

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Школа № 32»

В.В.Пермякова
приказ от 30.08.2017 № 195



**Учебный план дошкольных групп
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 32»
г. Полысаево
на 2017/2018 учебный год**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2017 года

Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса

Раздел учебного плана Школы, регламентирующий образовательный процесс дошкольных групп составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устав МБОУ «Школа № 32», утверждённый 07.12.2012 г.

Учебный план на 2017/2018 учебный год является нормативным актом, представляющим определённые направления развития и образования детей, объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 мая 2018 года. Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуре выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования и составляет во всех группах не менее 60% и

реализуется через непосредственную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется с учетом видовой принадлежности дошкольных групп (общеразвивающей), реализуется через кружковые занятия и составляет не более 40% от общего нормативного времени.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4.6 приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155.

План включает пять областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
	Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности
	Приобщение к социокультурным ценностям
	Формирование элементарных математических представлений
	Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Развитие речи
	Художественная литература
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность
	Конструктивно-модельная деятельность
	Музыкально-художественная деятельность
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
	Физическая культура

Направленность образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие направлено на	– усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; – развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; – становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; – развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной
---	--

	деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; – формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; – формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие направлено на	– развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; – формирование познавательных действий, становление сознания; – развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, – о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), – о малой родине и Отечестве, – представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, – о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, – многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие направлено на	– владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; – развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; – развитие речевого творчества; – развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; – знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; – формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие направлено на	– развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; – формирование элементарных представлений о видах искусства; – восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; – стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие направлено на	приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: – двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; – способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование

	начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; – становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; – становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
--	---

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных групп.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности.

В школе функционируют 2 разновозрастные дошкольные группы:

Разновозрастная младшая группа;

Разновозрастная старшая группа.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах: подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- дети четвёртого года жизни – 2 часа 30 минут,
- дети пятого года жизни – 3 часа 30 минут,
- дети шестого года жизни – 3 часов 45 минут,
- дети седьмого года жизни – 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей четвёртого года жизни – не более 15 минут,
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в разновозрастной младшей группе от 30 до 40 минут;
- в разновозрастной старшей группе от 45 минут до 1, 5 часов.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проходит физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуры и самостоятельной детской деятельности.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные общеразвивающие программы: «Весёлый английский», «Весёлая математика», «Каляки-маляки».

С детьми, имеющими речевую патологию, коррекционной работой в логопункте занимается учитель-логопед. Продолжительность подгрупповых занятий составляет 20-35 минут, индивидуальных – 10-20 минут. Обучение детей проходит на индивидуальных и подгрупповых занятиях в логопедическом кабинете. Наполняемость группы до 20 человек, наполняемость подгруппы до 6 человек.

Программное обеспечение образовательного процесса

№	Название программы, автор, год, гриф	Цель программы	Реализация программы/группа	
			Разновозрастная младшая группа	Разновозрастная старшая группа
Обязательная часть				
1.	«Основная образовательная программа дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	Создание оптимальных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее	+	+

2.	го учреждения «Основная общеобразовательна я школа № 32»» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010	развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально- ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов)		
	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития у детей», Т. Б. Филичёва, Г. В. Чиркина. М.: «Просвещение», 2010	Обеспечение полноценного овладения фонетическим строением языка, интенсивного развития фонематического восприятия, подготовки к овладению элементарными навыками письма и чтения		+
	Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый английский»	способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников.		+
	Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлая математика»	расширение кругозора математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.		+

	Дополнительная общеразвивающая программа «Каляки-маляки»	развитие фантазии и творческого воображения детей посредством знакомства с нетрадиционными техниками рисования.	+	
--	--	---	---	--

Учебный план

Направление работы	Количество занятий в неделю	
	Разновозрастная младшая группа	Разновозрастная старшая группа
Обязательная часть		
Познавательное развитие	2	2
Речевое развитие	1	2
Художественно эстетическое развитие	3	4
Физическое развитие	3	3
ИТОГО	9	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Социально-коммуникативное развитие	0,5	1
Коррекционно-индивидуальные занятия с учителем-логопедом		1
Максимальный объем недельной нагрузки	9,5	13

(Handwritten signature)