

Рассмотрено и  
рекомендовано к  
утверждению на  
заседании МО учителей  
физического и  
эстетического развития  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ О.С. Чепелова.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Ю.Кузьмина  
«30» августа 2023г.  
Протокол педсовета № 1  
от «30» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.В.Пермякова  
Приказ № 176  
от «30» августа 2023г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по ОБЖ***

***5,7,8,9 класс***

***на 2023-2024 учебный год***

Срок реализации: 34 часа

Автор – составитель:  
Мельникова Анастасия Александровна,  
преподаватель - организатор ОБЖ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа по ОБЖ для 5,7,8,9 классов разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5,7,8,9 класс» В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М., Дрофа 2020г.

### **Общая характеристика изучаемого предмета**

Рабочая программа в рамках предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,7,8,9 классах составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 32», в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

### **Общая характеристика курса**

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 5 и 6 классах курс представлен двумя разделами:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

Учебный материал 7, 8 и 9 классов структурирован в три раздела:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;

- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;
- раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 г. (с изменениями и дополнениями).

### **Планируемые результаты изучения курса.**

#### **знать:**

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основы государственной политики Российской Федерации противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

#### **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуации по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Обучающиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

## **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **Содержание курса**

### **5 класс (34 часов)**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)**

**Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (10 часов)**

**Город, как среда обитания человека.** Познакомить с наиболее возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улицах города, в жилище.

**Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.** Изучить опасные ситуации, которые могут возникнуть в быту. Формировать умение действовать при угрозе и во время опасных ситуаций в жилище.

**Особенности природных условий в городе.** Сформировать представление о природных и антропогенных факторах, формирующих микроклимат города.

**Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.** Познакомить с правилами безопасности во время гололеда; с правилами безопасного поведения при встрече с собакой; в толпе; с незнакомыми людьми.

**Безопасность в повседневной жизни.** Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций; правила личной безопасности. Формировать умение правильно и быстро набирать необходимый номер службы города.

**Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)**

**Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.** Познакомить с участниками дорожного движения, их правами и обязанностями. Научить правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Пешеход. Безопасность пешехода.** Познакомить с понятием -пешеход. Формировать знания об обязанностях пешехода; о правилах перехода дороги, улицы; основными причинами транспортных происшествий.

**Пассажир. Безопасность пассажира.** Изучить правила безопасного поведения в транспорте любого вида; правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного транспорта.

**Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.** Познакомить с понятием -водитель, велосипедист. Формировать знания о требованиях, предъявляемых к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

**Пожарная безопасность.** Познакомить с поражающими факторами, причинами и последствиями пожаров. Изучить правила безопасного поведения при пожаре в доме; способы эвакуации из горящего здания; первичные средства пожаротушения.

**Безопасное поведение в бытовых ситуациях.** Сформировать представление об основных опасных ситуациях, возникающих в быту. Изучить правила безопасного поведения при угрозе и во время опасных ситуаций.

**Тема 3. Опасные ситуации социального характера (4 часа)**

**Язык жестов — важное оружие самозащиты.** Основные психологические качества уверенного в себе человека. Психологические рекомендации по преодолению страха и способам самозащиты в опасных ситуациях криминогенного характера.

**Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций в доме (квартире); звонок в дверь, дверь квартиры пытаются открыть, вы вернулись из школы, а дверь квартиры открыта.** Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде дома, в лифте, на лестничной площадке.

**Зоны криминогенной опасности в городе (населенном пункте).** Правила безопасного поведения с незнакомым человеком. Правила обеспечения личной безопасности в повседневной жизни. Как предотвратить опасные домогательства.

**Понятие о заложнике.** Меры личной безопасности по предотвращению захвата в заложники. Рекомендации по безопасному поведению при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в заложники в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера (5 часа)**

**Загрязнение воды.** Роль воды в жизнедеятельности человека. Требования к питьевой воде. Способы очистки водопроводной воды в домашних условиях.

**Загрязнение воздуха.** Общие сведения об атмосфере. Состав воздуха, которым мы дышим. Причины загрязнения воздуха. Рекомендации по предотвращению загрязнения воздуха в местах проживания.

