

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 32»  
(МБОУ «Школа № 32»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
«Школа № 32»  
протокол  
от 12 апреля 2024 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 32» МБОУ  
\_\_\_\_\_ В.В. Пермякова  
Приказ от 12 апреля 2024 г. № 77

## **Отчет о результатах самообследования**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 32» за 2023 год*

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32» («МБОУ «Школа № 32»)
Руководитель	Пермякова Вера Валериевна
Адрес организации	652560, Кемеровская область – Кузбасс, город Полысаево, посёлок Красногорский, улица Карбышева, 1
Телефон, факс	8(38456)2-97-06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school3207@mail.ru">school3207@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Дата создания	1929 год
Лицензия	От 29.09.2016 № 16384, серия 42ЛО1 № 0003442
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.02.2015 № 2811, серия 42А02 № 0000076

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;</li><li>– организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;</li><li>– организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li><li>– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li><li>– установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых</li></ul>

	<p>договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>– решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную Уставом</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы;</li> <li>– повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения;</li> <li>– содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>– контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>– разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы школы и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</li> <li>– производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации в соответствии с образовательными программами и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>– принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования.</li> </ul> <p>Выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий</p>

	<p>класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-педагогический консилиум, либо на обучение по индивидуальному учебному плану, об отчислении учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендует учителей на представление к государственным, ведомственным и другим наградам;</li> <li>– определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие школы с научными организациями.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В составе администрации Школы два заместителя директора: Кузьмина Н.Ю., заместитель директора по УВР, Медведева Е.А., заместитель директора по ВР.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений (далее – ШПМО):

- учителей начальных классов;
- учителей математических и естественно-научные предметов;
- учителей гуманитарных предметов;
- учителей эстетического и физического развития.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует

Совет обучающихся (председатель Иус София), общешкольный родительский комитет (председатель Черухина Е.Ф.), Совет отцов (председатель Пермяков В.Н.), Совет бабушек (руководитель Выгузова Н.М).

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Режим работы: дошкольные группы в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.00-19.00; 1–7 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели; 8-9 классы в режиме 6-дневной учебной недели по решению Управляющего совета (протокол от 28.08.2018 г. № 1).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (данные на 31.12.2023г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования	41 человек
Основная образовательная программа начального общего образования	108 человек (из их 1 ребенок-инвалид)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	162 человек (из них 4 с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид)

Распределение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:

Класс 5 (2 ребенка), 8, 9. Итого – 4 обучающихся

Наименование программы: Количество обучающихся с ОВЗ  
АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) – 4 человека

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 270 обучающихся (из них 4 обучающихся с ОВЗ (1,5%), (по состоянию на 31.12.2023 г. - 264).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 32» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе был открыт кадетский класс (6 К).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Школа № 32» введен Профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. В 2023/2024 учебном году школа реализует Профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

В образовательной организации с 2021 г. функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» стал частью образовательной среды школы. Теперь изучение учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Технология» осуществляется на высокотехнологическом уровне, организована внеурочная деятельность и дополнительное образование по программам естественно-научной и технической направленностей.

В МБОУ «Школа № 32» создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. В образовательной организации реализуется Программа развития, разработанная на 2022-2025 гг. «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ». Цель программы: обеспечение условий для развития

конкурентоспособности МБОУ «Школа № 32» на рынке образовательных услуг Полысаевского городского округа:

- доступность и качество образования;
- социальная востребованность;
- воспитание молодого гражданина Российской Федерации;
- экономическая эффективность;
- информационная открытость;
- государственно-общественное управление.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития–воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. В центре программы воспитания МБОУ «Школа № 32» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. В 2023 году образовательная организация прошла федеральную самодиагностику проекта «Школа Минпросвещения России».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Таблица 1. Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Таблица 2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2023
Русский язык	6
Математика	6

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

Количество участников по предметам по годам:

Предмет	2023
Русский язык	20
Английский язык	7
Биология	12
География	18
Информатика (ИКТ)	20
История	9
Литература	18
Математика	21
Обществознание	9
ОБЖ	18
Технология	9
Физическая культура	18
Физика	11
Химия	12
Экология	10

#### Призёры и победители школьного этапа ВсОШ

Предмет	Результаты	
	Призер	Победитель
Английский	2	
Биология	2	
География	2	1
Информатика	1	
История	2	
Литература	2	
Математика	4	
Общество	1	
ОБЖ	2	
Технология	2	
Физическая культура	5	
Физика	2	
Экология	2	

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 35 человек.

