

Управление образования Полысаевского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 32»
(дошкольные группы)

**Публичный доклад
за 2016/2017 учебный год**

Полысаевский ГО
2017 г.

*Составитель **Миронова Ольга Валерьевна**, старший воспитатель дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 32»*

В публичном докладе дошкольных групп муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 32» представлены результаты деятельности в 2016/2017 учебном году и перспективы на 2017/2018 учебный год

Публичный доклад за 2016/2017 учебный год Текст / сост. О.В. Миронова –
Полысаевский ГО: МБОУ «Школа № 32», 2017. - 19 с.

Содержание

1. Введение.....	4
2. Общая характеристика учреждения.....	5
3. Структура управления учреждением.....	10
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	10
5. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	15
7. Организация питания.....	15
8. Система оценки качества образования.....	16
9. Результаты образовательной деятельности.....	16
10. Приоритетные направления деятельности на 2017/2018 учебный год.....	18

1. Введение

Публичный отчет (доклад) является одним из способов государственно-общественного управления, носит открытый характер и направлен на широкую аудиторию заинтересованных лиц.

В публичном отчете муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 32» (дошкольные группы) представлены результаты деятельности в 2016/2017 учебном году.

Целью отчета является презентация результатов деятельности дошкольных групп МБОУ «Школа № 32» в 2016/2017 учебном году, а также создание условий для обсуждения и оценки качества работы образовательной организации.

Наш доклад будет интересен:

Учредителю – Управлению образования Полысаевского городского округа для оценки деятельности коллектива дошкольных групп МБОУ «Школа № 32»;

методистам МБОУ «ИМЦ» для определения направления развития содержания и технологий организации непрерывного образования педагогических работников;

широкой общественности для формирования представления о деятельности дошкольных групп МБОУ «Школа № 32», развития социального партнерства.

2. Общая характеристика учреждения

Деятельность дошкольных групп МБОУ «Школа № 32» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 32» (далее Учреждение) и другими локальными нормативными актами.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 32» дошкольные группы
Год основания образовательного учреждения	2008 (дошкольные группы)
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Общеразвивающий
Структура образовательного учреждения (какие группы сформированы)	Младшая разновозрастная группа Старшая разновозрастная группа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Юридический адрес	652560 Кемеровская область, г. Полысаево, п. Красногорский, ул. Карбышева, 1
Контактный телефон	(8 384 56) 2-97-06
E-mail	school3207@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school32-pol.my1.ru/
Ф.И.О. руководителя	Пермякова Вера Валериевна
Лицензия	№ 0000076 от 06.02.2015 года (срок действия до 06.02.2027 года).

Техническое оснащение МБОУ «Школа № 32» дошкольные группы

Вид оборудования	Количество (шт.)
Персональный компьютер	1
Ноутбук	2
Принтер	1
Мультимедийный проектор	1

Локальная сеть	1
Компьютеры, имеющие доступ в Интернет	2
Телевизор	2

Фактическое количество сотрудников в дошкольных группах МБОУ «Школа № 32» – 12 человек.

Педагогический состав дошкольных групп: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель (внутренний совместитель), 4 воспитателя.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию на 100%, вакансий нет.

Маношкина Е.П., воспитатель, имеет грамоту ДО АКО, медаль «За службу образованию».

Сведения о педагогах по образованию:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
5	0	1

По категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	4	1	1

В 2017/2018 учебном году процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию пройдут 3 воспитателя.

Повышение квалификации

За последний год сотрудники педагоги дошкольных групп повысили свою квалификацию по различным программам:

Должность	Форма повышения квалификации	Тема	Количество часов	Количество человек
Старший воспитатель	Курсы ПК	«Методическая работа в дошкольной образовательной организации»	120	1

		условиях реализации ФГОС»		
	Курсы ПК	«Оказание первой медицинской помощи»	24	1
	Семинар	«Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста»	8	1
	Городской семинар-практикум	«Социальное проектирование как инструмент для успешного развития муниципального учреждения»		1
	семинар	«Федеральные законы № 223-ФЗ и № 44-ФЗ: просто о сложном. Опыт проведения закупок заказчиками Кемеровской области в 2016 г. Новые требования и возможности для заказчиков в 2017 г.»		1
	видеоконференция	«Кто такие учителя-новаторы и в чем их новаторство?»	1	1
	ПДС	ДПП ПК «Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».		1
	ПДС	«Нормативно-правовое обеспечение»		1
Учитель-логопед	Курсы ПК	«Оказание первой медицинской помощи»		1
	Курсы ПК	«Вариативные стратегии	16	1

