

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 32»

МИР, В КОТОРОМ МЫ РАСТЁМ

**Программа воспитания и развития учащихся
объединения класса «Пчёлки»
на 2016/2020 годы**



Полысаево 2020

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитания и развития учащихся объединения класса «Пчёлки» – «Мир, в котором мы растём».
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Всеобщая декларация прав человека;– Конвенция о правах ребенка;– Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;– Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;– Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г.;– Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года),– Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;– Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся МБОУ «Школа № 32» на ступени начального общего образования.
Заказчик Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32»
Сроки реализации Программы	2016/2020 годы
Цель и задачи Программы	Цель – создание оптимальных условий для воспитания и социализации нравственной личности, готовой к активной, творческой и инициативной деятельности через организацию совместной деятельности детей и взрослых,

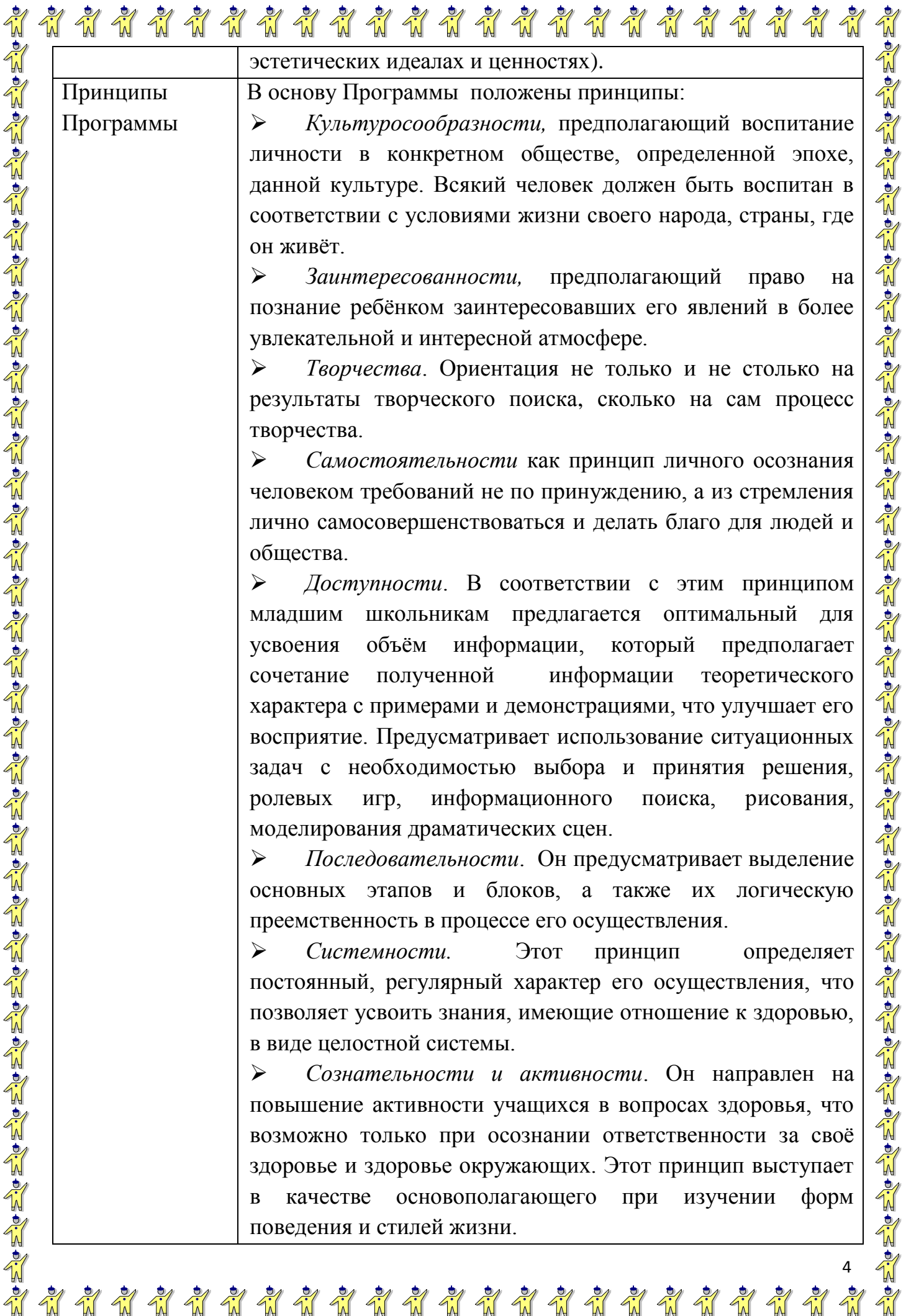
управление процессом развития личности, взаимодействием всех участников воспитательного процесса.

Задачи:

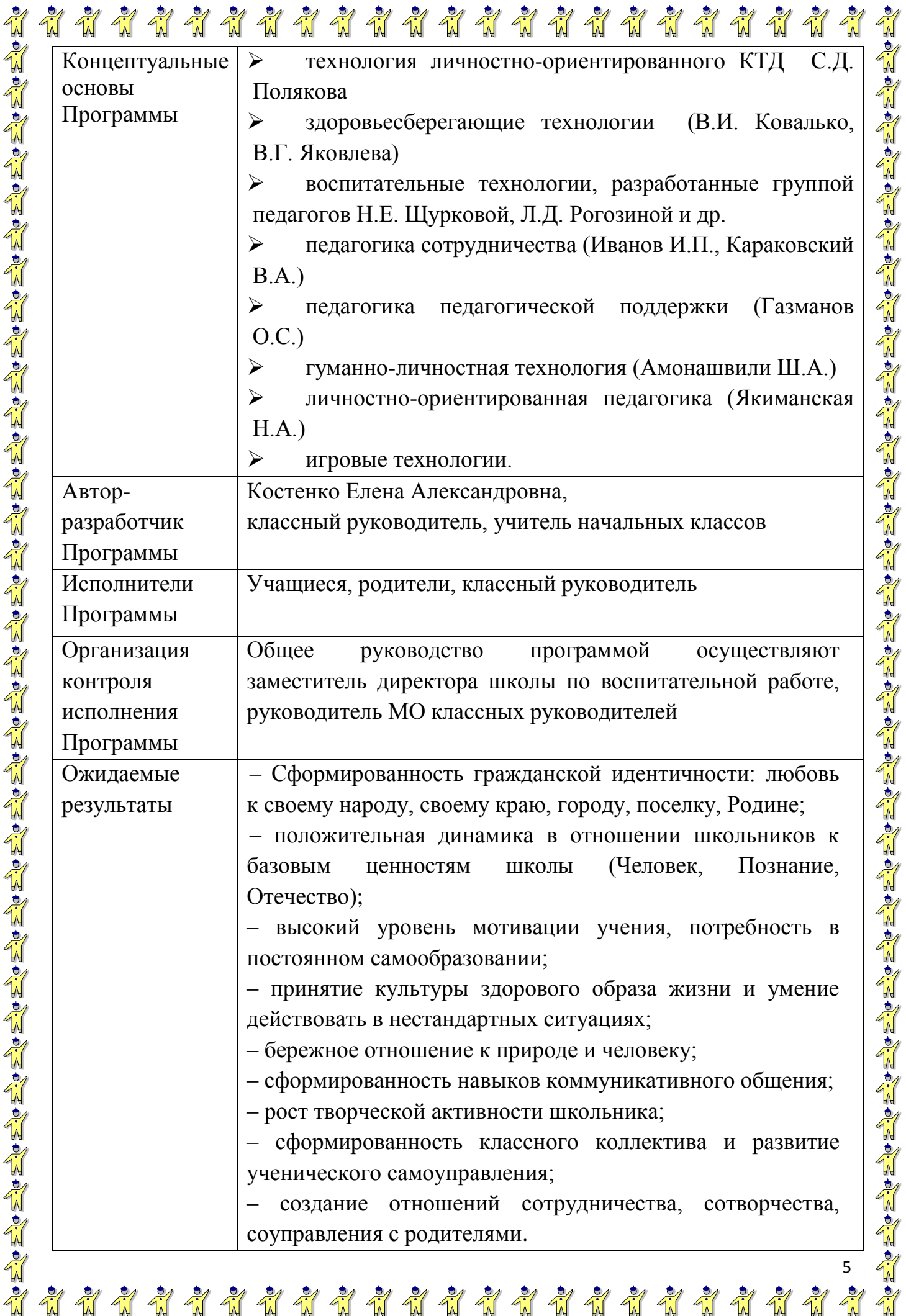
1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников.
2. Развитие познавательной активности и культуры умственного труда
3. Воспитание у детей чувства патриотизма, долга, ответственности, бережного отношения к себе, семье, окружающим, природе.
4. Развитие коммуникативных способностей учащихся, формирование сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
5. Воспитание в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в деятельности различной направленности.
7. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества.

Основные направления Программы

1. *Гражданско-патриотическое воспитание* (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека);
2. *Духовно-нравственное воспитание* (воспитание нравственных чувств и этического сознания);
3. *Трудовое и семейное воспитание* (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни);
4. *Спортивно-оздоровительное воспитание* (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни);
5. *Экологическое воспитание* (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде);
6. *Эстетическое воспитание* (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об



Принципы Программы	<p>эстетических идеалах и ценностях).</p> <p>В основу Программы положены принципы:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Культуросообразности</i>, предполагающий воспитание личности в конкретном обществе, определенной эпохе, данной культуре. Всякий человек должен быть воспитан в соответствии с условиями жизни своего народа, страны, где он живёт.➤ <i>Заинтересованности</i>, предполагающий право на познание ребёнком заинтересовавших его явлений в более увлекательной и интересной атмосфере.➤ <i>Творчества</i>. Ориентация не только и не столько на результаты творческого поиска, сколько на сам процесс творчества.➤ <i>Самостоятельности</i> как принцип личного осознания человеком требований не по принуждению, а из стремления лично самосовершенствоваться и делать благо для людей и общества.➤ <i>Доступности</i>. В соответствии с этим принципом младшим школьникам предлагается оптимальный для усвоения объём информации, который предполагает сочетание полученной информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.➤ <i>Последовательности</i>. Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления.➤ <i>Системности</i>. Этот принцип определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношение к здоровью, в виде целостной системы.➤ <i>Сознательности и активности</i>. Он направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего при изучении форм поведения и стилей жизни.
--------------------	--





Введение

Воспитание – процесс, начинающийся с детства, когда в душу ребенка закладываются основные жизненные принципы, помогающие ему стать Человеком с большой буквы, готовым к трем главным ролям в реальной жизни гражданина, работника, семьянина. Человек, живущий в современном обществе, должен быть уверен в себе, активен, не бояться пробовать, уметь быть терпимым к другим людям, уметь принимать решения и достигать результатов в соответствии с поставленными целями, уметь брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя права и свободы других. Школа, семья должны помочь ребенку овладеть такими качествами личности.

