпиец», ЮИД «Переход», ДЮП «Пламенная команда», команда КВН «Девочки с картинки», школьный театр «ПодРОСТок».

На сайте школы и в группах ВКонтакте и Телеграмм организована информационная кампания для родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, социальных партнеров школы и всех заинтересованных лиц по вопросам обучения, безопасного поведения детей, организации правильного питания и др.

#### **VI. Дополнительное образование**

В 2022 году осуществлялась образовательная деятельность по 8 дополнительным общеразвивающим программам естественно-научного, физкультурно-оздоровительного и технического направления. Программами было охвачено 244 обучающихся, что составляет 88% от общего количества учеников 1-9 классов.

#### **VII. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу.

В 2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились в очном формате по всем направлениям развития личности.

### **VIII. Содержание и качество подготовки обучающихся**

*Численность обучающихся:*

Учебный год	2022
Количество классов	14
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	4 (103)
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	10 (175)
Общее количество обучающихся в школе (на конец года)	278

*Численность воспитанников:*

Учебный год	2022
Разновозрастная младшая группа	21
Разновозрастная старшая группа	17
Итого	38

Уровень обученности обучающихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

В 2022 году окончили учебный год на «5» 14 учеников (5%) (в прошлом году 24 человека (8%): во 2 классе – 1 (Костенко Е.А.); в 3 классе – 2 (Радомская Н.И.); в 4а классе – 2 (Выгузова Н.М.); в 4б классе – 1 (Вайденкеллер Ю.В.); в 5а классе – 1 (Дроганова О.В.); в 5б классе – 4

(Петрова С.Г.); в 6а классе – 1 (Шабалина Е.В.); в 7б классе - 2 (Чепелова О.С.).

На «4» и «5» окончили школу 70 человек (25%), в прошлом году - 72 человек 24%; соответственно в:

начальной школе – 34 (31%) (в прошлом году – 41 33%);

основной школе – 31 (18,2%) (в прошлом году – 31 (17,5%));

Отмечена стабильная успеваемость на «4» и «5» на уровне основного общего образования и снижение успеваемости на «4» и «5» на уровне начального общего образования.

В 2022 году учителя продолжили работу на платформах: «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Сферум», «Электронное образование Кемеровской области», «Электронная школа 2.0».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 28.03.2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Управления образования Полысаевского городского округа от 20.01.2022 № 24 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Полысаевского городского округа в 2022 году», приказом МБОУ «Школа № 32» от 15.09.2022 № 257 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-8 классах» были проведены в соответствии с графиком всероссийские проверочные работы в МБОУ «Школа № 32» Полысаевского городского округа.

ВПР в МБОУ «Школа № 32» проводятся с целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня

подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Сводная таблица ВПР март 2022

Класс	Дата проведения	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Макс. балл	понижили	подтвердили	повысили
5а,б	16.03.2022	Русский язык	33	7 21,21 %	14 42,42 %	10 30,3%	2 6,06%	45	14 42,42 %	18 54,55 %	1 3,03%
5а,б	22.03.2022	Математика	31	4 12,9 %	11 35,48 %	15 48,39 %	1 3,23 %	20	21 67,74 %	10 32,26 %	0 0 %
6а,б	16.03.2022	Русский язык	31	5 16,13 %	16 51,61 %	10 32,26 %	0 0%	51	8 25,81 %	21 67,74 %	2 6,45%
6а,б	22.03.2022	Математика	33	3 9,09 %	11 33,33 %	18 54,55 %	1 3,03%	16	8 24,24 %	21 63,64 %	4 12,12%
7а,б	22.03.2022	Русский язык	28	6 21,43 %	12 42,86 %	9 32,14 %	1 3,57%	47	9 32,14 %	18 64,29 %	1 3,57%
7а,б	17.03.2022	Математика	32	6 18,75 %	18 56,25 %	7 21,88 %	1 3,13%	19	20 62,5 %	12 37,5 %	0 0 %
8а,б	23.03.2022	Русский язык	37	8 21,62 %	24 64,86 %	5 13,51 %	0 0%	51	12 32,43 %	22 59,46 %	3 8,11%
8а,б	21.03.2022	Математика	35	9 25,71 %	23 65,71 %	3 8,57 %	0 0%	25	17 48,57 %	18 51,43 %	0 0%