Достижения обучающихся по разным направлениям

Название конкурса	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Областной кубок по дебатам «Глаголь» в Кемеровской области-Кузбассе		Команда школы	
Отборочный этап по дебатам «Глаголь» в первичных отделениях РДДМ «Движение Первых»			Команда школы <b>Победитель</b>
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Команда ККТЛ		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений			Еремеева Екатерина
Конкурс «Ученик года» в Кемеровской области-Кузбассе			Еремеева Екатерина <b>1 место</b> Криштоп Карина
Интеллектуальная игра «Светлые головы»			Краморов Даниил Пермяков Антон Шампуров Дмитрий Рябова Мария Пашина Рая Кириллова Настя
Военно-патриотическая игра «Доблесть»			Конев Павел Сарамудов Иван Сидельцев Владислав Павлов Евгений Чугунова София Кулебакина Алена
Областные соревнования «Юный спасатель-пожарный»		Грознов Максим Еремеева Катя Исламов Кирилл Купцов Денис Михайлов Саша Стучалина Даша Хохряков Костя Хрипунов Сергей Чепелов Кирилл	

<p>Всероссийская акция «Посвящение учителям», приуроченной к году педагога и наставника в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»</p>	<p>Анучин Макар Сусоев Данила</p>		
<p>Областные соревнования детско-взрослых команд кадетских и казачьих классов «Равняйся!»</p>		<p>Прокоса Лиза Гурьев Никита Дружко Матвей Москвин Николай Тетеркин Влад</p>	
<p>Всероссийская акция «Я – изобретатель!»</p>	<p>Митюк Миша Прокоса Лиза Прокудина Камилла Черухина Татьяна Сальникова Оксана Зуйкова Ева Ермаков Матвей</p>		
<p>Всероссийский проект «Хранители истории»</p>	<p>Смыслов Денис Шкуренкова Маргарита Михайлова Юлия Иус София Киселева Алена</p>		
<p>Лыжня России 2024</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тетеркин Влад</li> <li>2. Коноплев Савелий</li> <li>3. Митусов Матвей</li> <li>4. Напреев Матвей</li> <li>5. Смыслов Женя</li> <li>6. Соколова Ульяна</li> <li>7. Репин Артем</li> <li>8. Алтунин Саша</li> <li>9. Сотлейкин Толя</li> <li>10. Ромашов Рома</li> </ol>

Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Кемеровской области – Кузбасса по изобразительному искусству «МАРТ»			1. Рубцова Яна <b>2 место</b> 2. Рябова Мария <b>2 место</b> 3. Глуздова Саша <b>1 место</b>
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Еремеева Екатерина	Еремеева Екатерина <b>1 место</b>
Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»		1. Кравцова Кира 2. Дружко Арина 3. Чепелова Арина 4. Маношкина Мирослава 5. михина Арина 6. Красников Ярослав 7. Ваганова Ульяна 8. Перминов Ефим 9. Котюга Кирилл 10. Солдатова Тамара 11. Федяев Виталий	
Соревнования детско- взрослых команд КАДЕТСКИХ и КАЗАЧЬИХ классов «Равняйсь»		1. Гурьев Никита 2. Дружко Матвей 3. Егунов Саша 4. Москвин Коля 5. Прокоса Лиза 6. Титов Женя 7. Тетеркин Влад	
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие». Школьный тур			<b>42 участника</b>
Всероссийская акция «Я – изобретатель»	7 человек		
Конкурс «Технология добра»			Цыбулько Егор Маметьев Ярослав Смыслова

			Василиса Коновлев Савелий Кшнясев Влад
Конкурс «Лучший Дед Мороз и Снегурочка»			Цыбулько Егор Ярмоленко Лолита <b>2 место</b>
Областной конкурс на лучший видеоролик по пропаганде безопасного поведения на дорогах «Дед Мороз за безопасность на дорогах»			Семья Чепеловых <b>3 место</b>
Городской фестиваль «ТеноФЕСТ»			Команда «Оптимисты» <b>3 место</b> Смыслова Василиса Пермякова Алина <b>1 место</b>
Конкурс «Осеннее чудо»			10 человек Маслов Михаил <b>1 место</b> Бояндина Настя <b>2 место</b> Зверева Полина <b>3 место</b> Матвеев Арсений <b>2 место</b>
Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи			Ткалич Егор Еремеева Катя Стучалина Алена Хохряков Костя
Экологическая квест-игра «Зелена тропа»			4 класс

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ООО.