**Загрязнение почвы.** Роль почвы в жизнедеятельности человека. Причины загрязнения почвы и их последствия. Вредные вещества, накапливающиеся в почве в результате промышленных выбросов. Возбудители инфекционных заболеваний, обитающие в почве.

**Фильтрующие противогазы.** Предназначение и принцип защитного действия фильтрующих противогазов. Гражданские противогазы ГП-7 и ГП-7В, устройство и правила пользования. Детский противогаз ПДФ-2Ш, устройство и правила пользования. Правила подбора противогаза, определение размера (роста) шлем-маски, подготовка противогаза к работе. Пользование противогазом. Переноска противогаза. Положения противогаза: походное, наготове, боевое. Перевод противогаза в боевое положение. Практическая отработка упражнения по надеванию противогаза.

**Модуль 2. Оказание первой помощи здоровый образ жизни (9 часов)**

**Тема 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)**

**Понятие о ране.** Общие признаки ранений. Общие правила оказания первой помощи при незначительных открытых ранах.

**Наружное и внутреннее кровотечения.** Венозное кровотечение и его характеристика. Артериальное кровотечение и его характеристика. Смешанные кровотечения и их характеристика. Капиллярное кровотечение и его особенности

**Способы временной остановки кровотечения.** Остановка кровотечения путем пальцевого прижатия артерий. Особенности и правила остановки кровотечения путем наложения жгута. Остановка кровотечения путем наложения давящей повязки. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечности. Остановка кровотечения путем придания поврежденной конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа.

*Тема 7. Основы здорового образа жизни (5 часов)*

**Роль двигательной активности для укрепления здоровья.** Понятие об опорно-двигательном аппарате и его развитии. Опорно-двигательный аппарат как генератор двигательной активности. Избыток и недостаток движения (гиподинамия) — причина некоторых заболеваний человека

**Понятие об осанке.** Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки

**Воздействие излучений телевизора и компьютера на организм человека.** Правила просмотра телепередач. Правила безопасности при работе на персональном компьютере

**Понятие о детском и подростковом возрасте.** Развитие организма в детском возрасте. Характеристика факторов, влияющих на развитие и изменение организма в подростковом возрасте. Активность сальных и потовых желез в подростковом возрасте. Гигиенические мероприятия по уходу за сильными и потовыми железами

**Появление новой жизни.** Ответственность за сохранение своего здоровья в подростковом возрасте. Физическое взросление мальчиков и девочек, особенности их взаимоотношений

### 7 класс (34 часа)

**Модуль 1.** Основы безопасности личности, общества и государства  
(26 часов)

**Раздел 1.** Основы комплексной безопасности (23 часов)

**Тема 1.** Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера  
(3 часа)

**Различные природные явления.** Развивать знания, обучающихся об оболочках и сферах Земли. Познакомить с классификацией природных явлений по месту возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биолого-социальные, космические.

**Общая характеристика природных явлений.** Изучить общую характеристику явлений природного характера.

**Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.** Дать определения: опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация.

**Тема 2.** Чрезвычайные ситуации геологического происхождения  
(5 часов)

**Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.** Сформировать представление о геологических процессах, происходящих в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Изучить причины землетрясений.

**Защита населения от последствий землетрясений.** Познакомить с комплексом мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений.

**Правила безопасного поведения населения при землетрясении.** Изучить правила безопасного поведения при землетрясении в различных ситуациях.

**Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов, их последствия.** Изучить расположение вулканов на Земле; причины образования вулканов; типы вулканов.

**Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.** Познакомить с причинами и последствиями оползней и обвалов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе оползней и обвалов.

**Тема 3.** Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения  
(3 часа)

**Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.** Сформировать представление об ураганах и бурях; причинах их возникновения; возможных последствиях.

**Защита населения от последствий ураганов и бурь.** Изучить правила поведения во время ураганов и бурь. Познакомить с заблаговременными и оперативно - защитными мероприятиями по защите населения от последствий ураганов и бурь.

**Смерчи.** Продолжить изучение метеорологических явлений. Дать определение - смерч. Изучить правила поведения при угрозе возникновения смерча.