Отмечено снижение отметок с «5» на «4» и с «4» на «3» по следующим предметам:

5 а,б классы русский язык – 42,42 %

5 а,б классы математика – 67,74 %

6 а,б классы русский язык – 25,81 %

6 а,б классы математика – 24,24 %

7 а,б классы русский язык – 32,14 %

7 а,б классы математика – 62,50 %

8 а,б классы русский язык – 32,43 %

8 а,б классы математика – 48,57 %

Сводная таблица ВПР сентябрь 2022 (за предыдущий класс)

Класс	Дата проведения	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Макс. балл	понижили	подтвердили	повысили
5а за 4 класс	29.09.2022	Русский язык	13	3 23,08%	8 61,54%	2 15,38%	0 0%	38	10 76,92%	3 23,08%	0 0%
5а за 4 класс	20.09.2022	Математика	14	2 14,29%	5 35,71%	4 28,57%	3 21,43%	20	5 35,71%	6 42,86%	3 21,43%
5а за 4 класс	26.09.2022	Окружающий мир	14	3 21,43%	6 42,86%	5 35,71%	0 0%	32	9 64,29%	4 28,57%	1 7,14%
6а за 5 класс	21.09.2022	Биология	15	3 20%	10 66,67%	2 13,33%	0 0%	29	9 60%	5 33,33%	1 6,67%
6а за 5 класс	27.09.2022	История	17	1 5,88%	10 58,82%	6 35,29%	0 0%	15	11 64,71%	6 35,29%	0 0%
7а за 6 класс	20.09.2022	География	17	2 11,76%	11 64,71%	4 23,53%	0 0%	33	14 82,35%	3 17,65%	0 0%
7а за 6 класс	22.09.2022	Обществознание	17	3 17,65%	7 41,18%	5 29,41%	2 11,76%	21	9 52,94%	6 35,29%	2 11,76%
7б за 6 класс	22.09.2022	История	15	0 0%	12 80%	3 20%	2 11,76%	16	3 20%	12 80%	0 0%
8а за 7 класс	21.09.2022	Физика	15	2 13,33%	7 46,67%	6 40%	0 0%	18	10 66,67%	5 33,33%	0 0%
8б за 7 класс	21.09.2022	География	20	4 20%	16 80%	0 0%	0 0%	35	18 90%	2 10%	0 0%
8а за 7 класс	26.09.2022	История	11	0 0%	11 100%	0 0%	0 0%	17	4 36,36%	7 63,64%	0 0%
8б за 7 класс	26.09.2022	Обществознание	11	2 18,18%	3 27,27%	5 45,45%	1 9,09%	21	4 36,36%	5 45,45%	2 18,18%
8а,б за 7 класс	28.09.2022	Английский язык	30	4 13,33%	18 60%	8 26,67%	0 0%	30	9 30%	19 63,33%	2 6,67%
9а за 8 класс	22.09.2022	Химия	15	1 6,67%	6 40%	6 40%	2 13,33%	36	3 20%	6 40%	6 40%
9б за 8 класс	22.09.2022	Физика	19	3 15,79%	9 47,37%	6 31,58%	1 5,26%	18	14 73,68%	4 21,05%	1 5,26%

				9%	%	%	%		%		
9а за 8 класс	27.09. 2022	История	18	3 16,6 7%	11 61,11 %	4 22,22 %	0 0%	17	9 50%	8 44,44%	1 5,56%
9б за 8 класс	27.09. 2022	География	18	3 16,6 7%	13 72,22 %	2 11,11 %	0 0%	33	17 94,44 %	1 5,56%	0 0%

Отмечено снижение отметок с «5» на «4» и с «4» на «3» по следующим предметам:

5а класс математика – 35,71%

5а класс русский язык – 76,92%%

5 а класс окружающий мир – 64,29%

6 а класс биология – 60,00%

6 а класс история – 64,71%

7а класс география – 82,35%

7 а класс обществознание – 52,94%

7б класс история – 20%

8а класс физика – 66,67%

8б класс география – 90%

8а класс история – 36,36%

8б класс обществознание – 36,36%

8 а,б классы английский язык – 30%

9 а химия – 20%

9б кл. физика – 73,68%

9б кл. география – 94,44%

Выявлены проблемы и намечены пути исправления данных проблем:

1. Школа входит в региональный перечень образовательных организаций, находящихся в сложных социальных условиях.

