

Управление образования Полысаевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 32»
МБОУ «Школа № 32»

Согласовано
Председатель Управляющего совета
_____ В.В. Бадашова
«19» марта 2020 года

Утверждаю
Директор школы
_____ В.В. Пермякова
«19» марта 2020 года

Отчет о самообследовании
МБОУ «Школа № 32»
за 2019 год

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32», 652560, Кемеровская область, город Полысаево, посёлок Красногорский, улица Карбышева,1, 8(38456)2-97-06, school3207@mail.ru Управление образования Полысаевского городского округа. Руководитель: Гутник Ирина Сергеевна Лицензия: Серия 42ЛО1 № 0003442, регистрационный № 16384 от 29.09.2016 Свидетельство государственной аккредитации: Серия 42А02 № 0000076, регистрационный № 2811от 06.02.2015 Режим работы: дошкольные группы в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.00-19.00; 1–4 класс работает в режиме 5-дневной учебной недели; 5–9 классы в режиме 6-дневной учебной недели по решению Управляющего совета (протокол от 28.08.2018 г. № 1). Школа активно сотрудничает с родителями (законными представителями) и с различными социальными структурами (социальными партнерами): администрация Полысаевского городского округа, МАУК «Полысаевская центральная библиотечная система», Управление молодежной политики, спорта и туризма Полысаевского городского округа, храм святителя Николая города Полысаево, храм в честь святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы города Ленинска-Кузнецкого, храм Рождества Пресвятой Богородицы при шахте «Сибирская» г. Полысаево, Дом детского творчества, ОАО «Шахта Сибирская», МБУ «Городской молодежный центр», Полысаевское городское отделение Общероссийской

	общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», Городской совет ветеранов, МБУ «Полысаевский пресс-центр», Совет ветеранов шахты «Кузнецкая», Совет народных депутатов Полысаевского городского округа, Городской волонтерский отряд «Луч».
Особенности управления	Управление Учреждение строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Управляющий совет и Педагогический совет. В школе действуют Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация работников, добровольческий центр «Открытые сердца», детско-юношеское отделение «Новое поколение». В школе действуют 7 профессиональных методических объединений: – учителей начальных классов; – учителей общественно-научных и естественно-научных предметов; – социально-гуманитарных и филологических предметов; – классных руководителей; – учителей эстетического и физического развития; – воспитателей дошкольных групп.
Образовательная деятельность	В работе с обучающимися и воспитанниками Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и другими нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области, Управления образования Полысаевского городского округа, а также приказами по учреждению. Учебный план Школы и дошкольных групп соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», а также образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ОО.

Численность воспитанников в дошкольных группах

Учебный год	2019
Разновозрастная младшая группа	30
Разновозрастная старшая группа	32
Итого	62

Численность обучающихся в школе

Учебный год	2019
Количество классов	15
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	8 (138)
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	7 (167)
Общее количество обучающихся в школе (на конец года)	305

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут. В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 45 минут каждый). Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти. В 1 классе безотметочная система оценивания.

Профиль обучения: общеобразовательный

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Социально-правовое воспитание;
- Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления);
- Деятельность первичного отделения Российского движения школьников;
- Интеллектуальное развитие учащихся;
- Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Художественно-эстетическое направление.

Дополнительное образование

В 2019 году в Учреждении организована работа по дополнительным общеразвивающим программам: 1) «Веселая математика»; 2) «Звонкий каблучок»; 3) «Карандашик». В дополнительном образовании задействовано 44 % воспитанников Учреждения. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дополнительного образования в 1-9 классах в школе нет. Обучающиеся школы посещают учреждения дополнительного образования г. Полысаево, г.Ленинска-Кузнецкого и Беловского