Учебный план Школы и дошкольных групп соответствует санитарным правилам и нормам. С 1 сентября 2023 года школа внедряет в

образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. МБОУ «Школа № 32» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

#### **V. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Школа № 32» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2022 - 2023 учебный

год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы стояла следующая цель: всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, походы и экспедиции», «Организация предметно-эстетической среды».

С сентября 2023 года воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания НОО и рабочей программы воспитания ООО, разработанной на основе Федеральной программы воспитания НОО и ООО для общеобразовательных организаций. Воспитательная работа МБОУ «Школа № 32» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Я – Кузбассовец», «Школьный музей», «Школьные медиа». Модули описаны в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности МБОУ «Школа № 32» по самооценке педагогического коллектива.

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражала готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, викторины, социальные проекты, фестивали, флешмобы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, Уроки мужества, Разговоры о важном, Уроки памяти;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Школа по итогам 2023 года награждена грамотой Управления образования Полысаевского городского округа в номинации «Сохраняя традиции» (приказ Управления образования Полысаевского городского округа от 27.12.2022 № 257).

В 2023 году деятельность вели следующие детские общественные объединения: добровольческий отряд «Открытые сердца», экологические отряды «ЭКОлайф» и «ЭКОлята», патриотическое объединение «Юные карбышевцы», юнармейский отряд «Патриот», спортивный клуб «Олимпиец», ЮИД «Переход», ДЮП «Пламенная команда», команда КВН «Девочки с картинки», школьный театр «ПодРОСТок».

На сайте школы и в группах ВКонтакте и Телеграмм организована информационная кампания для родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, социальных партнеров школы и всех заинтересованных лиц по вопросам обучения, безопасного поведения детей, организации правильного питания и др.

В воспитательной работе используются возможности окружающего школу социума – это филиал № 3 Централизованной библиотечной системы. Партнерами в вопросах воспитания выступают: Дом детского творчества им. Куропаткина, Дворец культуры «Родина», Дом культуры «Полысаевец», стадион им. Абрамова, спортивная школа, школа искусств № 54, Городской Совет ветеранов, храм Покрова Пресвятой Богородицы, ООО «Шахта

Сибирская», Городской молодежный центр, совет ветеранов шахты «Кузнецкая», Управление молодежной политики, спорта и туризма.

Школа приняла участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» через участие в портале «ПроЕктория». Число участников от нашей школы в онлайн-уроках – 200 человек. 45 обучающихся 6-9 классов приняли участие в Проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее».

#### **VI. Дополнительное образование**

Направленность	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием (на 31.12.2023 г.)	Количество педагогов дополнительного образования (на 31.12.2023 г.)
Физкультурно-спортивное	Волейбол	24	1
Естественнонаучная	Физика в экспериментах	22	1
	Техническая	Робототехника	
Художественная	Школьный театр	45	1
Социально-гуманитарная	Учим ПДД	96	1

#### **VII. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. По понедельникам во всех классах проводилось внеурочное занятие по программе «Разговоры о важном», по четвергам в 1-5 классах проводились занятия внеурочной деятельности по программе «Сто дорого – одна моя», в 6-9 классах – «Россия – мои горизонты». В рамках инновационной площадки в пятницу во всех классах велись занятия по программе «Истоки».

В 2023 году занятия по внеурочной деятельности проводились в очном формате по всем направлениям развития личности. Для кадетского класса был разработан индивидуальный план внеурочной деятельности.

### **VIII. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Уровень обученности обучающихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

В 2023 году окончили учебный год на «5» 13 учеников (5%) (в прошлом году 14 человека (5%): во 2 классе – 3 (Ретунская С.А.); в 3 классе – 2 (Костенко Е.А.); в 4 классе – 2 (Радомская Н.И.); в 5а классе – 2 (Выгузова Н.М.); в 5б классе – 2 (Вайденкеллер Ю.В.); в 6б классе – 1 (Петрова С.Г.); в 8б классе - 1 (Чепелова О.С.).