2. Низкая мотивация обучающиеся к выполняемой работе, т. к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: не посещали дополнительные консультации, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.

3. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

4. При выведении оценки за четверть средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).

5. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающиеся, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах, хотя на других уроках показывают хорошие знания.

6. Недостаточная квалификация части педагогических работников (география, математика, история).

Были даны рекомендации педагогам:

1. Целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов.

2. Дополнительная работа по подготовке, повышению мотивация детей на получение хорошей отметки, желание не подвести своего учителя.

В 2022 году 2-9 классы изучали иностранный язык (английский), 5-9 класса изучали второй иностранный язык (немецкий).

В 2022 году ЕГЭ для обучающихся 9 классов проводили по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

### **Сводная таблица результатов ОГЭ за 2022 год МБОУ «Школа № 32»**

ОУ	Предмет	Ф.И.О. учителя	2022		
			Кол-во участников / % от общего кол-ва выпускников	Отметка (кол-во/%)	Качественная успеваемость(%)
МБОУ «Школа № 32»	Русский язык	Сапунцова И.Г.	28/100%	«5» – 4/14,3% «4» – 11/39,3% «3» – 12/42,9% «2» – 1/3,6%	53,6%
	Математика	Выгузова	28/100%	«5» – 0/0%	21,4%

		Н.М.		«4» – 6/21,4% «3» – 16/57,2% «2» – 6/21,4%	
	География	Китаева Е.В.	12/43%	«5» – 0/0% «4» – 0/0% «3» – 8/66,7% «2» – 4/33,3%	0%
	Биология	Шабалина Е.В.	8/29%	«5» – 0/0% «4» – 0/0% «3» – 6/75% «2» – 2/25%	0%
	Информатика	Петрова С.Г.	16/57%	«5» – 0/0% «4» – 1/6,3% «3» – 15/93,7% «2» – 0/0%	6,3%
	Обществознание	Бердюгин В.В.	20/71%	«5» – 0/0% «4» – 1/5% «3» – 13/65% «2» – 6/30%	5%

#### Список выпускников, получивших отметку «5» на ОГЭ, ГВЭ в 2022 году

Предмет	ФИО выпускника	Балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Селезнева Татьяна Александровна	32	Сапунцова И.Г.
Русский язык	Мельниченко Алёна Владимировна	31	Сапунцова И.Г.
Русский язык	Сидоренко Юлия Александровна	29	Сапунцова И.Г.
Русский язык	Гурылева Кира Васильевна	29	Сапунцова И.Г.

#### Итоговая таблица результатов ОГЭ за 2022 год МБОУ «Школа № 32» (со сдачей в сентябрьский период)

ОУ	Предмет	Ф.И.О. учителя	2022		
			Кол-во участников / % от общего кол-ва выпускников	Отметка (кол-во/%)	Качественная успеваемость(%)
МБОУ «Школа № 32»	Русский язык	Сапунцова И.Г.	28/100%	«5» – 4/14,3% «4» – 11/39,3% «3» – 13/46,4% «2» – 0/0%	53,6%
	Математика	Выгузова Н.М.	28/100%	«5» – 0/0% «4» – 6/21,4% «3» – 22/78,6%	21,4%



				«2» – 0/0%	
	География	Китаева Е.В.	12/43%	«5» – 0/0% «4» – 1/8,3% «3» – 11/91,7% «2» – 0/0%	8,3%
	Биология	Шабалина Е.В.	8/29%	«5» – 0/0% «4» – 0/0% «3» – 8/100% «2» – 0/0%	0%
	Информатика	Петрова С.Г.	16/57%	«5» – 0/0% «4» – 1/6,3% «3» – 15/93,7% «2» – 0/0%	6,3%
	Обществознание	Бердюгин В.В.	20/71%	«5» – 0/0% «4» – 4/20% «3» – 16/80% «2» – 0/0%	20%

### **IX. Востребованность выпускников**

Количество выпускников в 2022 году	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не учатся и не работают
28	0	28	0	0

В 2022 году все выпускники продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях, не продолживших обучение в образовательных организациях и не трудоустроенных. Это связано с низким контролем со стороны родителей для дальнейшего обучения выпускников.