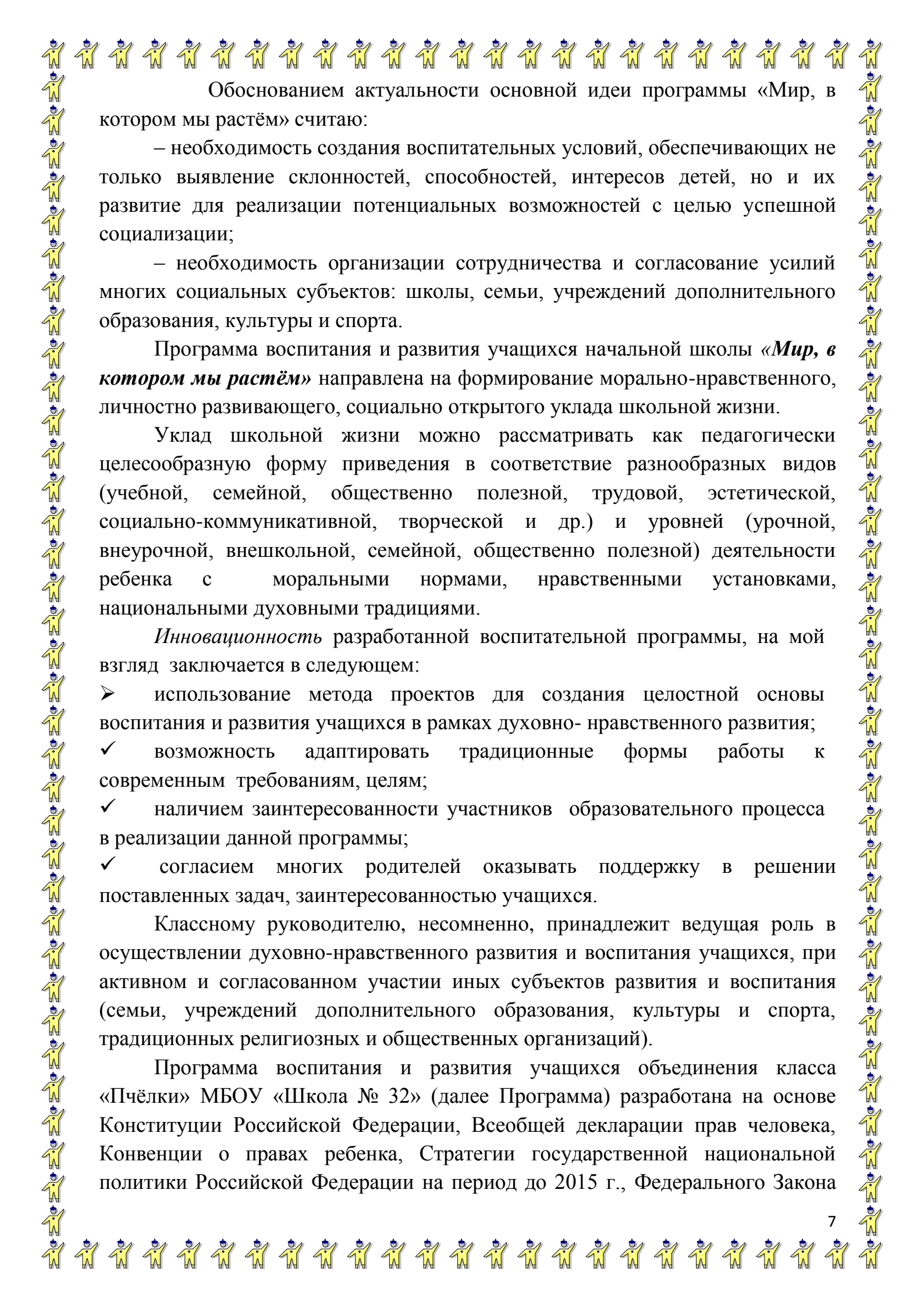
Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку будет так же хорошо и уютно, как в семье, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет интересен себе и другим. Нужно приложить все усилия, чтобы ребенок, перешагнув порог школы, почувствовал, что в школе его ждут. В создании такой атмосферы классный руководитель играет одну из главных ролей.

Актуальность программы

Младшие школьники в процессе обучения и во внеурочной деятельности получают достаточно большой объем духовно-нравственных представлений. Они знают и понимают, как надо поступать хорошему ученику, т.е. имеют представление о нравственном поведении. Но всегда ли они так поступают? Нет, не всегда. Расхождение между представлениями о нравственном поведении и поступкам объясняется многими причинами. Одна из них состоит в том, что учителю легче объяснить детям, как надо поступать, чем приучить их к правильному поведению. Комплексный подход к воспитанию ставит перед учителем важную задачу формирования в единстве сознания и поведения младшего школьника.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными, насыщенными работой над осознанием общественных событий и строились на основе самых высоких нравственных отношений.

Основной идеей программы воспитания и развития учащихся является идея создания воспитательной системы, которая имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому учащемуся и его родителям построить индивидуальный воспитательный маршрут, удовлетворяющий индивидуальным склонностям, способностям, интересам и возможностям, совместно реализовать его и оценить эффективность.



Обоснованием актуальности основной идеи программы «Мир, в котором мы растём» считаю:

– необходимость создания воспитательных условий, обеспечивающих не только выявление склонностей, способностей, интересов детей, но и их развитие для реализации потенциальных возможностей с целью успешной социализации;

– необходимость организации сотрудничества и согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Программа воспитания и развития учащихся начальной школы «*Мир, в котором мы растём*» направлена на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни.

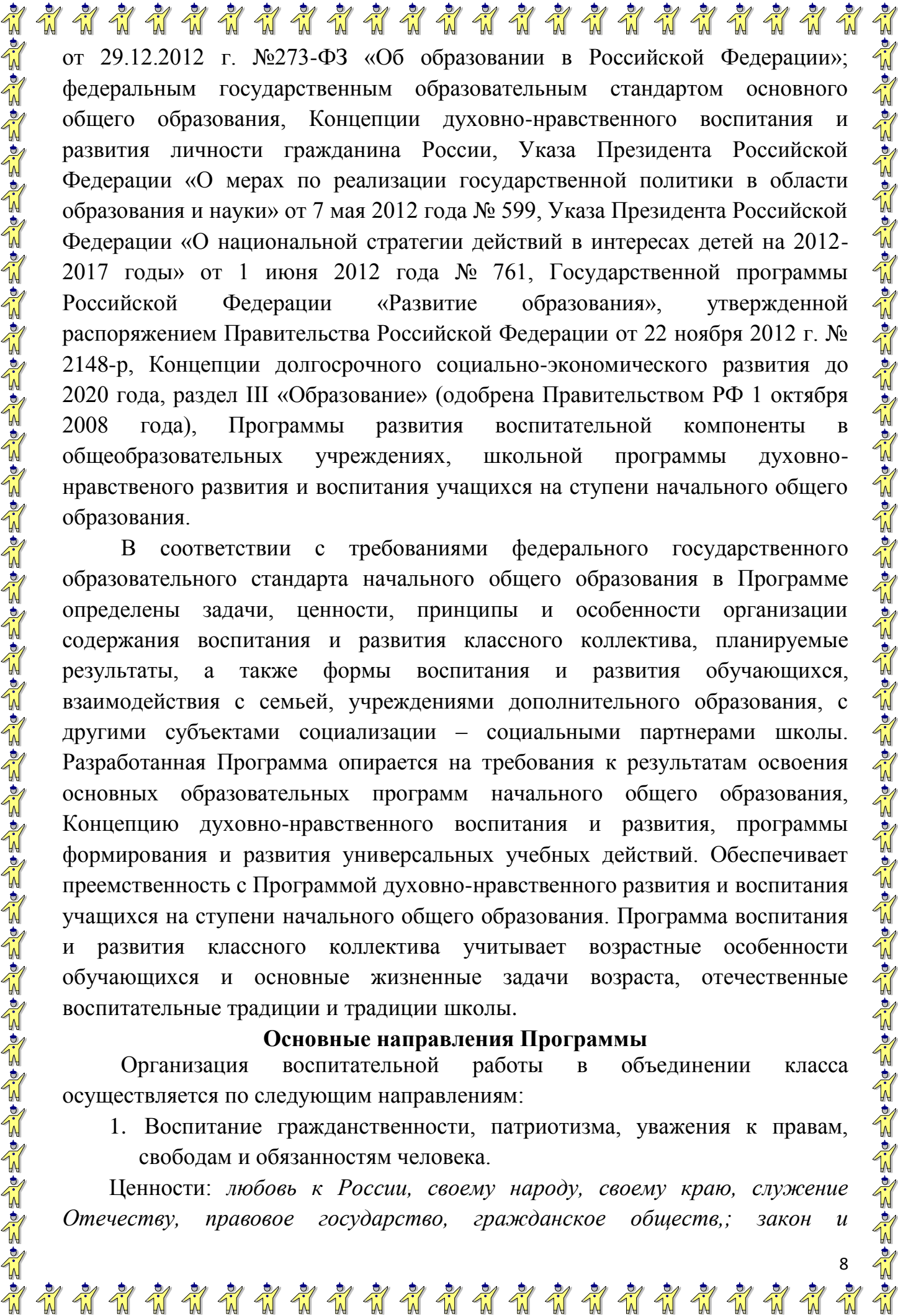
Уклад школьной жизни можно рассматривать как педагогически целесообразную форму приведения в соответствие разнообразных видов (учебной, семейной, общественно полезной, трудовой, эстетической, социально-коммуникативной, творческой и др.) и уровней (урочной, внеурочной, внешкольной, семейной, общественно полезной) деятельности ребенка с моральными нормами, нравственными установками, национальными духовными традициями.