	муниципального района. В школе организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов по 5 направлениям.																							
Востребованность выпускников школы	<table><tr><th rowspan="2">Год выпуска</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="2">Дальнейшее обучение</th><th rowspan="2">Трудоустройство</th><th rowspan="2">Не учится, не работает</th><th rowspan="2">Другое (пояснить)</th></tr><tr><th>10 класс</th><th>ПОО</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>2019</td><td>23</td><td>2</td><td>20</td><td>0</td><td>1 (получила аттестат 23.09.19, прием учебное заведение окончен)</td><td></td></tr></table>	Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)	10 класс	ПОО	1	2	3	4	5	6	7	2019	23	2	20	0	1 (получила аттестат 23.09.19, прием учебное заведение окончен)	
Год выпуска	Всего			Дальнейшее обучение					Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)													
		10 класс	ПОО																					
1	2	3	4	5	6	7																		
2019	23	2	20	0	1 (получила аттестат 23.09.19, прием учебное заведение окончен)																			
Внутреннее оценивание качества образования	Положение о Внутришкольном контроле (ВШК) и Положение о внутришкольной системе оценке качества образования (ВСОКО) от 30.12.2019 № 291 Основой внутреннего оценивания качества образования являются школьные локальные акты: «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», «Положение о системе отметок, текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о внутришкольном контроле». Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования в 2019 году: 86,8%. В течение 2019 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном																							

контроле, а также документации, предусмотренной данным положением. Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация Закона «Об образовании», выполнение всеобщего;
- состояние преподавания учебных предметов; - качество знаний, умений, навыков по предметам;
- качество ведения школьной документации;
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- качество организации методической работы;
- организация воспитательной работы.

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в 1-8 классах, подготовка к итоговой аттестации.

Результат удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг – 90,28%

Кадровая
укомплектованность

В 2019 учебном году в школе работало 29 педагогических работника, из них – 1 внешний совместитель; в дошкольных группах – 4 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель и музыкальный руководитель (внутреннее совмещение).

Средний возраст педагогов – 43,4 лет (в прошлом году – 41,2 лет).

Стаж	Количество работающих
0-5	4 (14,2%)
5-10	2 (10,7%)
10-20	10 (35,7 %)
Свыше 20	11 (39,3 %)
Количество работающих на 01.09.2019 г. – 28 человек + библиотекарь	

	Все педагоги имеют высшее образование –100% Для успешного прохождения аттестации и сертификации педагоги школы используют материалы с сайта дистанционного обучения КРИПКиПРО. 46% педагогических работников и воспитателей – активные участники процедуры областной сертификации, а 32% успешно прошли ее. Итоги аттестации педагогических работников: <table border="1" data-bbox="459 586 1540 779"> <tr> <th colspan="2">Квалификационные категории педагогов</th></tr> <tr> <td>Высшая квалификационная категория</td><td>13 (48%)</td></tr> <tr> <td>Первая квалификационная категория</td><td>13 (48%)</td></tr> <tr> <td>СЗД</td><td>1 (4%)</td></tr> </table> Управление деятельностью повышения профессиональной компетентности учителей осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения курсовой подготовки. Приоритетными направлениями повышения квалификации были: курсовая подготовка и переподготовка на базе КРИПКиПРО, обучение в высших учебных заведениях области, участие в семинарах различного уровня, участие в конкурсах различного уровня, выступления на ГПМО и ШМО, подготовка и проведение городских семинаров на базе школы, участие в работе творческих и проблемных групп, выступления на педагогических советах, проведение открытых уроков и др. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 1. «Учитель года» – Вайденкеллер Ю.В., лауреат 2. «Самый классный классный» – Радомская Н.И. – лауреат	Квалификационные категории педагогов		Высшая квалификационная категория	13 (48%)	Первая квалификационная категория	13 (48%)	СЗД	1 (4%)
Квалификационные категории педагогов									
Высшая квалификационная категория	13 (48%)								
Первая квалификационная категория	13 (48%)								
СЗД	1 (4%)								
Методическое обеспечение	Средства обучения и воспитания <table border="1" data-bbox="470 1783 1551 2076"> <tr> <td data-bbox="470 1783 1013 2076">Игрушки</td><td data-bbox="1013 1783 1551 2076"> сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры; - игрушки-забавы: смешные фигурки </td></tr> </table>	Игрушки	сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры; - игрушки-забавы: смешные фигурки						
Игрушки	сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры; - игрушки-забавы: смешные фигурки								

		людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; - спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг); - музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством; наборы колокольчиков, бубенчиков; - театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория; - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы; - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал; - игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина); -оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема и др.
	Дидактический материал	Демонстрационный материал для детей по разным темам. Иллюстративный материал,

		портреты поэтов, писателей и т.д. Нагляднодидактические пособия, развивающие игры и т.д.
	Художественные средства	Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно- прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры.
	Средства наглядности	Картины, фотографии, предметно- схематические модели - календарь природы, демонстрационный материал для детей по разным темам.
	В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы	
Библиотечно-информационное обеспечение	Библиотечный фонд, систематически обновляется и пополняется учебной, справочной литературой, составляет 9476 экземпляров. Из них: художественной литературы – 4508, справочной – 186, учебников – 3459 экз., электронных изданий – 56 шт. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, мультимедийными пособиями. В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера, выход в Интернет.	

	Кабинет медиатеки (библиотека) является общедоступным для учителей и обучающихся школы, в нем проводятся не только уроки, но и семинары, классные часы, конкурсы, она имеют локальную сеть и выход в Интернет.
Материально-техническая база	Территория школы – 2,0 га (в том числе зона отдыха): волейбольная площадка, волейбольно-баскетбольная площадка, футбольная площадка, спортивный городок, детская игровая площадка. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дошкольных группах имеется 1 телевизор, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, проектор, 2 магнитофона, музыкальные инструменты, 1 компьютер. В школе 20 учебных кабинетов, в т.ч. 1 компьютерный класс, 3 лаборатории. Имеется большой спортивный зал и малый спортивный зал в дошкольных группах. Территория дошкольных групп хорошо благоустроена: много зеленых насаждений, разбиты газоны и цветники, имеется спортивная площадка, игровые площадки групп оборудованы малыми игровыми формами, верандами. Безопасность жизнедеятельности детей обеспечивается наличием пожарной сигнализации, пропускным режимом. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Техническая оснащённость кабинетов достаточна: Количество персональных компьютеров – 52 шт., из них в локальной сети – 48 шт.; мультимедиа-проекторов – 9 шт., 7

	интерактивных досок, 2 интерактивные приставки. Оборудование используется всеми педагогами.
Статистическая часть	
Показатели деятельности	Уровень обученности обучающихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. В течение учебного года проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. На конец учебного года в школе 301 учащийся Стандартом образования овладели 290 учащихся (96%), оставленных на повторный год обучения: 2 (Суздалева В., Лайгер А.), условно переведенных – 11 (3,6%). 24 ученика (8%) окончили учебный год на «5» (в прошлом году 22 человека (7%): во 2а классе – 2 (Костенко Е.А.); во 2б классе – 3 (Ретунская С.А.); в 3а классе – 3 (Костенко Е.А.); в 3б классе – 2 (Пестерникова Л.В.); в 4а классе – 3 (Свирина Н.В.); в 4б классе – 4 (Радомская Н.И.); в 5б классе – 2 (Корнилова Е.В.); в 7а классе – 2 (Дроганова О.В.); в 7б классе – 1 (Петрова С.Г.); в 9 классе – 2 (Щеглова Т.А.). На «4» и «5» окончили школу 71 человек (24%), соответственно в: начальной школе – 44 (29%) основной школе – 18 (15%) Отмечена стабильная успеваемость на «4» и «5» на уровне основного общего образования и снижение успеваемости на «4» и «5» на уровне начального общего образования. В соответствии с приказом Рособнадзора от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» по утвержденному графику были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2019 году в штатном режиме в 4, 5 и 6 классах, в режиме апробации – в 7 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень подготовки учащихся 4,5,6,7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты ВПР были обсуждены на школьных профессиональных методических объединениях, намечены пути повышения качественной успеваемости (Приложение 1).