### **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о Внутришкольном контроле (ВШК) и Положение о внутришкольной системе оценке качества образования (ВСОКО) от 30.12.2019 № 291.

Основой внутреннего оценивания качества образования являются школьные локальные акты: «Положение о системе внутреннего мониторинга

качества образования», «Положение о системе отметок, текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о внутришкольном контроле». Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования в 2021 году: 93,1%.

В течение 2022 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением. Основными направлениями контроля были следующие:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков по предметам;
- качество ведения школьной документации;
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- качество организации методической работы;
- организация воспитательной работы.

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в 1-9 классах, подготовка к итоговой аттестации.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты НОКО:

I. Открытость и доступность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (83,92).

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (97,34).

III. Доступность услуг для инвалидов (76,19).

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации (97,23).

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией (98,09).

Результат удовлетворенности родителей дошкольников качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,1% (по данным исследования ОО).

#### **XI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работало 22 педагогических работника, включая 3 воспитателей в дошкольных группах и 1 внешний совместитель (музыка).

Средний возраст педагогов – 42,25 лет (в прошлом году – 45,2 года).

Стаж	Количество работающих
0-5	3 (14%)
5-10	2 (9%)
10-20	4 (18 %)
Свыше 20	13 (59 %)
Количество работающих на 01.09.2022 г. – 22 человека + 1 внешний совместитель	

Доля педагогов, имеющих высшее образование – 90,9 %. Два обучаются заочно. С 02.09.2022 в школу пришел один молодой специалист с высшим образованием.

Для успешного прохождения аттестации и сертификации педагоги школы используют материалы с сайта дистанционного обучения КРИПКиПРО, внутрикорпоративное обучение. Педагоги школы постоянно занимаются самообразованием.

Итоги аттестации педагогических работников:

Квалификационные категории педагогов	
Высшая квалификационная категория	11 (50%)
Первая квалификационная категория	4 (18%)
СЗД	4 (18%)
Не проходили	3 (14%) стаж менее 2 лет

Управление деятельностью повышения профессиональной компетентности учителей осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения курсовой подготовки. Приоритетными направлениями повышения квалификации были: курсовая подготовка и переподготовка на базе КРИПКиПРО, обучение в высших учебных заведениях области, участие в семинарах различного уровня, участие в конкурсах различного уровня, выступления на ГПМО и ШПМО, подготовка и проведение городских семинаров на базе школы, участие в работе творческих и проблемных групп, выступления на педагогических советах, проведение открытых уроков и др.

В связи с недостаточностью средств в фонде оплаты труда образовательной организации стимулирующие выплаты работникам не выплачивались. Материальное стимулирование в школе отсутствует.

## **ХII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

На базе школы успешно функционирует информационно-библиотечный центр, оснащенный современной мебелью и техникой. Библиотечный фонд, систематически обновляется и пополняется учебной, справочной литературой, составляет 9843 экземпляров. Из них: художественной литературы – 4508, справочной – 186, учебников – 3826 экз., электронных изданий – 56 шт. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательных отношений. Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим

и иллюстративно-наглядным материалом, мультимедийными пособиями. В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера. Есть выход в Интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки 18 человек в день, в том числе из-за сокращения 0,5 ставки библиотекаря.