На «4» и «5» окончили школу 83 человека (30%), в прошлом году - 70 человек 25%; соответственно в:

начальной школе – 41 (50,6%) (в прошлом году –34- 31%);

основной школе – 42 (25,9%) (в прошлом году – 31 (18,2%);

Отмечена динамика роста успеваемости на «4» и «5» на уровне начального и основного общего образования.

В 2023 году учителя продолжили работу на платформах: «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Сферум», «Электронное образование Кемеровской области», «Электронная школа 2.0», «ЯКласс».

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования Полысаевского городского округа от 23.03.2023 № 54 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Полысаевского городского округа в 2023 году», приказом МБОУ «Школа № 32» от 29.03.2023 № 76 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-8 классах» были проведены в соответствии с графиком всероссийские проверочные работы в МБОУ «Школа № 32» Полысаевского городского округа в 2022-2023 учебном году.

Сводная таблица ВПР апрель 2023

Класс	Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Макс. балл	понижили	подтвердили	повысили
4	Русский язык	22	3 13.6 4%	7 31.8 2%	8 36.3 6%	4 18.18 %	38	0 0 %	20 90.91%	2 9.09%
4	Математика	22	0 0 %	8 36.3 6%	10 45.4 5%	4 18.18 %	20	0 0 %	21 95.45%	1 4.55%
4	Окружающий мир	22	1 4.55 %	2 9.09 %	10 45.4 5%	9 40.91 %	32	3 13.64 %	17 77.27%	2 9.09%
5а,б	Русский язык	28	5 17.8 6%	14 50%	6 21,4 3%	3 10,71 %	45	10 35.71 %	16 57,14%	2 7.14%
5а,б	Математика	28	3 10.7 1%	11 39.2 9%	10 35.7 1%	4 14.29 %	15	7 25%	19 67.86%	2 7.14 %
5а,б	Биология	30	5 16.6 7%	12 40%	12 40%	1 3.33 %	29	11 36.67 %	17 56.67%	2 7.24 %
5а,б	История	28	1	14	12	1	15	11 39.29	17 60.71%	0 0 %

			3.57 %	50%	42.8 6%	3.57 %		%		
6а,б	Русский язык	34	6 17,6 5%	17 50%	10 29.4 1%	1 2.94%	51	8 23,53 %	24 70,59%	2 5,88%
6а,б	Математика	34	4 11.7 6%	19 55.8 8%	11 32.3 5%	0 0 %	16	12 35,29 %	22 64.71%	0 0 %
6а	История	17	0 0 %	9 52.9 4%	7 41.1 8%	1 5.88%	16	1 5.88%	13 76.47%	3 17.65%
6а	География	17	0 0 %	8 47.0 6%	8 47.0 6%	1 5.88%	33	5 29.41 %	11 64.71%	1 5.88%
6б	Биология	16	3 18.7 5%	7 43.7 5%	6 37.5 %	0 0 %	24	4 25%	12 75%	0 0 %
6б	Обществознание	18	1 5.56 %	11 61.1 1%	6 33.3 3%	0 0 %	21	8 44.44 %	10 55.56%	0 0 %
7а,б	Русский язык	31	6 19.3 5%	20 64,5 2%	4 12.9 %	1 3,23%	47	11 35.48 %	19 61.29%	1 3,23%
7а,б	Математика	34	4 11,7 6%	18 52,9 4%	11 32.3 5%	1 2.94%	19	12 35.29 %	19 55,88%	3 8.82 %
7б	Физика	17	2 11,7 6%	7 41.1 8%	8 47.0 6%	0 0 %	18	10 58.82 %	7 41.18%	0 0 %
7а	Биология	16	2 12.5 %	6 37.5 %	8 50%	0 0 %	25	4 25%	11 68.75%	1 6.25 %
7а	География	16	2 12.5 %	4 25%	8 50%	2 12.5%	35	9 56.25 %	5 31.25%	2 12.5%
7б	Обществознание	18	3 16.6 7%	13 72.2 2%	2 11.1 1%	0 0 %	21	7 38.89 %	11 61.11%	0 0 %
7а,б	Английский	34	5 14.7	16 47.0	12 35.2	1 2,94%	30	6 17.65	27 79.41%	1 2.94%