Инновационность разработанной воспитательной программы, на мой взгляд заключается в следующем:

- использование метода проектов для создания целостной основы воспитания и развития учащихся в рамках духовно- нравственного развития;
- ✓ возможность адаптировать традиционные формы работы к современным требованиям, целям;
- ✓ наличием заинтересованности участников образовательного процесса в реализации данной программы;
- ✓ согласием многих родителей оказывать поддержку в решении поставленных задач, заинтересованностью учащихся.

Классному руководителю, несомненно, принадлежит ведущая роль в осуществлении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, при активном и согласованном участии иных субъектов развития и воспитания (семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций).

Программа воспитания и развития учащихся объединения класса «Пчёлки» МБОУ «Школа № 32» (далее Программа) разработана на основе Конституции Российской Федерации, Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г., Федерального Закона



от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599, Указа Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р, Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года), Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, школьной программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Программе определены задачи, ценности, принципы и особенности организации содержания воспитания и развития классного коллектива, планируемые результаты, а также формы воспитания и развития обучающихся, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы. Разработанная Программа опирается на требования к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, Концепцию духовно-нравственного воспитания и развития, программы формирования и развития универсальных учебных действий. Обеспечивает преемственность с Программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования. Программа воспитания и развития классного коллектива учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции и традиции школы.

Основные направления Программы

Организация воспитательной работы в объединении класса осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и*

правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость;

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое;

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Все эти направления дополняют друг друга и находят своё отражение в системе воспитательной работы класса, как через урочную, так и внеурочную деятельность.

Воспитательные события основных направлений Программы

1. *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

№ п/п	Мероприятие	Ответственные за проведение
1	Классные часы: «Как хорошо на свете без войны», «Полысаево – город надежд», «След войны в моей семье»	Классный руководитель
2	Урок города «Краски нашего города»	Классный руководитель
3	Выставки рисунков: «Любимый уголок малой Родины», «Великая Отечественная война глазами детей», «Мой папа – солдат!»	Сота творческих дел
4	Урок Успеха «Встреча с ветераном труда»	Родительский комитет
5	Тематические беседы: «Я – человек и	Классный руководитель

	гражданин», «Закон для нас. Закон внутри нас»	
6	Уроки Мужества: «Великий подвиг народа», «Маленькие герои большой войны»	Классный руководитель
7	Выставки творческих работ: «Люби и знай родной Кузбасс!», «Наша школа – дом родной»	Родительский комитет, сота творческих дел
8	Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни «В землянке»	Сота творческих дел
9	Урок-презентация: «Государственные символы России», «История развития города»	Сота учебных дел
10	Участие в школьных патриотических акциях «Вахта памяти», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!», «Обелиск»	Классный руководитель, командир объединения
11	Виртуальные экскурсии: «Города-герои», «Семь чудес Кузбасса», «По улицам родного города»	Классный руководитель
12	Участие в школьной благотворительной акции «Письмо солдату», «Рождество для всех и для каждого», «Я – гражданин России», «Весенняя неделя Добра», «Подарок ветерану»	Классный руководитель

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные за проведение
1	Встреча с участием сотрудников органов внутренних дел	Классный руководитель
2	Беседы: «Доброта и милосердие» «Будь не примерим к черствости и грубости»	Классный руководитель
3	Участие в школьной Неделе правовых знаний	Родители класса
4	День толерантности	Классный руководитель
5	Цикл классных часов по теме «Нравственное воспитание»	Классный руководитель
6	Классные часы по правилам поведения в школе и других общественных местах	Командир объединения, родители класса
7	Классный час «Что такое толерантность?»,	Сота творческий дел

	«Что такое дружба?»	
8	Участие в фестивале культур народов России и народов Кузбасса	Классный руководитель
9	Участие в школьной фотовыставке «Кузбасс многонациональный»	Родительский комитет
10	Участие в школьных благотворительных акциях: «Рука помощи», «Книжка – малышке», «1 сентября каждому школьнику»	Классный руководитель, родительский комитет
11	Участие в органах ученического самоуправления	Актив объединения класса
12	День безопасности в сети Интернет	Классный руководитель

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные за проведение
1	Классные часы: «Загадки о рабочих инструментах», «Пословицы о труде» «Загадки о профессиях»	Классный руководитель, библиотекарь филиала № 3 Польшаевской ЦБС
2	Экскурсия в городскую библиотеку «Путешествие в книжное царство».	Классный руководитель, библиотекарь филиала № 3 Польшаевской ЦБС
3	Беседа: «Правила поведения в столовой»	Классный руководитель
4	Выставка рисунков «Профессии моих родителей», «Мой папа – шахтер»	Классный руководитель, родители класса
5	Участие в акции: «Чистый двор»	Сота трудовых дел
6	Участие в школьной Неделе детской книги	Сота творческих дел
7	Участие в школьном и городском Интеллектуальном марафоне	Классный руководитель
8	Участие в международных, всероссийских, региональных, городских играх и конкурсах	Классный руководитель
9	Участие в школьных акциях: «Неделя без двоек», «Неделя пятерок»	Сота учебных дел
10	Участие в городской конференции проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее»	Классный руководитель
11	Встречи с людьми различных профессий	Классный руководитель

4. *Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.*

№ п/п	Мероприятие	Ответственные за проведение
1	Праздник «Путешествие в страну Здоровья»	Родительский комитет, сота спортивных дел
2	Мероприятия, в рамках областных антинаркотических акций: «Родительский урок», «Летний лагерь – территория здоровья»	Классный руководитель
3	Практикум «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье»	Родители класса, сота спортивных дел
4	Участие в школьных Днях здоровья и Всекузбасском Дне здоровья	Сота спортивных дел
5	Участие в спартакиаде школьников «Олимпийская юность Полысаево»	Учитель физической культуры
6	Участие в школьных акциях: «Спортивный Кузбасс начинается с нас», «Здоровым быть – здорово!»	Классный руководитель, сота спортивных дел
7	Минутки здоровья	Сота спортивных дел
8	Показ фильмов и социальных роликов на тему здорового образа жизни	Сота спортивных дел
9	Участие в спортивных школьных соревнованиях	Сота спортивных дел, родительский комитет
10	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Классный руководитель,

5. *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.*

№ п/п	Мероприятие	Ответственные за проведение
1	Участие во всероссийских проектах «Сохраним лес потомкам!», «Зеленая Россия», «Сохраним лес от пожаров»	Классный руководитель, сота трудовых дел
2	Экологические десанты	Сота трудовых дел
3	Конкурс экологического плаката	Классный руководитель, родители класса
4	Создание и распространение листовок в защиту природы	Классный руководитель, родители класса

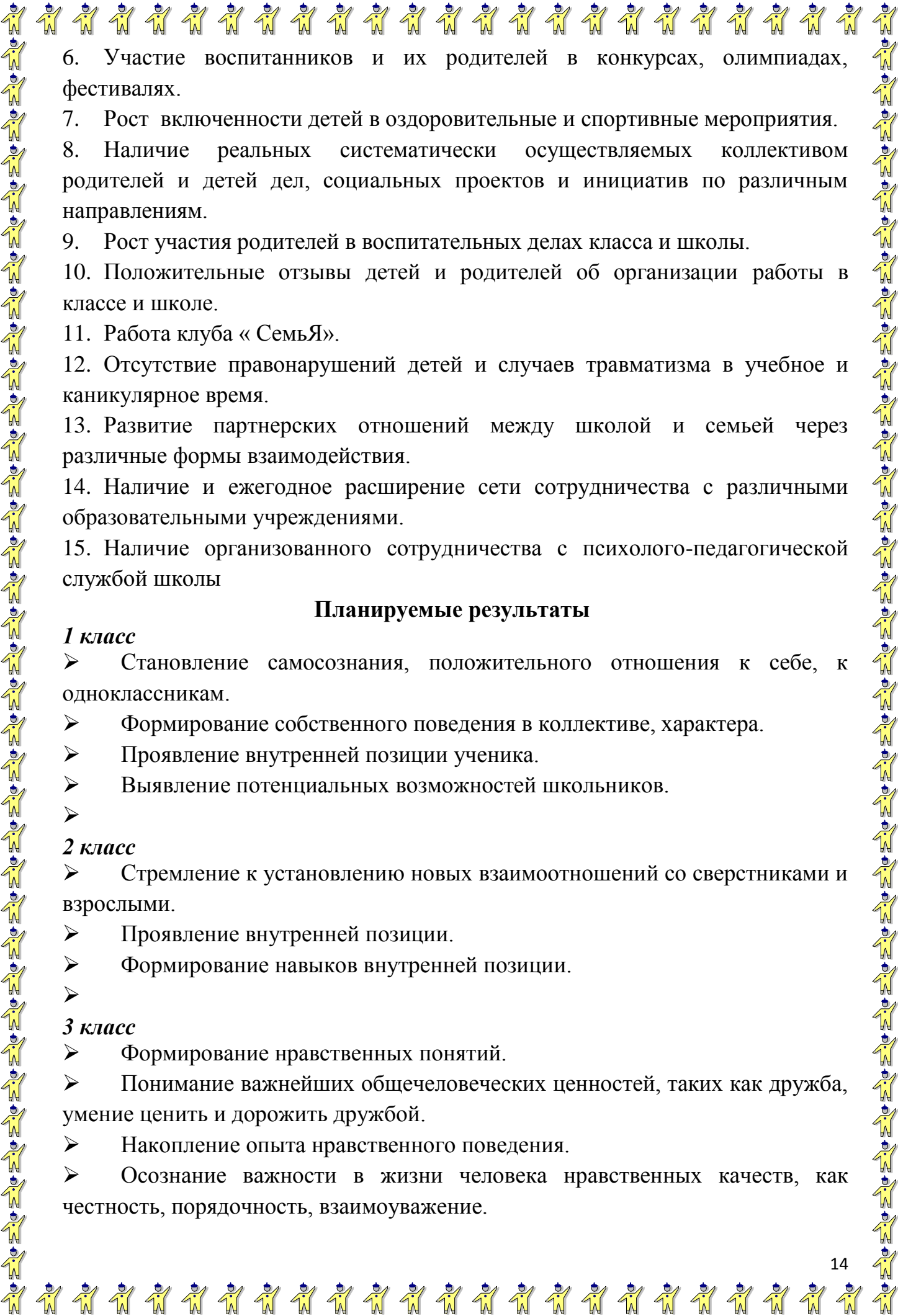
5	Участие в экологических акциях: «Накорми птиц зимой», «Сделано с заботой», «Посади дерево», «Сдай макулатуру – сохрани дерево»	Классный руководитель, родители класса, совет отцов
6	Школа экологической грамотности	Классный руководитель
7	Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии	Классный руководитель
8	Организация и проведение походов выходного дня	Классный руководитель, родительский комитет