На конец года учебного года в школе 301 учащийся Стандартом образования овладели 290 учащихся (96%), оставленных на повторный год обучения: 2 (Суздалева В., Лайгер А.), условно переведенных – 11 (3,6%).

24 ученика (8%) окончили учебный год на «5» (в прошлом году 22 человек (7%): во 2а классе – 2 (Костенко Е.А.); во 2б классе – 3 (Ретунская С.А.); во 3а классе – 3 (Костенко Е.А.); во 3б классе – 2 (Пестерникова Л.В.); в 4а классе – 3 (Свирина Н.В.); во 4б классе – 4 (Радомская Н.И.); в 5б классе – 2 (Корнилова Е.В.); в 7а классе – 2 (Дроганова О.В.); в 7б классе – 1 (Петрова С.Г.); в 9 классе – 2 (Щеглова Т.А.).

На «4» и «5» окончили школу 71 человек (24%), в прошлом году – 65 человек 21%; соответственно в:

начальной школе – 44 (29%) (в прошлом году 36%);

основной школе – 18 (15%) (в прошлом году 15%);

Отмечена стабильная успеваемость на «4» и «5» на уровне основного общего образования и снижение успеваемости на «4» и «5» на уровне начального общего образования.

Количество экземпляров учебной литературы – 11,5.

Количество компьютеров на одного обучающегося – 0,17.

	Общая площадь помещений – 3847,7 кв.м.
Выводы	Деятельность образовательной организации полностью соответствует Лицензии и актуальным нормативным требованиям.
	В 2019 году привлечено более 24 миллионов рублей и выполнены следующие работы: замена 167 окон на – пластиковые, замена крыши, гидроизоляция фундамента. На 50 000 рублей было закуплено развивающих игр и конструкторов для начальной школы, на 20 000 рублей игрушек для дошкольных групп, на 150 000 рублей – подарков на Рождество и Пасху за счет спонсорских средств.

Приложение 1

Сводная таблица результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) апрель 2019

Класс	Дата проведения	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Макс. балл	понижили	подтвердили	повысили
4а,б	15.04.-19.04.2019	Русский язык	36	5 13.9%	14 38,89%	15 41.67%	2 5.56%	38	14 39%	19 53%	3 8%
4а,б	22.04.-26.04.2019	Математика	36	4 11.1%	5 13.89%	19 52.78%	8 22.22%	20	7 19%	20 56%	9 25%
4а,б	22.04.-26.04.2019	Окружающий мир	36	2 2.78%	15 41.87%	17 47.22%	3 8.33%	32	17 47%	12 33%	7 19%
5а,б	25.04.2019	Русский язык	39	6 15.38%	20 51.29%	12 30.77%	1 2.56%	45	9 23.08%	27 69%	3 8%
5а,б	23.04.2019	Математика	38	6 15.79%	21 55.27%	8 21.05%	3 7.89%	20	16 42%	19 50%	3 8%
5а,б	16.04.2019	История	39	6 15.38%	26 66.68%	6 15.38%	1 2.56%	15	24 62%	14 36%	1 3%

5а,б	18.04.2019	Биология	38	1 2.63 %	21 55.27 %	15 39.47 %	1 2.83%	27	14 37%	17 45%	7 18%
6а,б	23.04.2019	Русский язык	22	6 27.27 %	13 59.09 %	3 13.64 %	0 0%	51	8 36%	11 50%	3 14%
6а,б	25.04.2019	Математика	21	5 23.81 %	15 71.43 %	1 4.76 %	0 0%	16	3 14%	18 86%	0 0%
6а,б	16.04.2019	Биология	26	4 15.38 %	16 61.54 %	6 23.08. %	0 0%	30	9 35%	14 54%	3 12%
6а,б	09.04.2019	География	23	2 8.7%	15 65.21 %	6 23.08. %	0 0%	37	12 52%	11 48%	0 0%
6а,б	11.04.2019	История	25	4 16%	17 68%	4 16%	0 0%	20	12 48%	10 40%	3 12%
6а,б	18.04.2019	Обществознание	25	4 16%	16 64%	5 20%	0 0%	23	14 56%	10 40%	1 4%
7	18.04.2019	Математика	19	4 21.05 %	15 79%	0 0%	0 0%	19	10 53%	8 42%	1 5%
7	09.04.2019	Русский язык	17	4 23.5 %	10 59%	3 17.65 %	0 0%	47	5 29%	12 70.6%	0 0%