	язык		1%	6%	9%			%		
8а,б	Русский язык	34	6 17,6 5	17 50%	10 29,4 1	1 2,94%	51	8 23,53 %	25 73.53%	1 2.94%
8а,б	Математика	34	5 14.7 1%	15 44.1 2%	13 38.2 4%	1 2,94%	25	9 26,47 %	22 64.71%	3 8.82%
8а	Биология	15	3 20%	6 40%	6 40%	0 0 %	29	2 13.33 %	13 86.67%	0 0 %
8б	Физика	20	2 10%	9 45%	9 45%	0 0 %	18	9 45%	11 55%	0 0 %
8а	История	15	3 20%	6 40%	5 33.3 3%	1 6.67%	17	5 33.33 %	9 60%	1 6.67%
8б	География	17	3 17.6 5%	4 23.5 3%	10 58.8 2%	0 0 %	17	12 70.59 %	4 23.53%	1 5.88 %

Отмечено снижение отметок с «5» на «4» и с «4» на «3» по следующим предметам:

6б кл. обществознание – 44.44 %

7б кл. физика – 58.82 %;

7а кл. география – 56.25 %

8б кл. физика – 45 %;

8б кл. география – 70.59 %

**Выявлены проблемы и намечены пути исправления данных проблем:**

1. Низкая мотивация обучающихся к выполняемой работе, т. к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: не посещали дополнительные консультации, большинство обучающихся не выполняли домашние задания, направленные на подготовку к ВПР.

2. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

3. При выведении оценки за четверть средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).

4. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающиеся, которые показывают

более низкие результаты в проверочных и контрольных работах, хотя на других уроках показывают хорошие знания.

### **Причины подтверждения и повышения результатов**

4 кл.- русский язык - 90.91%, математика - 95.45%, окружающий мир - 77.27%;

6 кл.- русский язык - 70,59%, история-76.47%, биология-75%;

7 кл.- английский язык- 79.41%%;

8 кл.- русский язык- 73.53, биология-86.67%.

1.Целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов.

2. Дополнительная работа по подготовке, мотивация детей на получение хорошей отметки, желание не подвести своего учителя.

### **Общие рекомендации:**

– учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, повышению качества знаний учащихся по предметам;

– рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных ПМО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

– проводить работу по формированию читательской грамотности (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса);

– при организации образовательной деятельности направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки;

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

– систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;

– активизировать работу по реализации Программы помощи и сопровождения педагогов, показывающих низкие результаты независимой оценки качества образования;

– реализовать Дорожную карту (план мероприятий) по повышению качества образования в школе, имеющей низкие образовательные результаты.

ВПР в МБОУ «Школа № 32» проводятся с целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

В 2023 году ОГЭ для обучающихся 9 классов проводили по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Сводная таблица результатов ОГЭ за 2023 год МБОУ «Школа № 32»

Предмет	Ф.И.О. учителя	2023		
		Кол-во участников / % от общего кол-ва выпускников	Отметка (кол-во/%)	Качественная успеваемость(%)
Русский язык	Сапунцова И.Г.	39/100%	«5» – 8/20,5% «4» – 11/28,2% «3» – 19/48,7% «1» – 1/2,6%	48,7%
Математика	Выгузова Н.М.	39/100%	«5» – 0/0% «4» – 16/41% «3» – 17/43,6% «2» – 6/15,3%	41%
География	Китаева Е.В.	22/56%	«5» – 0/0% «4» – 9/40,9% «3» – 10/45,5% «2» – 3/13,6%	40.9%
Биология	Шабалина Е.В.	7/18%	«5» – 0/0% «4» – 2/28,6% «3» – 5/71.4% «2» – 0/0%	28,6%
Информатика	Петрова С.Г.	31/79%	«5» – 0/0%	9,7%

			«4» – 3/9,7% «3» – 26/83,9% «2» – 2/6,5%	
Обществознание	Бердюгин В.В.	18/46%	«5» – 0/0% «4» – 2/11% «3» – 12/67% «2» – 4/22%	11%