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

№ п/п	Мероприятие	Ответственные за проведение
1	Встречи с людьми творческих профессий	Родительский комитет
2	Посещение музеев, выставок	Сота творческих дел
3	Виртуальные экскурсии в музеи мира	Сота творческих дел
4	Участие в акции «Мастерская Деда мороза»	Сота творческих дел
5	Выставки рисунков, поделок, фотовыставки и т.д.	Сота творческих дел
6	Участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней	Классный руководитель, родители класса
7	Тематические классные часы об этике и эстетике	Классный руководитель
8	Участие в концертных программах, посвященные календарным праздникам	Классный руководитель, сота творческих дел
9	Фотоконкурс «Это я, это я – это вся моя семья!»	Классный руководитель, сота творческих дел

Показатели эффективности реализации программы

1. Проявление индивидуальности классного коллектива.
2. Развитие классного и школьного самоуправления.
3. Снижение числа конфликтных ситуаций между учащимися в классе, школе.
4. Рост познавательного интереса к истории города, расширение знаний о малой родине, посещаемость учащимися музеев, выставок, театров и других учреждений культуры города.
5. Сформированность активной гражданской позиции, повышение мотивации к учебной и внеучебной деятельности.

- 
6. Участие воспитанников и их родителей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях.
 7. Рост включенности детей в оздоровительные и спортивные мероприятия.
 8. Наличие реальных систематически осуществляемых коллективом родителей и детей дел, социальных проектов и инициатив по различным направлениям.
 9. Рост участия родителей в воспитательных делах класса и школы.
 10. Положительные отзывы детей и родителей об организации работы в классе и школе.
 11. Работа клуба «Семья».
 12. Отсутствие правонарушений детей и случаев травматизма в учебное и каникулярное время.
 13. Развитие партнерских отношений между школой и семьей через различные формы взаимодействия.
 14. Наличие и ежегодное расширение сети сотрудничества с различными образовательными учреждениями.
 15. Наличие организованного сотрудничества с психолого-педагогической службой школы

Планируемые результаты

1 класс

- Становление самосознания, положительного отношения к себе, к одноклассникам.
- Формирование собственного поведения в коллективе, характера.
- Проявление внутренней позиции ученика.
- Выявление потенциальных возможностей школьников.

2 класс

- Стремление к установлению новых взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Проявление внутренней позиции.
- Формирование навыков внутренней позиции.

3 класс

- Формирование нравственных понятий.
- Понимание важнейших общечеловеческих ценностей, таких как дружба, умение ценить и дорожить дружбой.
- Накопление опыта нравственного поведения.
- Осознание важности в жизни человека нравственных качеств, как честность, порядочность, взаимоуважение.



4 класс

- Формирование и развитие положительных общечеловеческих качеств личности.
- Формирование у детей ответственности за свое здоровье.
- Накопление и обогащение опыта нравственного поведения детей путем организации их практической деятельности.
- Снижение агрессивности в поведении обучающихся.
- Формирование навыков и привычек нравственного поведения.
- Обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных качеств и чувств.

Модель выпускника начальной школы

Ценностный потенциал:

- Восприятие ценности семьи в своей жизни.
- Понимание ценности дружбы со сверстниками.
- Авторитет педагога.
- Ценность природы родного края, ее исторических памятников.
- Доброта.
- Честность.
- Оптимизм.
- Аккуратность.

Познавательный потенциал:

- Знания, умения и навыки, соответствующие психолого-физиологической характеристике конкретного школьника.
- Забота о здоровье.
- Умение быстро и осознанно читать.
- Навыки этикета.
- Внимание.
- Воображение.

Творческий потенциал:

- Умение объективно оценивать свой труд и труд товарищей, элементарные умения анализировать свою деятельность.

Коммуникативный потенциал:

- Умение слушать и слышать других.
- Умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми.

Художественный потенциал:

- Художественная активность в сферах народного творчества (музыкально-песенном, декоративно-прикладном, танцевальном).



Связи, устанавливаемые для реализации программы

1. Внутренние: педагоги, работающие в классе.
2. Внешние:
 - Библиотека (цель: развитие потребности к духовным ценностям, к чтению книг как источнику дополнительной информации)
 - Школьный музей (цель: формирование интереса к прошлому и необходимости его сохранения).
 - Правоохранительные органы (цель: профилактика правонарушений, соблюдение гражданских прав и обязанностей).
 - Дополнительное образование (цель: занятость обучающихся, развитие творческих способностей).

Совместная деятельность классного руководителя и семьи

Взаимодействие классного руководителя и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося.

Основные формы взаимодействия классного руководителя и семьи: привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и мероприятий в классе; изучение семейных традиций;

– организация и проведение совместных с родителями встреч, конкурсов и викторин; организация совместных экскурсионных поездок, туристических походов;

– привлечение родителей к реализации социальных проектов, участию в благотворительных акциях;

– участие родителей класса в школьных конкурсах: «Мама, папа, я – дружная семья», «Семья года», «Родитель года», «Лучший родительский комитет» и др.;

– участие родителей класса в работе классного родительского комитета;

– проведение тематических классных родительских собраний;

– изучение мотивов и потребностей родителей;

– участие в реализации проекта «Школьный двор».

Реализация плана работы с родителями позволит:

- укрепить связь со школы с семьёй;
- повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- обеспечить положительную динамику мотивации достижений обучающихся;
- достичь удовлетворенности родителей совместной деятельностью со школой.



Литература

1. Амонашвили, Ш. А. Размышление о гуманной педагогике [Текст] / Ш.А. Амонашвили. – М.: Просвещение, 1996. – 152 с.
2. Байбородова, Л. В. Воспитательный процесс в современной школе [Текст] /Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. – М.: Ярославль, 1997. – 158 с.
3. Белобородов, Н. В. Воспитательная роль классного коллектива [Текст]: методическое пособие / Н. В. Белобородов. – М.: АРКТИ, 2007. – 102 с.
4. Воспитательная система класса [Текст] /Под ред. Е. Н.Степанова – М.: Творческий центр «Сфера», 2005. – 220 с.
5. Воспитательный процесс: изучение эффективности методические рекомендации [Текст] /под ред. Е. Н. Степанова – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 87 с.
6. Данилюк А.Я Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. –23с.
7. Караковский, В. А. Воспитание? Воспитание... Воспитание!: Теория и практика школьных воспитательных систем [Текст] / В.А. Караковский, Л. И. Новикова, Н. Л. Селиванова/ – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 105 с.
8. Классному руководителю о воспитательной системе класса /Е.Н. Степанов, Н.А. Алексеева, Е.В. Алексеева; Под ред. Е.А. Степанова. – М.: Педагогический поиск, 2004. - 160 с.
9. Краткий справочник по педагогическим технологиям [Текст] /Под редакцией Н. Е. Щурковой. – М.: ВАКО, 1997. – 305 с.
10. Педагогический контроль в процессе воспитания [Текст] : методические рекомендации /Под ред. Е. Н. Степанова – М.: Творческий центр «Сфера», 2008. – 189 с.
11. Родительские собрания в средней школе [Текст]: /Под ред. Е. Н. Степанова – М.: Творческий центр «Сфера», 2009. – 86 с.

Психолого-педагогическая характеристика класса

В 4 «А» классе 18 обучающихся, из них 10 девочек и 8 мальчиков. Большинство из них 2009 года рождения. Один ученик – 2008 года и один – 2010 года рождения. Все учащиеся живут в одном микрорайоне поселка, что позволяет им активно общаться как в школе, так и в свободное время.

До поступления в школу 15 детей воспитывались в детском саду. Трое воспитывались дома. При медицинском осмотре всего лишь 10 детей были признаны практически здоровыми. Основную группу здоровья имеют 72 % учащихся.