**Тема 4.** Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения  
(8 часов)

**Наводнения. Виды наводнений и их причины.** Изучить виды наводнений: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон; причины их возникновения.

**Защита населения от последствий наводнений.** Сформировать представление об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от последствий наводнений.

**Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.** Формировать умение действовать при угрозе и во время наводнений. Познакомить с основными мероприятиями по защите населения от наводнений, и их последствий.

**Сели и их характеристика.** Дать определение - селевой поток. Изучить причины возникновения селевого потока; его характеристику; последствия.

**Защита населения от последствий селевых потоков.** Формировать умение действовать при угрозе и во время селевого потока. Изучить способы защиты от последствий селевых потоков.

**Цунами и их характеристика.** Сформировать представление о природном явлении - цунами. Познакомить с причинами и последствиями цунами.

**Защита населения от цунами.** Изучить правила безопасного поведения во время цунами; после него.

**Снежные лавины.** Познакомить с понятием - лавина. Сформировать представление о защите населения от последствий лавин. Изучить правила поведения в лавиноопасных зонах.

**Тема 5.** Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения  
(4 часа)

**Лесные и торфяные пожары и их характеристика.** Сформировать представление о лесных и торфяных пожарах. Изучить последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

**Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.** Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара в лесу. Изучить правила безопасного поведения в лесу; способы тушения пожара.

**Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.** Сформировать представление об инфекционных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути распространения.

**Эпизоотии и эпифитотии.** Познакомить с понятиями - эпизоотии, эпифитотии. Изучить противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

**Модуль 2.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)

**Раздел 4.** Основы здорового образа жизни (3 часа)

**Тема 7.** Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)

**Психологическая уравновешенность.** Познакомить с понятием – психологическая уравновешенность. Формировать нравственное поведение.

**Стресс и его влияние на человека.** Сформировать представление о пагубном влиянии стресса на здоровье человека.

**Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.** Познакомить с особенностями развития организма человека в подростковом возрасте.

**Раздел 5.** Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)

**Тема 8.** Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)

**Общие правила оказания первой помощи.** Формировать умение оказывать первую помощь пострадавшему.

**Оказание первой помощи при наружном кровотечении.** Формировать умение оказывать ПМП при различных видах кровотечений.

**Оказание первой помощи при ушибах и переломах.** Формировать умение оказывать ПМП при ушибе и переломе.

**Общие правила транспортировки пострадавшего.** Формировать умение транспортировать пострадавшего.

**Способы наложения шин.** Формировать умения наложения шин.

## 8 класс (34 часа)

**Модуль 1.** Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

**Раздел 1.** Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (23 часов)

**Тема 1.** Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

(21 часов)

**Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера; критерии ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.

**Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия.** Познакомить с понятиями: ионизирующее излучение, радиационно - опасный объект, радиоактивное загрязнение окружающей среды, лучевая болезнь.

**Обеспечение радиационной безопасности населения.** Формировать умение действовать при радиационных авариях. Изучить рекомендации по правилам безопасного поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно - опасных объектах.

**Радиация вокруг нас.**

**Последствия радиационных аварий.**

**Защита от радиационных аварий.**

**Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.** Познакомить с понятиями: аварийно - химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария. Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.

**Обеспечение химической защиты населения.** Сформировать представление об обеспечении химической защиты населения. Изучить средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, правила их использования.

**Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.** Изучить причины пожаров и взрывов на объектах экономики и их возможные последствия.

**Пожары и паника.** Уметь действовать при угрозе возникновения пожара.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.** Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара и взрыва.

**Аварии на гидродинамических сооружениях и их последствия.** Познакомить с понятиями: гидродинамическая авария, гидротехническое сооружение, бьёф. Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения наводнения.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.** Изучить правила безопасного поведения при угрозе и во время возникновения наводнения.

