

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
школы
Протокол заседания
от «30» августа 2019 г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 32»
_____В.В.Пермякова
Приказ от 30.08.2019 № 163

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 32»
г. Польшаево
на 2019/2020 учебный год
1-9 классы**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 1-9 классы составлен на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

6. Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 N 367 (ред. от 21.06.2016) «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы»;

7. Основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования школы;

8. Устава школы;

9. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО и ООО акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться

действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения «Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 32».

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и создание условий для формирования функционально грамотной личности.

Задачи, решаемые при организации внеурочной деятельности:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

| | |
|--|--|
| личностные результаты — готовность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их | метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) |
|--|--|

| | |
|--|--|
| индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. | |
|--|--|

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «Школа № 32» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 9 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность внеурочных аудиторных занятий: 1 класс – 35 минут, 2-9 классы – 40 минут. Продолжительность внеаудиторных занятий

(экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.) не регламентируется. Занятия проводятся во второй половине дня и во время каникул.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы. Реализация внеурочной деятельности предполагает сбалансированное сочетание статических форм занятий и активно-двигательных.

1. Программа организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Программа организации внеурочной деятельности в 1-4 классах состоит из **13** рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

Спортивно - оздоровительное направление:

– **«Хореография»**. Обучаясь по данной программе, дети осваивают элементы различных видов танца. Использование в учебном процессе лучших образцов танцевального искусства способствует развитию у детей художественного вкуса; позволит им увидеть взаимосвязь и взаимопроникновение различных видов искусства: музыки, танца, живописи, литературы, театра. Данная программа поможет развитию внимания, памяти, интеллекта, эмоциональной сферы, природной музыкальности, пластической выразительности.

Духовно - нравственное направление:

– **«Истоки»**. Программа направлена на освоение обучающимися системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества. Задачи программы: приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства; помочь детям в раскрытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства; дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви. формирование духовно-нравственных ценностей и гражданское становление учащихся, их ценностно-смысловое самоопределение.

Общеинтеллектуальное направление:

– **«Мир звуков»**. Программа направлена на формирование качественной

стороны речевой деятельности, на, применение специальных логопедических упражнений, которые помогут сделать процесс обучения более эффективным и динамичным. Ввести учащихся в увлекательный мир русского языка и сделать удивительные открытия, которые могут стать факторами их интереса к обучению в школе.

– **«Шахматы»**. Программа направлена на Развитие мышления школьника во всех его проявлениях – от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого. Программа тесно связана почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и в частности геометрия. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.

– **«ЛЕГО-конструирование»**. Программа направлена на создание благоприятных условий для развития у учащихся первоначальных конструкторских умений на основе ЛЕГО– конструирования. На занятиях по ЛЕГО-конструированию ставится ряд задач: развивать у учащихся интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; формировать учебную деятельность: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением; развивать мелкую моторику рук, общее речевое развитие и умственные способности.

– **«Калейдоскоп наук»**. Программа направлена на формирование общеинтеллектуальных умений обучающихся, углубление и расширение их знаний по математике, русскому языку, окружающему миру, а также на создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

– **«Занимательная информатика»**. Программа направлена на достижение следующих целей: формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики,

обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

– **«Робототехника»**. Программа направлена на формирование умений и навыков в сфере технического проектирования, моделирования и конструирования, развитие у школьников инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем.

– **«Финансовая грамотность»**. Изучение программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общекультурное направление:

– **«Планета детства»**. Цель программы – приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Социальное направление:

– **«Школьное радио»**. Цель программы – организация работы школьного радио для приобретения основных компетенций учащимися: учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социальных. Научить учащихся теории и методике журналистского творчества.

– **«Дорожная азбука»**. В результате освоения программы «Дорожная азбука» у обучающихся начальных классов формируются первоначальные представления о безопасном поведении на дорогах города, бережливом отношении к личной безопасности и безопасности окружающих. В рамках реализации программы ребята участвуют в деятельности школьного отряда «ЮИД».

– **«В мире профессий»**. Цель программы – знакомство с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: сформировать положительное отношение к труду и людям труда; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

План внеурочной деятельности

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | Хореография | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Духовно-нравственное | Истоки | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Общеинтеллектуальное | Мир звуков | 1 | 2 | | | 3 |
| | Шахматы | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | ЛЕГО-конструирование | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Калейдоскоп наук | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| | Занимательная информатика | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Робототехника | | 1 | 1 | | 2 |
| | Финансовая грамотность | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Общекультурное | Планета детства | 1 | 2 | | | 3 |
| Социальное | Школьное радио | | | 2 | | 2 |
| | Дорожная азбука | | | 1 | 1 | 2 |
| | В мире профессий | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Итого | | 10 | 20 | 20 | 20 | 70 |

2. Программа организации внеурочной деятельности в 5-9 классах

Программа организации внеурочной деятельности в 5-9 классах состоит из **14** рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

Спортивно - оздоровительное направление:

– **«Баскетбол»**. Цель программы – углубленное изучение спортивной игры баскетбол. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической.