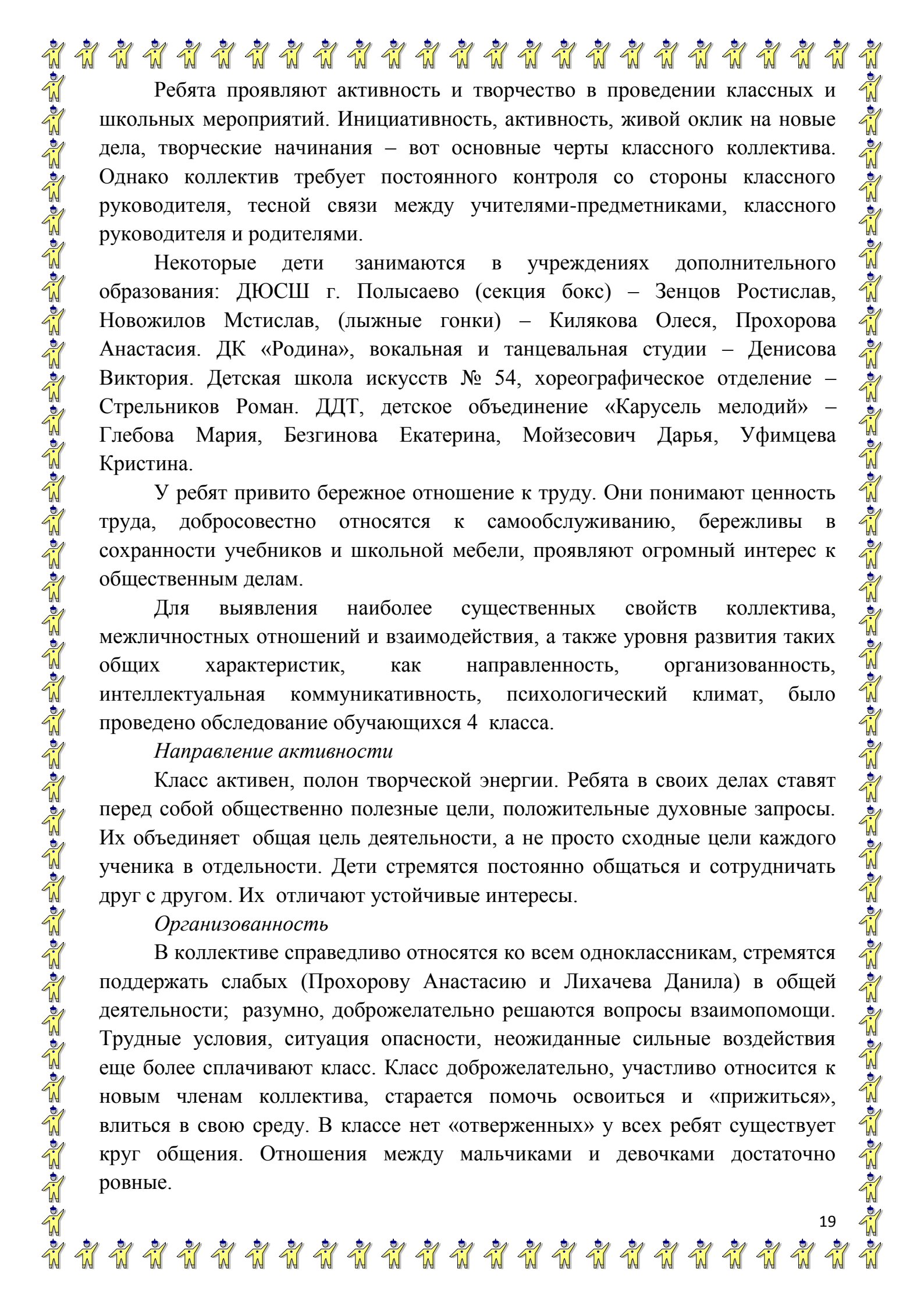
В классе 10 детей воспитывается в полных семьях. 5 ребят из неполных семей – воспитываются одной мамой (Лихачев Данил, Глебова Мария, Вагнер Дарья, Мельниченко Виктория, Мойзесович Дарья), 2 семьи имеют статус многодетные (Денисова Виктория, Безгинова Екатерина). Килякова Олеся воспитывается в опекаемой семье.

Учатся на «отлично» 4 обучающихся. Это – Глебова Мария, Стрельников Роман, Щелчков Дмитрий и Архипов Роман. Учатся на «4» и «5» – 8 человек. Неуспевающих в классе – нет.

Дисциплина на уроках удовлетворительная, активность обучающихся на занятиях зависит от предмета, но в целом ученики готовы к урокам, требования учителей-предметников выполняются. Так как коллектив по своему составу неоднородный, то и классное руководство требует особого подхода к каждому ученику согласно индивидуальным особенностям, сложившегося уровня мышления, социального уровня семьи. Отношение к классному руководителю уважительное, доверительное.

Классный коллектив сформирован. В большинстве случаев дети относятся друг к другу доброжелательно, учатся сотрудничеству и взаимоподдержке. При возникновении конфликтов, основанных на чувстве соперничества, стараются решить проблему словом. Характер взаимоотношений между детьми не всегда ровный, спокойный; могут иметь разные мнения по какому-либо вопросу, спорить, часто ссориться. Отношения между мальчиками и девочками приятельские.

С первых дней обучения в классе сформировалась группа учеников, имеющих высокий уровень развития и проявляющих выраженные лидерские качества. Ученики этой группы внимательны и активны на уроках. Стараются показать наилучший результат. Это – Глебова Мария, Стрельников Роман, Щелчков Дмитрий. Они самостоятельны, активны, способны повести за собой класс. Кроме этого, есть группа ребят, которые обладают организаторскими способностями (Денисова Виктория, Мойзесович Дарья). Этим ребят отличает организованность, чувство долга, ответственность.



Ребята проявляют активность и творчество в проведении классных и школьных мероприятий. Инициативность, активность, живой оклик на новые дела, творческие начинания – вот основные черты классного коллектива. Однако коллектив требует постоянного контроля со стороны классного руководителя, тесной связи между учителями-предметниками, классного руководителя и родителями.

Некоторые дети занимаются в учреждениях дополнительного образования: ДЮСШ г. Полысаево (секция бокс) – Зенцов Ростислав, Новожилов Мстислав, (лыжные гонки) – Килякова Олеся, Прохорова Анастасия. ДК «Родина», вокальная и танцевальная студии – Денисова Виктория. Детская школа искусств № 54, хореографическое отделение – Стрельников Роман. ДДТ, детское объединение «Карусель мелодий» – Глебова Мария, Безгинова Екатерина, Мойзесович Дарья, Уфимцева Кристина.

У ребят привито бережное отношение к труду. Они понимают ценность труда, добросовестно относятся к самообслуживанию, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели, проявляют огромный интерес к общественным делам.

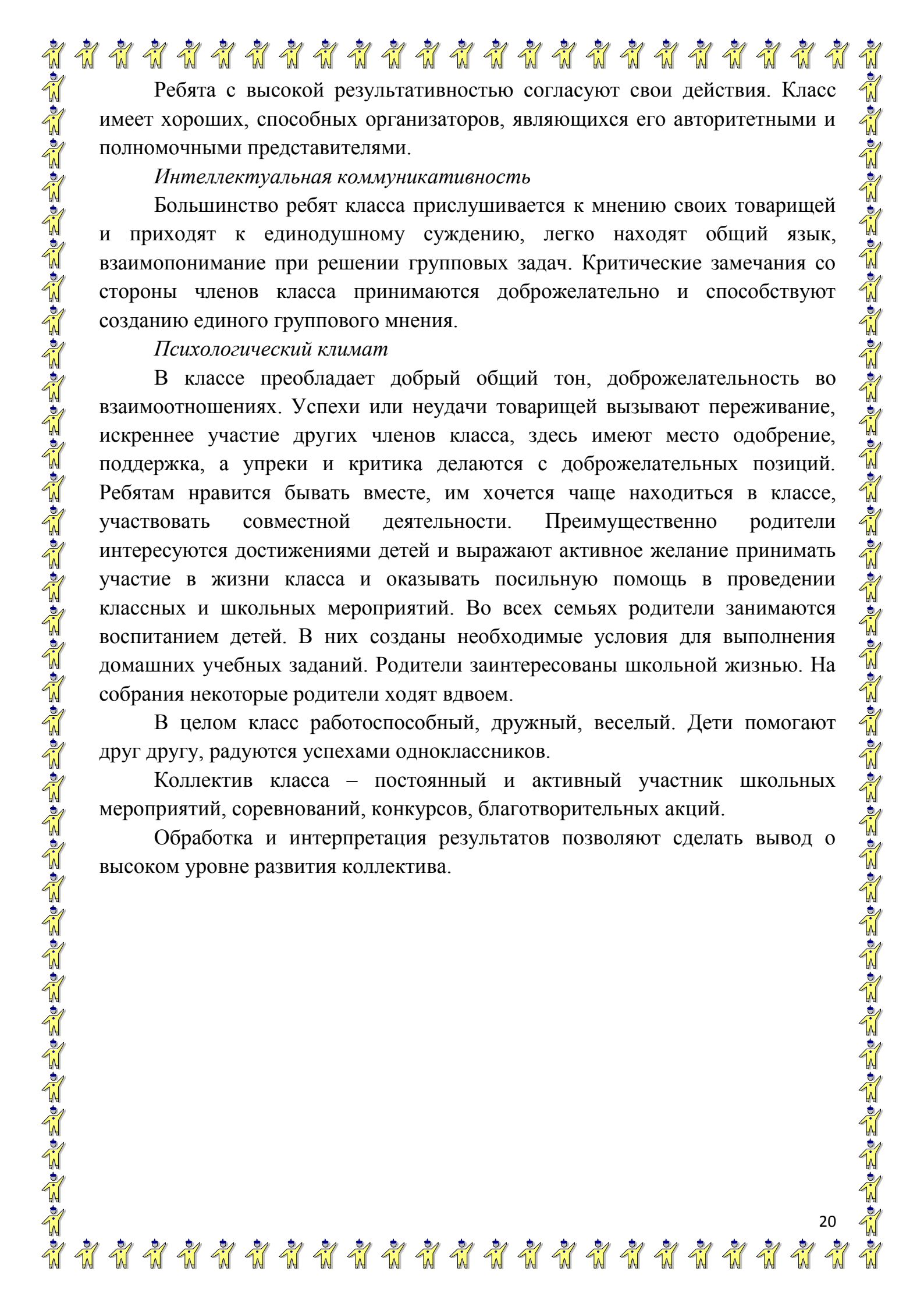
Для выявления наиболее существенных свойств коллектива, межличностных отношений и взаимодействия, а также уровня развития таких общих характеристик, как направленность, организованность, интеллектуальная коммуникативность, психологический климат, было проведено обследование обучающихся 4 класса.

Направление активности

Класс активен, полон творческой энергии. Ребята в своих делах ставят перед собой общественно полезные цели, положительные духовные запросы. Их объединяет общая цель деятельности, а не просто сходные цели каждого ученика в отдельности. Дети стремятся постоянно общаться и сотрудничать друг с другом. Их отличают устойчивые интересы.

Организованность

В коллективе справедливо относятся ко всем одноклассникам, стремятся поддержать слабых (Прохорову Анастасию и Лихачева Данила) в общей деятельности; разумно, доброжелательно решаются вопросы взаимопомощи. Трудные условия, ситуация опасности, неожиданные сильные воздействия еще более сплачивают класс. Класс доброжелательно, участливо относится к новым членам коллектива, старается помочь освоиться и «прижиться», влиться в свою среду. В классе нет «отверженных» у всех ребят существует круг общения. Отношения между мальчиками и девочками достаточно ровные.



Ребята с высокой результативностью согласуют свои действия. Класс имеет хороших, способных организаторов, являющихся его авторитетными и полномочными представителями.

Интеллектуальная коммуникативность

Большинство ребят класса прислушивается к мнению своих товарищей и приходят к единодушному суждению, легко находят общий язык, взаимопонимание при решении групповых задач. Критические замечания со стороны членов класса принимаются доброжелательно и способствуют созданию единого группового мнения.

