

Внеклассное мероприятие «Экологическое путешествие»

Цель: познакомить детей с экологической проблемой рек.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- воспитывать ответственное отношение к воде;
- вызвать чувство озабоченности за судьбу природы,
- разбудить чувство ответственности за свои поступки.

Ход мероприятия

– Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

Дороги, дороги, лесами, поселками,

Вдоль них тополя и поля.

Широкими трассами и узкими тропками

Опутана всюду земля.

Мы вышли с Вами на берег реки. (на экране река с мусором)

Ребята, что же это такое?!

Горы мусора, бутылок,

чашек, ложек, ведер, вилок.

Целофаны и бумашки,

недоеденные кашки.

От картошки все обрезки

и протухшие нарезки.

Засорили всю ПЛАНЕТУ!

Призовем мы их к ответу? (ответы детей)

А как мы это сделаем? Чем мы сейчас можем помочь реке? (ответы детей – уберем мусор)

Ребята я предлагаю весь мусор, разделить на корзины. Как мы можем разделить этот мусор?

бумага

пластик

мусор

стекло

Молодцы! Все справились с заданием. Очистили берег реки!

Я сейчас предлагаю нарисовать запрещающий знак «Не оставляй мусор на берегу реки».

(Звучит музыка)

Не бросайте, люди, мусор!

Может стать большим он грузом...

Дар природы берегите,

Ей внимание дарите!

– Ребята, мы разделили мусор на корзины, а для чего? (Чтобы дать вторую жизнь)

Скоро мы дышать не сможем.

Так давайте себе ПОМОЖЕМ.

Уберем, весь этот мусор!

– Я вам предлагаю дать вторую жизнь пластиковым стаканам и сделать цветок.

Вы за ДЕЛО принимайтесь

Не ленитесь, постарайтесь!

– Молодцы! Хорошие цветы у вас получились.

Я сделала из пластиковой бутылки вазу. Поставим цветы ваши в вазу.

Цветы нам дарят настроенье,

И пробуждают вдохновенье,

Как символ чистой красоты,

Ведь очень трудно без мечты!

– Сейчас Вам предстоит выполнить последнее задание. Из букв вы должны составить слоган о нашей планете

– Что у вас получилось? (Береги свою планету.)

–А у вас? (Ведь другой на свете нету!)

– Ребята, спасибо всем за работу! До новых встреч!