**Итоговая таблица результатов ОГЭ за 2023 год МБОУ «Школа № 32»  
(со сдачей в сентябрьский период)**

Предмет	Ф.И.О. учителя	2023		
		Кол-во участников / % от общего количества выпускников	Отметка (кол-во/%)	Качественная успеваемость(%)
Русский язык	Сапунцова И.Г.	39/100%	«5» – 8/20,5% «4» – 11/28,2% «3» – 20/51,3% «1» – 0/0%	48,7%
Математика	Выгузова Н.М.	39/100%	«5» – 0/0% «4» – 16/41% «3» – 23/59% «2» – 0/0%	41%
География	Китаева Е.В.	22/56%	«5» – 0/0% «4» – 11/50% «3» – 11/50% «2» – 0/0%	50%
Биология	Шабалина Е.В.	7/18%	«5» – 0/0% «4» – 2/28,6% «3» – 5/71,4% «2» – 0/0%	28,6%
Информатика	Петрова С.Г.	31/79%	«5» – 0/0% «4» – 3/9,7% «3» – 28/90,3% «2» – 0/0%	9,7%
Обществознание	Бердюгин В.В.	18/46%	«5» – 0/0% «4» – 2/11% «3» – 16/89% «2» – 0/0%	11%

### **IX. Востребованность выпускников**

Количество выпускников в 2023 году	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не учатся и не работают
39	3	34	0	2

В 2023 году все 34 выпускника продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса. 2-е не продолжили обучение в образовательных организациях и не трудоустроены. Это связано с низким контролем со стороны родителей для дальнейшего обучения выпускников.

### **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о Внутришкольном контроле (ВШК) и Положение о внутришкольной системе оценке качества образования (ВСОКО) от 30.12.2019 № 291.

Основой внутреннего оценивания качества образования являются школьные локальные акты: «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», «Положение о системе отметок, текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о внутришкольном контроле». Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования в 2023 году: 93,1%.

В течение 2023 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением. Основными направлениями контроля были следующие:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков по предметам;
- качество ведения школьной документации;
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;

- качество организации методической работы;
- организация воспитательной работы.

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в 1-9 классах, подготовка к итоговой аттестации.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты НОКО:

I. Открытость и доступность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (83,92).

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (97,34).

III. Доступность услуг для инвалидов (76,19).

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации (97,23).

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией (98,09).

Результат удовлетворенности родителей дошкольников качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,1% (по данным исследования ОО).

## **XI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работал 21 педагогический работник, включая 2 воспитателей в дошкольных группах и 1 внешнего совместителя (музыка).

Средний возраст педагогов – 47,6 лет (в прошлом году – 42,25 лет).

Стаж	Количество работающих
0-5	3 (14,3%)
5-10	0 (0%)
10-20	5 (23,8 %)
Свыше 20	13 (61,9 %)
Количество работающих на 01.09.2023 г. – 20 человек + 1 внешний совместитель	

Доля педагогов, имеющих высшее образование – 90,5 %. Два обучаются заочно. С 02.09.2022 в школу пришел один молодой специалист с высшим образованием, в данное время находится в декретном отпуске.

Для успешного прохождения аттестации педагоги школы используют материалы с сайта дистанционного обучения ИРОК, внутрикорпоративное обучение. Педагоги школы постоянно занимаются самообразованием.

#### Итоги аттестации педагогических работников:

Квалификационные категории педагогов	
Высшая квалификационная категория	12 (57,1%)
Первая квалификационная категория	3 (14,3%)
СЗД	5 (23,8%)
Не проходили	1 (4,8%) стаж менее 2 лет

Управление деятельностью повышения профессиональной компетентности учителей осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения курсовой подготовки. Приоритетными направлениями повышения квалификации были: курсовая подготовка и переподготовка на базе ИРОК, обучение в высших учебных заведениях области, участие в семинарах и вебинарах различного уровня, участие в конкурсах различного уровня, выступления на ГПМО и ШПМО, подготовка и проведение городских семинаров на базе школы, участие в работе творческих и проблемных групп, выступления на педагогических советах, проведение открытых уроков и др.

В связи с недостаточностью средств в фонде оплаты труда образовательной организации стимулирующие выплаты работникам не выплачивались. Материальное стимулирование в школе отсутствует.

## **ХII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

На базе школы успешно функционирует информационно-библиотечный центр, оснащенный современной мебелью и техникой. Библиотечный фонд, систематически обновляется и пополняется учебной, справочной литературой, составляет 9843 экземпляров. Из них: художественной литературы – 4508, справочной – 186, учебников – 3826 экз., электронных изданий – 56 шт. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательных отношений. Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, мультимедийными пособиями. В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным

предметам, программы административно-управленческого характера. Есть выход в Интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки 18 человек в день, в том числе из-за сокращения 0,5 ставки библиотекаря.