		преодоления нарушений письма в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»		
	Вебинар	«Реализация основной образовательной программы начального общего и основного общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	4	1
	конференция	«Инновации для образования»	6	1
	Научно-практическая конференция	«Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»		1
Воспитатели	Курсы ИКТ			1
	Курсы ПК	«Оказание первой медицинской помощи»		4
	Семинар	«Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста»	8	1
	Семинар	«Организация образовательной деятельности в детском саду в свете требований ФГОС ДО»	8	1
	видеоконференция	«Кто такие учителя-новаторы и в чем их новаторство?»	1	1
	Научно-практическая конференция	«Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути		1

		их преодоления»		
--	--	-----------------	--	--

На базе МБОУ «ИМЦ» педагогические работники проходили обучение на ПДС:

Наименование ПДС	Количество слушателей
«ФГОС ДО в системе дошкольного образования»	1
Семинар-практикум «Культура речи»	1
«Имидж современного педагога»	1
«Нормативно-правовое обеспечение»	1
Клуб для педагогов по работе с одаренными детьми «Наши надежды»	1
Сетевая школа «Мы на пути к совершенству»	2
Всего:	5

Участие педагогов в областной сертификации

Должность	Количество педагогов, принявших участие в тестировании	Результат
Старший воспитатель	1	сертификат
Учитель-логопед	1	сертификат
Воспитатель	2	сертификат
Всего	4	4

3. Структура управления учреждением

Управление дошкольными группами МБОУ «Школа № 32» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 32» (далее Учреждение) и другими локальными нормативными актами на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется директором Верой Валериевной Пермяковой, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство дошкольными группами и несет ответственность за деятельность Учреждения.

В качестве общественной организации в дошкольных группах действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и дошкольных групп в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в выявлении и защите социально незащищенных воспитанников.

Представитель родительской общественности дошкольных групп входит в состав Управляющего совета школы.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Цель Основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа):

– проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи Программы:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Образовательная деятельность построена на основе интеграции пяти образовательных областей.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования.

Принятие Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности дошкольных групп и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов дошкольных групп, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами дошкольных групп и школы реализован план совместных мероприятий. Следующие формы преемственности стали традиционными в работе со школой:

- посещение школьного музея, библиотеки;
- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности; (проведение совместных занятий с отрядом ЮИД школы по изучению правил дорожного движения);
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;

- встречи и беседы с бывшими воспитанниками дошкольных групп (ученики начальной школы);
- совместные праздники и спортивные досуги дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников дошкольных групп, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на школьную ступень развития.

Анализ выполнения выпускниками программы НОД на этапе завершения уровня дошкольного образования по результатам целевых ориентиров 2016/2017 учебного года имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Согласно целевым ориентирам у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольных группах реализуется на достаточном уровне.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 88% детей, средний уровень у 12% детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагоги строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их интересами и потребностями. При этом решаются приоритетные задачи:

1. формировать психолого-педагогические знания родителей;
2. приобщать родителей к участию в жизни дошкольных групп;
3. оказывать помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении дошкольников;
4. изучать и пропагандировать лучший опыт семейного воспитания.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Управление дошкольными группами через родительские комитеты
- Совместные проекты, акции, выставки, беседы, памятки;
- Экологические практикумы, трудовые десанты;
- Семейный клуб «Семья»;
- Родительские собрания;
- Родительские уголки и информационные стенды;
- Беседы с родителями;
- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования);
- Выставки работ детей и родителей, педагогов ДОО.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база

Для осуществления воспитательно-образовательной оздоровительной работы в дошкольных группах созданы все необходимые условия:

- групповые помещения;
- спальные комнаты;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;

– изолятор.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в дошкольных группах проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В группах созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В дошкольных группах имеется 2 телевизора, 2 ноутбука, принтер, сканер, проектор, 2 магнитофона, музыкальные инструменты, 1 компьютер. Но это не снимает проблемы старения техники. В 2017/2018 учебном году необходимо приобрести 1 персональный компьютер.

Хозяйственно-финансовая деятельность учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2016/2017 год.

За счет средств субвенций из бюджета Полысаевского городского округа были приобретены игрушки.

За счет добровольных пожертвований были приобретены: полотенца, пылесос, утюг, игрушки, наглядные пособия.

6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В систему здоровьесбережения включены физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, точечный массаж, гимнастика после сна, оздоровительный бег, релаксация, спортивные праздники и развлечения, недели и дни здоровья, целевые прогулки, спортивные и подвижные игры.

Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников групп.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз на свежем воздухе.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Территория дошкольных групп хорошо благоустроена: много зеленых насаждений, разбиты газоны и цветники, имеется спортивная площадка, игровые площадки групп оборудованы малыми игровыми формами, верандами.

Безопасность жизнедеятельности детей обеспечивается наличием пожарной сигнализации, пропускным режимом. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Контроль над соблюдением безопасности детей осуществляет преподаватель-организатор ОБЖ.

7. Организация питания и хозяйственно-бытовое обслуживание

Родительская плата на питание составляет 2000 рублей в месяц. Малообеспеченные и многодетные семьи имеют льготу по оплате – 50%, семьи, где воспитываются дети-сироты, не оплачивают содержание ребёнка в дошкольных группах.

Питание на одного воспитанника составляет 90 – 100 рублей в день.

Питание в дошкольных группах организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и десятидневному меню. Осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовления блюд и приемом пищи.

Родительская плата за хозяйственно-бытовое обслуживание составляет 145 рублей в месяц. Из этой суммы 20 рублей ежемесячно выделяется на приобретение питьевой бутилированной воды.

8. Система оценки качества образования

Директор МБОУ «Школа № 32» осуществляет контроль результатов деятельности работников дошкольных групп. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач проводятся заседания педагогических советов, производственные совещания, совещания при директоре. Результаты контроля учитываются при проведении аттестации педагогических кадров, при заполнении оценочных листов.

9. Результаты образовательной деятельности

Участие педагогов дошкольных групп в конкурсах

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
«Лучшая подготовка к новому учебному году» (город)	участие
Муниципальная Спартакиада ГТЗО среди дошкольников (город)	участие

Участие в конкурсах профессионального мастерства

(очные, заочные)

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
–	–	–

Публикации педагогов дошкольных групп МБОУ «Школа № 32»

(в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля «Открытый урок», в сборниках материалов конференций и т.п.)

Ф. И. О. автора	Название статьи	Источник, дата публикации
Миронова О. В., Маношкина Е. П., Мисюркеева А. В.	«Взаимодействие дошкольных образовательных организаций и семьи».	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы формирования гражданской и семейной идентичности в

		образовательной среде» 26.02.2016 г. Омск
--	--	--

**Участие детей в конкурсах
(очные, заочные)**

Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Миронова Ольга Валерьевна Миронова Диана	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Диплом участника
Миронова Ольга Валерьевна Миронов Артём	Городской конкурс «Пасха Красная» Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТаланТИКС» Викторина для дошкольников «Под звуки музыки»	Диплом участника Диплом победитель 1 место
Ковбасюк Анастасия Юрьевна Бояндина Настя	Город «Правила дорожные детям знать положено»	Диплом II место
Мисюркеева Анастасия Владимировна Баранова Вика Мисюркеев Глеб Миронов Артём	Всероссийский конкурс «Мультяшкино», «Мой любимый новогодний персонаж»	Грамота 1 место
Новожилова Варвара Шамина Милана	Всероссийский конкурс «Мультяшкино». Викторина «Дорога Безопасности»	Грамота 2 место
Мисюркеев Глеб Черухина Татьяна Рубцова Яна Ковбасюк Кирилл	Всероссийский конкурс «Забавный снеговик»	Грамота участников
Рубцова Яна Медведева Соня Черухина Татьяна Шамина Милана Григорьева Дарья Щелчкова Александра	Городской конкурс «Пасха красная»	Грамота участников
Миронов Артем Свирина Полина Щелчкова Саша	Муниципальный конкурс сказок по пдд «Зеленый огонек»	Диплом участника

Григорьева Даша		
Манюшкина Елена Петровна Баранова Вика	Всероссийский конкурс «Мой любимый новогодний персонаж»	Грамота 2 место
Клещ Ольга Ковбасюк Кирилл Кузьмин Илья	Всероссийский конкурс «Мультяшкино». Викторина «Дорога Безопасности»	Грамота 2 место
Свирина Полина Клещ Оля Кузьмин Илья	Городской конкурс «Пасха красная»	Грамота участника
Кузьмин Илья Миронов Артем Щелчкова Саша	Муниципальный конкурс по ПДД «Знают все мои друзья знаю ПДД и я»	Грамота участника
Берстнева Лариса Петровна Свирин Тимофей	Городской конкурс «Пасха красная»	Грамота участника

10. Приоритетные направления деятельности

дошкольных групп МБОУ «Школа № 32» на 2017/2018 учебный год

- обеспечение высокого уровня охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта, предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями), используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и

повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.