Информационно-библиотечный центр является общедоступным для учителей и обучающихся школы. В нем проводятся не только уроки, но и встречи с интересными людьми, классные часы, конкурсы. Центр имеют локальную сеть и выход в Интернет.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий (кроме газет: Кузбасс, Полысаево, Хорошая дорога детства, приобретаемых за счет спонсорских средств) и обновление фонда художественной литературы. Ежегодно в школе проходит акция «Подари книгу». Более 150 человек приняли участие в акциях, приуроченных к Международному дню дарения книг. В рамках акции «Подари книгу» ребята передали 45 книг различной тематики в школьную библиотеку, 20 книг – в городскую библиотеку, 8 детских книжек – в библиотеку детского сада. В рамках акции «Я люблю читать» ребята устроили настоящий марафон любителей книг. С помощью фото и видео школьники рассказали о своих любимых книгах.

### **ХIII. Оценка материально-технической базы**

Территория школы – 2,0 га (в том числе зона отдыха): волейбольно-баскетбольная площадка, футбольная площадка, спортивный городок, детская игровая площадка.

Материально-техническое состояние Школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольных группах имеется 1 телевизор, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, проектор, 2 магнитофона, музыкальные инструменты, 1 компьютер. В школе 20 учебных кабинетов, в т.ч. 1 компьютерный класс, 3 лаборатории. Имеется большой спортивный зал и малый спортивный зал в дошкольных группах.

Безопасность жизнедеятельности детей обеспечивается наличием пожарной сигнализации, пропускным режимом. Имеются планы эвакуации. Территория по периметру ограждена металлическим забором.

Техническая оснащённость кабинетов достаточна:

Количество персональных компьютеров – 62 шт., из них в локальной сети – 48 шт.; мультимедиа-проекторов – 9 шт., 10 интерактивных досок, 2 интерактивные приставки. Оборудование используется всеми педагогами.

Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося составляет – 35,2.

Количество компьютеров на одного обучающегося – 0,22.

Общая площадь помещений – 3847,7 кв.м.

В 2022 году на привлеченные средства выполнены следующие работы: Проведены ремонтные работы в левом крыле школы. Отремонтированы кабинеты, лестница и входная зона. На эти цели привлечено более 40 000 000 рублей.

#### **XIV. Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Школа № 32» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – 2 штуки: стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала график ступенчатого обучения, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 32» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### Статистическая часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	278
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	70 (33,4%)

	обучающихся		
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,68
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,21
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-



1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (99%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	118 (42%)
1.19.1	– регионального уровня		22 (19%)
1.19.2	– федерального уровня		30 (25%)
1.19.3	– международного уровня		12 (10%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22+1
1.25	– с высшим образованием		20 (90,9%)

1.26	– высшим педагогическим образованием		20 (90,9%)
1.27	– средним профессиональным образованием		2 (9,1%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (9,1%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (68 %)
1.29.1	– с высшей		11 (50%)
1.29.2	– первой		4 (18%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (30 %)
1.30.1	– до 5 лет		1 (5%)
1.30.2	– больше 30 лет		5 (25%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (9%)
1.32	– от 55 лет		5 (20%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22+1 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (14%)
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,2
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7 кв.м

<b>Показатели деятельности дошкольных групп</b>			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся:	человек	38
1.1.1	– в режиме полного дня (8-12 часов)		38
1.1.2	– в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		38 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков физического психического развития		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных	день	15

	по болезни дней на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педработников, в том числе педработников:	человек	3
1.7.1	– с высшим образованием		2
1.7.2	– с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
1.7.3	– средним профессиональным образованием		1
1.7.4	– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогически работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (66,7%)
1.8.1	– с высшей		1 (33,4%)
1.8.2	– с первой		1(33,3%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	– до 5 лет		1 (33,3 %)
1.9.2	– больше 30 лет		0 (0%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 (33,3%)
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и	Человек (процент)	2 (66,7%)

	административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (66,7%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	– музыкальный руководителя		Нет
1.15.2	– инструктор по физической культуре		Нет
1.15.3	– учителя - логопеда		Нет
1.15.4	– логопеда		Нет
1.15.5	– учителя - дефектолога		Нет
1.15.6	– педагога - психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	30,8 кв.м
2.3	Наличие в детском саду:	Да/нет	
2.3.1	– физкультурного зала		Да
2.3.2	– музыкального зала		Да
2.3.3	– прогулочных площадок, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности на улице		Да