– **«Юнармия»**. Программа направлена на получение дополнительных (предметных) знаний в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получение представлений о службе в рядах Вооруженных сил России, знакомство с особенностями командной

работы. Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ. В рамках реализации данной программы ребята участвуют в деятельности школьного отряда юнармейцев «Слава».

– **«Хореография»**. Обучаясь по данной программе, дети осваивают элементы различных видов танца. Использование в учебном процессе лучших образцов танцевального искусства способствует развитию у детей художественного вкуса; позволит им увидеть взаимосвязь и взаимопроникновение различных видов искусства: музыки, танца, живописи, литературы, театра. Данная программа поможет развитию внимания, памяти, интеллекта, эмоциональной сферы, природной музыкальности, пластической выразительности.

Духовно - нравственное направление:

– **«Истоки»**. Программа направлена на освоение обучающимися системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества. Задачи программы: приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства; помочь детям в раскрытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства; дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви. формирование духовно-нравственных ценностей и гражданское становление учащихся, их ценностно-смысловое самоопределение.

Общеинтеллектуальное направление:

– **«Языковой мост»**. Программа направлена на совершенствование навыка устной речи, углубление социокультурных компетенций по английскому языку.

– **«Шахматы»**. Программа направлена на Развитие мышления школьника во всех его проявлениях – от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого. Программа тесно связана почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и в частности геометрия. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются

функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.

– **«Финансовая грамотность»**. Изучение программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

– **«Культура речи»**. Программа «Культура речи» дает возможность школьникам познакомиться с особенностями общения, коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Цель занятий по программе курса внеурочной деятельности «Культура речи»: углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников; формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности научить школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, с которыми они сталкиваются в жизни.

– **«Реальная математика»**. Курс внеурочной деятельности «Реальная математика» предназначен для формирования учебной мотивации посредством привлечения учащихся к решению жизненных задач с помощью математики; развития математических способностей учащихся; формирования эвристических приемов решения практико-ориентированных задач; формирования критичного стиля мышления с применением анализа и синтеза.

Общекультурное направление:

– **«Русские народные традиции»**. Цель программы – формирование ценностного отношения к традициям русского народа через изучение народных и православных русских праздников. Содержание программы позволит обучающимся познакомиться с русскими народными праздниками, традициями, поможет пробудить интерес к истории русского народа, осознать необходимость сохранения базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

Дети познакомятся с основными русскими православными и народными праздниками и обрядами, примут участие в подготовке и проведении народных календарных праздников.

– **«Театральная студия «Маска».** Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Социальное направление:

– **«Дружина юных пожарных».** Цель курса: формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе. Задачи курса: воспитание у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга; воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей; обеспечение обучающихся основами знаний, помогающих выжить в чрезвычайных ситуациях; приобретение обучающимися знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения. В рамках реализации программы ребята участвуют в деятельности школьной Дружины юных пожарных «Пламенная команда».

– **«Школьный пресс-центр».** В рамках программы внеурочной деятельности «Школьный пресс-центр» обеспечивается сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, что открывает новые возможности для поддержки интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Особую значимость данный курс имеет для детей, проявляющих интерес к навыкам работы юного корреспондента, имеющим активную жизненную позицию, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания. В рамках реализации программы ребята осуществляют выпуск школьной газеты «На 32-ой школьной параллели».

– **«ПроКТОрия».** Цель курса внеурочной деятельности «ПроКТОрия» – формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего. Основные задачи: активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу; осознать

значимость правильного выбора будущей профессии; развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии; уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

План внеурочной деятельности

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 2 | 1 | 1 | 2 | | 6 |
| | Юнармия | 2 | 1 | | 2 | | 5 |
| | Хореография | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| Духовно-нравственное | Истоки | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| Общеинтеллектуальное | Языковой мост | | | | 1 | | 1 |
| | Шахматы | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Финансовая грамотность | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| | Культура речи | | | | | 2 | 2 |
| | Реальная математика | | | | | 2 | 2 |
| Общекультурное | Русские народные традиции | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| | Театральная студия «Маска» | 2 | | 1 | | | 3 |
| Социальное | Школьный пресс-центр | | 2 | 1 | 2 | | 5 |
| | ДЮП | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| | ПроеКТОриЯ | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| Итого | | 20 | 20 | 10 | 20 | 10 | 80 |

