

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Школа № 32»  
\_\_\_\_\_ В.В.Пермякова  
приказ от 30.08.2023 № 174

**Учебный план  
начального общего образования (3, 4 классы)  
в рамках реализации федерального государственного образовательного  
стандарта  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 32»  
г. Польшаево  
на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**(3, 4 классы)**  
**в рамках реализации федерального государственного образовательного**  
**стандарта начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 32» г. Полысаево**  
**на 2023/2024 учебный год**

Учебный план для 3, 4 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373»;
4. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. Методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662;
6. Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных

учреждениях Кемеровской области в 2012/1213 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

7. Устава Школы;

8. Основной образовательной программы начального общего образования школы.

3-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года во 3, 4 классах – 34 учебных недели. В середине учебного дня организуются динамические паузы продолжительностью до 40 минут.

Цели образовательной программы школы ориентируют начальную школу на достижения основных результатов образования, связанных с:

- формированием предметных и универсальных способов действий, а также системы опорных знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитанием основ умения учиться;
- индивидуальным прогрессом ученика в основных сферах личностного развития.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного плана определяет состав обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного

начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Изучение предметов: «Русский язык» «Родной язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предметов: «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Иностранный язык» (английский) ориентировано на формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» ориентировано на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Информатика» реализуется по запросу родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель – развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой.

Задачи – научить ребят:

- работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам;
- ориентироваться в потоке информации: просматривать, сортировать, искать необходимые сведения;
- читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения;
- работать с графически представленной информацией: таблицей, схемой;
- планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель, проверять и корректировать планы;
- анализировать языковые объекты;
- использовать законы формальной логики в мыслительной деятельности.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Особое место занимают экскурсии и

практические работы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. В рамках данного предмета по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы светской этики. Изучение основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения и в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных

предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на развитие художественно-творческой деятельности, которая предполагает прохождение этапов познания мира: наблюдение, размышление и практическая реализация замыслов.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Целью реализации ООП НОО МБОУ «Школа № 32» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В ООП МБОУ «Школа № 32» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- проектная деятельность;
- уровневая дифференциация обучения;
- информационные и коммуникационные технологии;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- технология работы с текстом (технология продуктивного чтения);
- технология оценивания учебных достижений учащихся.

В основе реализации ООП МБОУ «Школа № 32» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам

- построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
  - ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
  - признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
  - учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
  - обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
  - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

К числу планируемых результатов освоения ООП МБОУ «Школа № 32» относятся:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы,

отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Для обучающихся 3,4 классов предусмотрена промежуточная аттестация в форме комплексной контрольной работы.

**Учебный план**  
**начального общего образования (3, 4 классы)**  
**в рамках реализации**  
**федерального государственного образовательного стандарта**  
**начального общего образования**  
**МБОУ «Школа № 32»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0.5	1.5
	Литературное чтение на родном языке	1	0.5	1.5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>		1	1	2
Информатика		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>