**Защита от гидродинамических аварий**

**Автомобильные аварии и катастрофы.** Уметь действовать во время автомобильной аварии.

**Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.** Знать правила дорожного движения.

**Состояние природной среды и жизнедеятельности человека.**

**Изменение состава атмосферы.**

**Изменение состава гидросферы.**

**Изменение состояния суши.**

**Нормативы предельно-допустимых воздействий на природу.**

**Тема 2.** Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (2 часа)

**Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.** Сформировать представление об организации оповещения населения. Изучить способы оповещения.

**Эвакуация населения.** Сформировать представление об организации эвакуации населения. Изучить способы эвакуации населения.

**Модуль 2.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  
(11 часов)

**Раздел 2.** Основы здорового образа жизни (8 часов)

**Тема 3.** Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)

**Здоровье как основная ценность человека.** Дать определение - здоровье. Изучить показатели здоровья.

**Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.** Развивать умения вести здоровый образ жизни. Изучить факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

**Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.** Сформировать представление о значении репродуктивного здоровья.

**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.** Изучить факторы, которые положительно влияют на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни.

**Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.** Изучить основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.

**Вредные привычки и их влияние на здоровье.** Продолжить формировать понимание о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

**Профилактика вредных привычек.** Формировать здоровый образ жизни.

**Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.** Обобщить знания по пройденным темам.

**Раздел 3.** Основы медицинских знаний и оказание первой помощи  
(3 часа)

**Тема 4.** Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)

**Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).** Изучить правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе, лучевой болезни; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову.

**Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).** Изучить правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ.

**Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).** Формировать умение оказывать первую помощь при переломе, вывихе, растяжении связок.

**9 класс (34 часа)**

**Модуль 1.** Основы безопасности личности, общества и государства  
(24 часа)

**Раздел 1.** Основы комплексной безопасности (8 часов)

**Тема 1.** Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

**Современный мир и Россия.** Сформировать представление о месте России в мировом сообществе.

**Национальные интересы России в современном мире.** Изучить национальные интересы России.

**Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.** Познакомить с основными угрозами национальным интересам и безопасности России.

**Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.** Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

**Тема 2.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

**Чрезвычайные ситуации и их классификация.** Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.

**Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.** Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.** Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Угроза военной безопасности России.** Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

**Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.** Дать определение - гражданская оборона. Изучить задачи гражданской обороны; основные мероприятия.

**МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.** Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.

**Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)**

**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.** Сформировать представление о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций.

**Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.** Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.

**Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.** Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.

**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.** Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)**

**Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)**

**Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.** Сформировать представление о концепции противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучить источники угроз национальной безопасности России.

**Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.** Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.

**Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)**

**Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Общегосударственное противодействие терроризму.** Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.** Сформировать представление о нормативно-правовой базе противодействия наркотизму.

**Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)**

**Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.** Сформировать представление об организационных основах противодействия терроризму в РФ.

**Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.** Сформировать представление об организационных основах противодействия наркотизму в РФ.

**Тема 8.** Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

**Правила поведения при угрозе террористического акта.** Изучить правила поведения при угрозе террористического акта.

**Профилактика наркозависимости.** Формировать отрицательное отношение к наркотикам.

**Модуль 2.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

(10 часов)

**Раздел 4.** Основы здорового образа жизни (10 часов)

**Тема 9.** Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)

**Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.** Дать определение - здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.

**Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.** Сформировать представление о влиянии репродуктивного здоровья населения на национальную безопасность России.

**Тема 10.** Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

**Ранние половые связи и их последствия.** Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.

**Инфекции, передаваемые половым путем.** Изучить инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.

**Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.** Сформировать представление ВИЧ- инфекции и СПИДе; их последствиях.

**Тема 11.** Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

**Брак и семья.** Познакомить с определениями брак и семья. Изучить факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.

**Семья и здоровый образ жизни человека.** Изучить функции семьи.

**Основы семейного права в Российской Федерации.** Изучить основные положения семейного кодекса.

**Раздел 5.** Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 час)

**Тема 12.** Первая медицинская помощь при массовых поражениях (1 час)

**Первая медицинская помощь при массовых поражениях.** Изучить комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа.

Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 - 9 классы: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа.

Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5 - 9 классы. - М.: Дрофа.

Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. - М.: Дрофа.

Справочные пособия

Акимов В. А., Дурнее Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5 - 11 классы. - М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. - М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность при террористических актах. - М.: Дрофа.