Информационно-библиотечный центр является общедоступным для учителей и обучающихся школы. В нем проводятся не только уроки, но и встречи с интересными людьми, классные часы, конкурсы. Центр имеют локальную сеть и выход в Интернет.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий (кроме газет: Кузбасс, Полысаево, Хорошая дорога детства, приобретаемых за счет спонсорских средств) и обновление фонда художественной литературы. Ежегодно в школе проходит акция «Подари книгу». Более 150 человек приняли участие в акциях, приуроченных к Международному дню дарения книг. В рамках акции «Подари книгу» ребята передали 45 книг различной тематики в школьную библиотеку, 20 книг – в городскую библиотеку, 8 детских книжек – в библиотеку детского сада. В рамках акции «Я люблю читать» ребята устроили настоящий марафон любителей книг. С помощью фото и видео школьники рассказали о своих любимых книгах.

### **ХIII. Оценка материально-технической базы**

Территория школы – 2,0 га (в том числе зона отдыха): волейбольно-баскетбольная площадка, футбольная площадка, спортивный городок, детская игровая площадка.

Материально-техническое состояние Школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольных группах имеется 1 телевизор, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, проектор, 2 магнитофона, музыкальные инструменты, 1 компьютер. В школе 20 учебных кабинетов, в т.ч. 1 компьютерный класс, 3 лаборатории. Имеется большой спортивный зал и малый спортивный зал в дошкольных группах.

Безопасность жизнедеятельности детей обеспечивается наличием пожарной сигнализации, пропускным режимом. Имеются планы эвакуации. Территория по периметру ограждена металлическим забором.

Техническая оснащённость кабинетов достаточна:

Количество персональных компьютеров – 62 шт., из них в локальной сети – 48 шт.; мультимедиа-проекторов – 9 шт., 10 интерактивных досок, 2 интерактивные приставки. Оборудование используется всеми педагогами.

Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося составляет – 35,2.

Количество компьютеров на одного обучающегося – 0,22.

Общая площадь помещений – 3847,7 кв.м.

В 2022 году на привлеченные средства выполнены следующие работы: Проведены ремонтные работы в левом крыле школы. Отремонтированы кабинеты, лестница и входная зона. На эти цели привлечено более 40 000 000 рублей.

#### **XIV. Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Школа № 32» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

**Статистическая часть**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерени я</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	270
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (30%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,69
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,41
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек	0 (0%)

	класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	125 (46%)
1.19.1	– регионального уровня		25 (9%)
1.19.2	– федерального уровня		9 (3%)

1.19.3	– международного уровня		12 (4%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20+1
1.25	– с высшим образованием		19 (90,5%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		19 (90,5%)
1.27	– средним профессиональным образованием		2 (9,5%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (9,5%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
1.29.1	– с высшей	12 (57,1%)	
1.29.2	– первой	3 (14,3%)	
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10(47,6 %)
1.30.1	– до 5 лет		3 (14,3%)

1.30.2	– больше 30 лет		7 (33%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (9,5%)
1.32	– от 55 лет		6 (28,6%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20+1 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20+1 (100%)
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,2
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся:	человек	41
1.1.1	– в режиме полного дня (8-12 часов)		41
1.1.2	– в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		41 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков физического психического развития		0 (0%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педработников, в том числе педработников:	человек	2
1.7.1	– с высшим образованием		1
1.7.2	– с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
1.7.3	– средним профессиональным образованием		1
1.7.4	– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (50%)
1.8.1	– с высшей		1 (50%)
1.8.2	– с первой		0 (0%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	– до 5 лет		1 (50%)
1.9.2	– больше 30 лет		0 (0%)
1.10	Количество (удельный вес		1 (50%)

	численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	– музыкальный руководитель		Нет
1.15.2	– инструктор по физической культуре		Нет
1.15.3	– учитель - логопед		Нет
1.15.4	– логопед		Нет

1.15.5	– учитель - дефектолог		Нет
1.15.6	– педагог - психолог		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	30,8 кв.м
2.3	Наличие в детском саду:	Да/нет	
2.3.1	– физкультурного зала		Да
2.3.2	– музыкального зала		Да
2.3.4	– прогулочных площадок, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности на улице		Да