Психологический климат

В классе преобладает добрый общий тон, доброжелательность во взаимоотношениях. Успехи или неудачи товарищей вызывают переживание, искреннее участие других членов класса, здесь имеют место одобрение, поддержка, а упреки и критика делаются с доброжелательных позиций. Ребятам нравится бывать вместе, им хочется чаще находиться в классе, участвовать совместной деятельности. Преимущественно родители интересуются достижениями детей и выражают активное желание принимать участие в жизни класса и оказывать посильную помощь в проведении классных и школьных мероприятий. Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. На собрания некоторые родители ходят вдвоем.

В целом класс работоспособный, дружный, веселый. Дети помогают друг другу, радуются успехами одноклассников.

Коллектив класса – постоянный и активный участник школьных мероприятий, соревнований, конкурсов, благотворительных акций.

Обработка и интерпретация результатов позволяют сделать вывод о высоком уровне развития коллектива.

Учет занятости обучающихся в кружках, секциях

№ п/п	Ф. И. ученика	Школьные кружки, секции	Внешкольные формы дополнительного образования
1	Архипов Роман	Спортклуб «Олимпиец», пионербол	Еврошкола «Британика», курс английского языка
2	Бабенко Артём	Спортклуб «Олимпиец», пионербол	
3	Безгинова Екатерина	Изостудия «Волшебники кисти и карандаша»	ДДТ, детское объединение «Карусель мелодий»
4	Вагнер Дарья	Хореографическая студия «КАН»	
5	Глебова Мария	Хореографическая студия «КАН»	ДДТ, детское объединение «Карусель мелодий»
6	Грачева Диана	Спортклуб «Олимпиец», пионербол	Еврошкола «Британика», курс английского языка
7	Денисова Виктория	Хореографическая студия «КАН»	ДК «Родина», вокальная и танцевальная студии
8	Зенцов Ростислав	Спортклуб «Олимпиец», футбол	ДЮСШ г. Польшаево, бокс
9	Килякова Олеся	Спортклуб «Олимпиец», пионербол	ДЮСШ г. Польшаево, лыжные гонки
10	Лихачев Данил	Изостудия «Волшебники кисти и карандаша»	
11	Мельниченко Виктория	Хореографическая студия «КАН»	
12	Мойзесович Дарья	Хореографическая студия «КАН»	ДДТ, детское объединение «Карусель мелодий»
13	Новожилов Мстислав	Изостудия «Волшебники кисти и карандаша»	ДЮСШ г. Польшаево, бокс
14	Прохорова Анастасия	Спортклуб «Олимпиец», пионербол	ДЮСШ г. Польшаево, лыжные гонки
15	Сабиров Равиль	Спортклуб «Олимпиец», футбол	
16	Стрельников Роман	Спортклуб «Олимпиец», футбол	Детская школа искусств № 54, хореографическое отделение
17	Уфимцева Кристина	Хореографическая студия «КАН»	ДДТ, детское объединение «Карусель мелодий»
18	Щелчков Дмитрий	Спортклуб «Олимпиец», футбол	Еврошкола «Британика», курс английского языка



Итоги реализации Программы «Мир, в котором мы растём»

В работе каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия – быть классным руководителем. Основное назначение классного руководителя – создание условий для раскрытия потенциала талантов ребёнка, для их максимального развития, для сохранения неповторимости личности каждого ученика, для нормального умственного, духовного и физического совершенствования.

Воспитание в каждом ученике порядочности, трудолюбия, гражданственности, толерантности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, охрана культурного наследия – вот ведущие ценности, которыми я руководствуюсь в своей работе.

Я считаю, что воспитание только тогда эффективно, когда оно системно. Поэтому, вся воспитательная деятельность моего класса строится на основе программы воспитания и развития учащихся «Мир, в котором мы растём».

Цель программы – создание оптимальных условий для воспитания и социализации нравственной личности, готовой к активной, творческой и инициативной деятельности через организацию совместной деятельности детей и взрослых, управление процессом развития личности, взаимодействием всех участников воспитательного процесса.

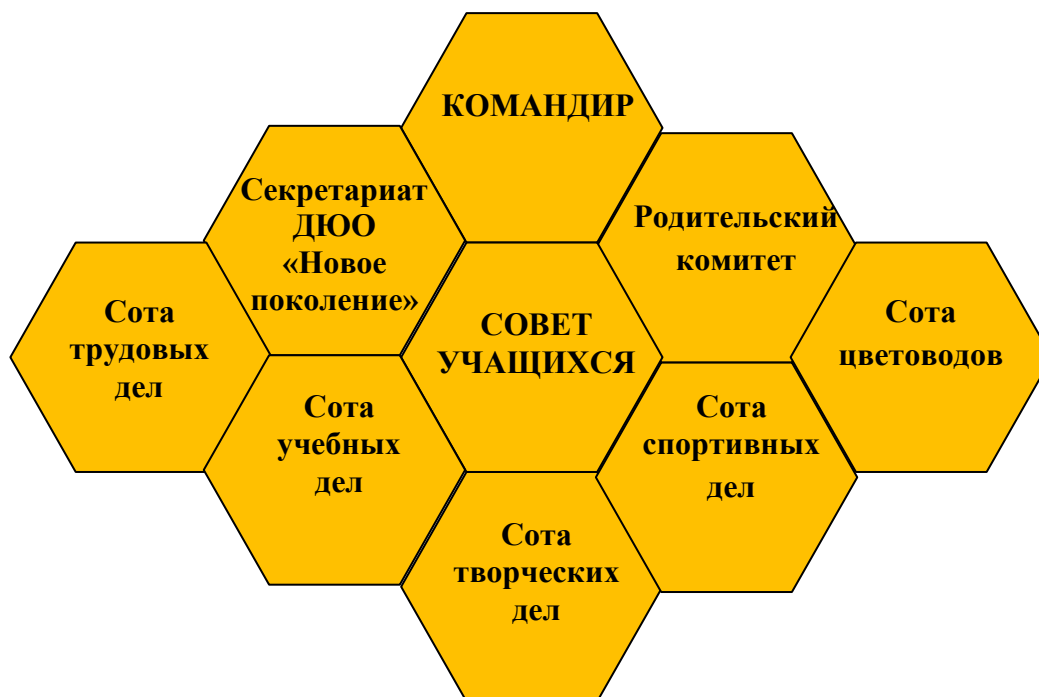
Организация воспитательной работы класса реализуется по шести основным направлениям. Все эти направления дополняют друг друга и находят своё отражение в системе воспитательной работы класса, как через урочную, так и внеурочную деятельность.

Чтобы ученик развивался как самостоятельная свободная, культурная, нравственная личность, осознающая ответственность перед собой, было создано классное объединение «Пчёлки» и организовано ученическое самоуправление.

Высшим органом самоуправления является совет учащихся во главе с командиром класса, который планирует и организует внеклассную работу.

Чтобы работа велась в системе, существуют инициативные соты: учебный, творческий, спортивный, трудовой, цветоводов.

Рис. 1. Структура классного объединения «Пчёлки»



Достижения соты учебных дел

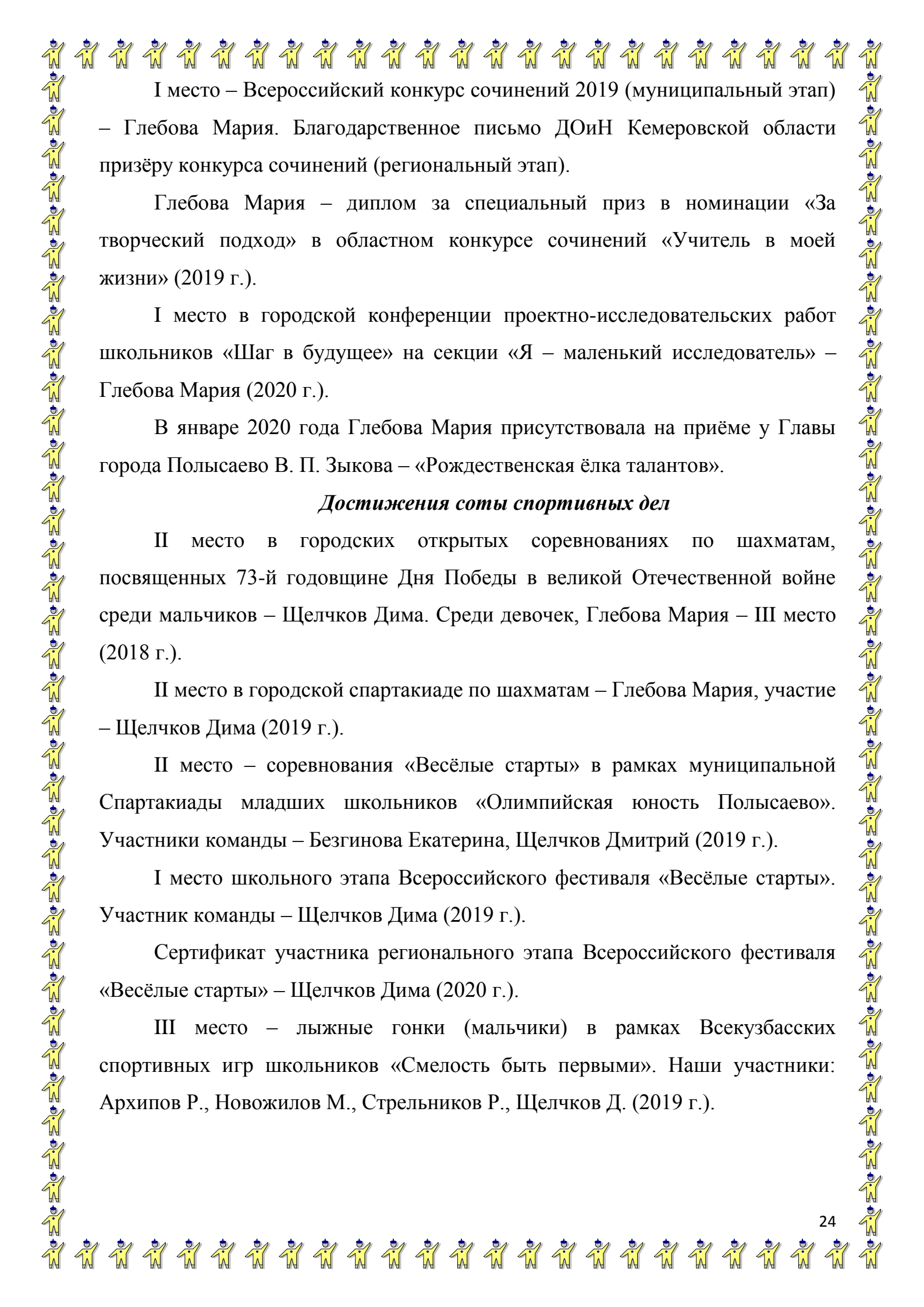
В классе 4 отличника – Архипов Роман, Глебова Мария, Стрельников Роман, Щелчков Дмитрий. Все ребята награждены Губернаторской грамотой и премией губернатора Кемеровской области за отличную учебу.