Приложение 2

Список выпускников, получивших отметку «5» на ОГЭ в 2019 году

Предмет	ФИО выпускника	Балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Прокоса Арина Станиславовна	39	Щеглова Татьяна Алексеевна
Русский язык	Бортникова Александра Дмитриевна	35	Щеглова Татьяна Алексеевна
Русский язык	Конева Алёна Евгеньевна	34	Щеглова Татьяна Алексеевна
Обществознание	Прокоса Арина Станиславовна	36	Бердюгин Виктор Викторович
Обществознание	Ткачева Ангелина Максимовна	35	Бердюгин Виктор Викторович
Физика	Ткачева Ангелина Максимовна	32	Шакурина Ирина Юрьевна

Участие педагогов в конкурсах

Название конкурса	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Городской массовый велопробег, проходивший в рамках областной акции «1000 дней до 300-летия Кузбасса»			Бердюгин В.В. Гарифуллина Р.Р.
Рейтинг педагогов			Корнилова Е.В. участник
Всероссийский этнографический диктант			1. Корнилова Е.В. 2. Щеглова Т.А. 3. Пермякова В.В.
Фотоконкурс, посвященный 100-летию образования ВЛКСМ «Комсомол, ты в памяти моей...»			1. Пермякова В.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2018»	Медведева Е.А. Пермякова В.В.		
Городской конкурс снежных фигур «В гостях у сказки»			Участие
Конкурс «Доброволец России 2018»	Участие ДЦ «Открытые сердца»	1 место ДЦ «Открытые сердца»	
Конкурс на лучшее новогоднее оформление предприятий, организаций и учреждений всех форм собственности в 2018 году			3 место
Конкурс среди заместителей директоров по воспитательной работе «Открытый мир»			Медведева Е.А. 1 место
Открытая городская массовая лыжная гонка в рамках проведения XXXVII Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России – 2019»			Гарифуллина Р.Р.
Конкурс на разработку юбилейной символики празднования 30-летия города Полысаево			Щеглова Т.А. Миронова О.В.
Областной конкурс социальных инициатив детских общественных объединений на Сибирском открытом детском форуме 01.03.2019 г. г. Новокузнецк	Диплом участника		Медведева Е.А.

Сводная таблица результатов ОГЭ за 2019 год
МБОУ «Школа № 32»

ОУ	Предмет	Ф.И.О. учителя	2019		
			Кол-во участников / % от общего кол-ва выпускников	Отметка (кол-во/%)	Качественная успеваемость (%)
МБОУ «Школа № 32»	Русский язык	Щеглова Т.А.	24/100%	«5» – 3/12% «4» – 11/46% «3» – 9/38% «2» – 1/4%	58%
	Математика	Берстнева Л.П.	24/100%	«5» – 0/0% «4» – 12/50% «3» – 12/50% «2» – 0/0%	50%
	География	Корнилова Е.В.	10/42%	«5» – 0/0% «4» – 7/70% «3» – 3/30% «2» – 0/0%	70%
	Обществознание	Бердюгин В.В.	21/88%	«5» – 2/9,5% «4» – 4/19% «3» – 14/67% «2» – 1/5%	28,5%
	Биология	Шабалина Е.В.	6/25%	«5» – 0/0% «4» – 1/ 17% «3» – 5/83% «2» – 0/0%	17%
	Информатика	Петрова С.Г.	9/38%	«5» – 0/0% «4» – 1/11% «3» – 7/78% «2» – 1/11%	11%
	Физика	Шакурина И.Ю.	2/8%	«5» – 1/50% «4» – 1/50% «3» – 0/0% «2» – 0/0%	100%