Глебова Мария – II место в городском художественно-эстетическом конкурсе «Успех», номинация «Художественное чтение» (2016 г.).

На итоговой школьной Ассамблее – 2017 в номинации «Первые шаги» получил вымпел «Серебряный РОСТок» – Щелчков Дмитрий. В номинации «Читатель года» получила вымпел «Серебряный РОСТок» – Глебова Мария (2018, 2019 гг.).

Диплом призёра школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: по русскому языку – Новожилов М., по математике – Сабиров Р., Щелчков Д. (2019 г.).

Городской интеллектуальный марафон – 2019: II место на станции «Литературная» – Новожилов М., III место на станции «Окружающий мир» в общекомандном зачёте.



I место – Всероссийский конкурс сочинений 2019 (муниципальный этап)
– Глебова Мария. Благодарственное письмо ДОиН Кемеровской области призёру конкурса сочинений (региональный этап).

Глебова Мария – диплом за специальный приз в номинации «За творческий подход» в областном конкурсе сочинений «Учитель в моей жизни» (2019 г.).

I место в городской конференции проектно-исследовательских работ школьников «Шаг в будущее» на секции «Я – маленький исследователь» – Глебова Мария (2020 г.).

В январе 2020 года Глебова Мария присутствовала на приёме у Главы города Полысаево В. П. Зыкова – «Рождественская ёлка талантов».

Достижения соты спортивных дел

II место в городских открытых соревнованиях по шахматам, посвященных 73-й годовщине Дня Победы в великой Отечественной войне среди мальчиков – Щелчков Дима. Среди девочек, Глебова Мария – III место (2018 г.).

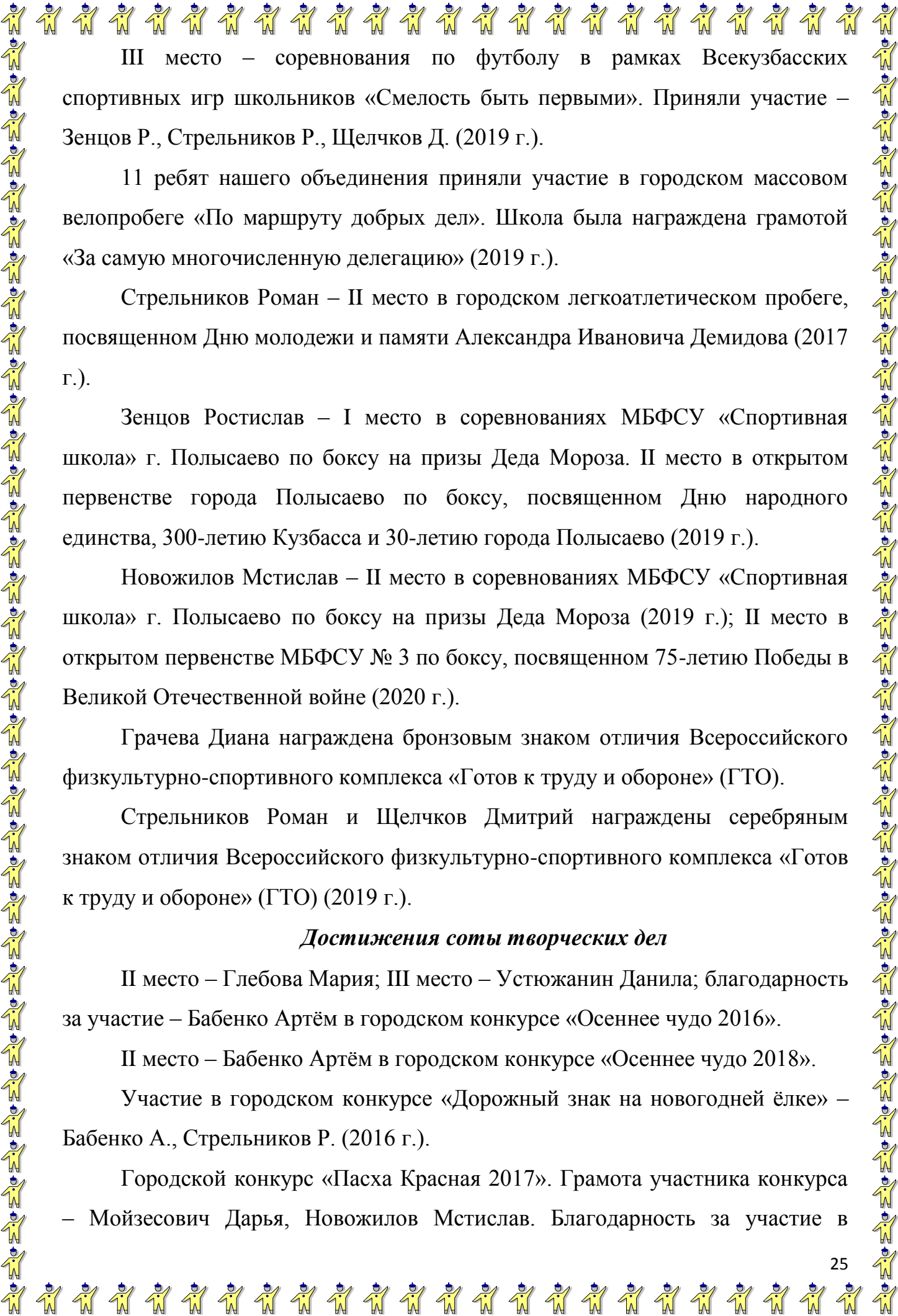
II место в городской спартакиаде по шахматам – Глебова Мария, участие – Щелчков Дима (2019 г.).

II место – соревнования «Весёлые старты» в рамках муниципальной Спартакиады младших школьников «Олимпийская юность Полысаево». Участники команды – Безгинова Екатерина, Щелчков Дмитрий (2019 г.).

I место школьного этапа Всероссийского фестиваля «Весёлые старты». Участник команды – Щелчков Дима (2019 г.).

Сертификат участника регионального этапа Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» – Щелчков Дима (2020 г.).

III место – лыжные гонки (мальчики) в рамках Всекузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми». Наши участники: Архипов Р., Новожилов М., Стрельников Р., Щелчков Д. (2019 г.).



III место – соревнования по футболу в рамках Всекузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми». Приняли участие – Зенцов Р., Стрельников Р., Щелчков Д. (2019 г.).

11 ребят нашего объединения приняли участие в городском массовом велопробеге «По маршруту добрых дел». Школа была награждена грамотой «За самую многочисленную делегацию» (2019 г.).

Стрельников Роман – II место в городском легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню молодежи и памяти Александра Ивановича Демидова (2017 г.).

Зенцов Ростислав – I место в соревнованиях МБФСУ «Спортивная школа» г. Полысаево по боксу на призы Деда Мороза. II место в открытом первенстве города Полысаево по боксу, посвященном Дню народного единства, 300-летию Кузбасса и 30-летию города Полысаево (2019 г.).

Новожилов Мстислав – II место в соревнованиях МБФСУ «Спортивная школа» г. Полысаево по боксу на призы Деда Мороза (2019 г.); II место в открытом первенстве МБФСУ № 3 по боксу, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (2020 г.).

Грачева Диана награждена бронзовым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Стрельников Роман и Щелчков Дмитрий награждены серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (2019 г.).

Достижения соты творческих дел

II место – Глебова Мария; III место – Устюжанин Данила; благодарность за участие – Бабенко Артём в городском конкурсе «Осеннее чудо 2016».

II место – Бабенко Артём в городском конкурсе «Осеннее чудо 2018».

Участие в городском конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке» – Бабенко А., Стрельников Р. (2016 г.).

Городской конкурс «Пасха Красная 2017». Грамота участника конкурса – Мойзесович Дарья, Новожилов Мстислав. Благодарность за участие в



конкурсе «Пасха Красная 2018» – Безгинова Екатерина, Мойзесович Дарья, Новожилов Мстислав.

Диплом I степени – семья Новожиловых, благодарность за участие – Стрельников Р., Уфимцева К., в городском конкурсе «Пасха Красная 2019».

Благодарность за участие в городском конкурсе «Рождественская звезда 2018» – Бабенко Артём; Глебова М, Новожилов М (2019 г.).

Благодарственное письмо за участие в региональной акции «Всекузбасский шарф для Деда Мороза» – Архипов Роман, Зенцов Ростислав, Щелчков Дмитрий.

II место за школьную экспозицию «Мои игрушки» в городской выставке экспозиций по ДПИ «Мир любимых игрушек» – Глебова М., Новожилов М (2019 г.).

III место за школьную экспозицию «Украшаем наш дом» в городской выставке по ДПИ «Мой дом». Наши участники: Бабенко А., Безгинова Е., Глебова М., Мойзесович Д., Новожилов М. (2018 г.).

Диплом III степени в номинации «Вокальная группа» в городском Фестивале-конкурсе «Школьная весна 2019» – Глебова Мария.

Благодарность за участие в городском конкурсе «Рождественская звезда 2020» – Мельниченко В., Стрельников Р., Щелчков Д.

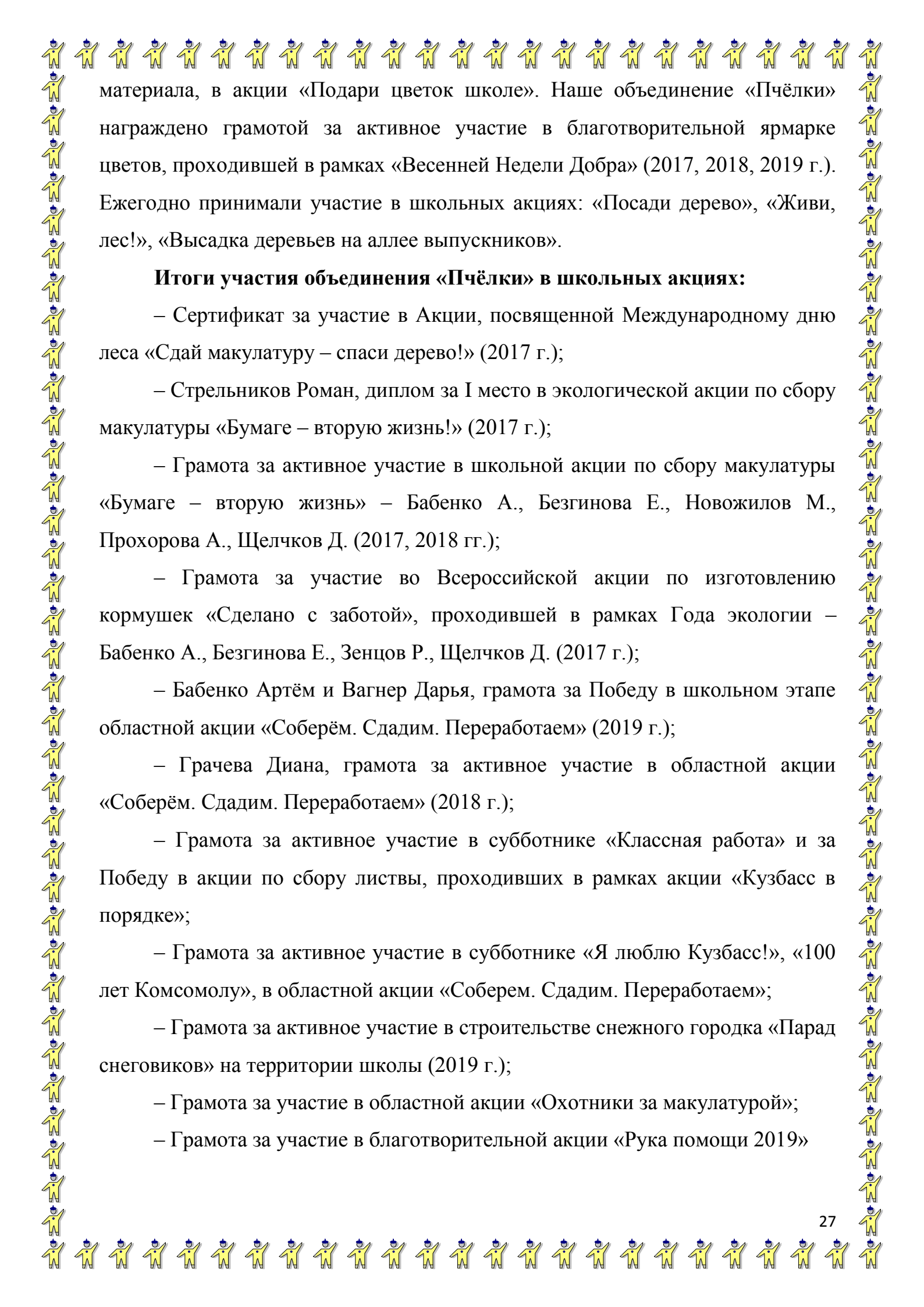
Открытый городской интернет-конкурс «Пасха Красная 2020»: диплом I степени – Архипов Р; диплом III степени – Уфимцева К., Щелчков Д.

Диплом II степени – семья Грачевых; диплом III степени – семья Бабенко и семья Глебовых.

Диплом I степени IX Всероссийского конкурса «Гордость России» (конкурс рисунков) – Новожилов Мстислав (2020 г.).

Достижения соты трудовых дел

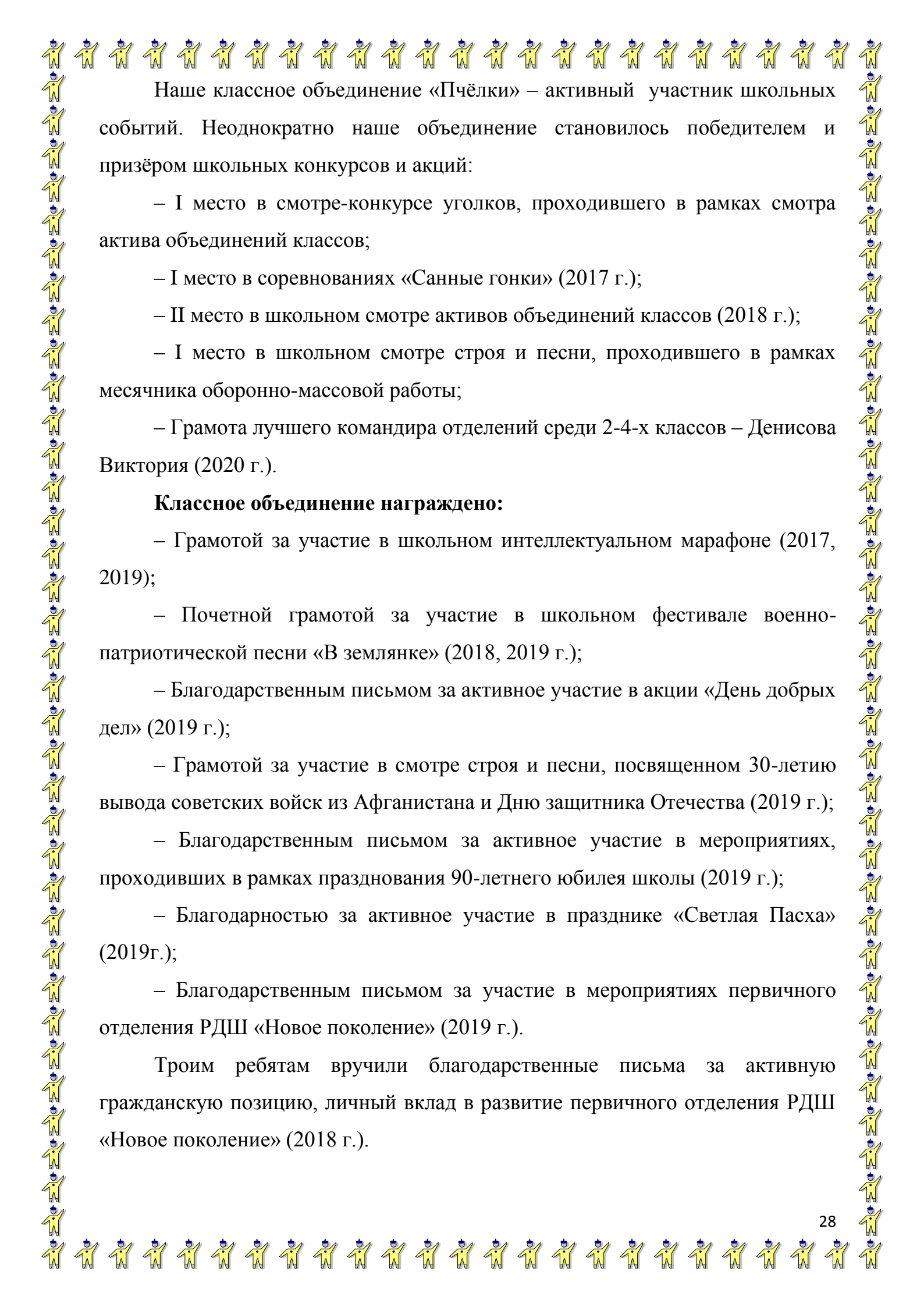
Особое внимание уделяю воспитанию бережного отношения к природе, осознанного понимания экологической культуры человека. Совместно с библиотекой-филиалом № 3 Полысаевской ЦБС провели «Праздник времен года». Ежегодно активно участвуем в выставке поделок из природного



материала, в акции «Подари цветок школе». Наше объединение «Пчёлки» награждено грамотой за активное участие в благотворительной ярмарке цветов, проходившей в рамках «Весенней Недели Добра» (2017, 2018, 2019 г.). Ежегодно принимали участие в школьных акциях: «Посади дерево», «Живи, лес!», «Высадка деревьев на аллее выпускников».

Итоги участия объединения «Пчёлки» в школьных акциях:

- Сертификат за участие в Акции, посвященной Международному дню леса «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (2017 г.);
- Стрельников Роман, диплом за I место в экологической акции по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь!» (2017 г.);
- Грамота за активное участие в школьной акции по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь» – Бабенко А., Безгинова Е., Новожилов М., Прохорова А., Щелчков Д. (2017, 2018 гг.);
- Грамота за участие во Всероссийской акции по изготовлению кормушек «Сделано с заботой», проходившей в рамках Года экологии – Бабенко А., Безгинова Е., Зенцов Р., Щелчков Д. (2017 г.);
- Бабенко Артём и Вагнер Дарья, грамота за Победу в школьном этапе областной акции «Соберём. Сдадим. Переработаем» (2019 г.);
- Грачева Диана, грамота за активное участие в областной акции «Соберём. Сдадим. Переработаем» (2018 г.);
- Грамота за активное участие в субботнике «Классная работа» и за Победу в акции по сбору листвы, проходивших в рамках акции «Кузбасс в порядке»;
- Грамота за активное участие в субботнике «Я люблю Кузбасс!», «100 лет Комсомолу», в областной акции «Соберем. Сдадим. Переработаем»;
- Грамота за активное участие в строительстве снежного городка «Парад снеговиков» на территории школы (2019 г.);
- Грамота за участие в областной акции «Охотники за макулатурой»;
- Грамота за участие в благотворительной акции «Рука помощи 2019»



Наше классное объединение «Пчёлки» – активный участник школьных событий. Неоднократно наше объединение становилось победителем и призёром школьных конкурсов и акций:

- I место в смотре-конкурсе уголков, проходившего в рамках смотра актива объединений классов;

- I место в соревнованиях «Санные гонки» (2017 г.);

- II место в школьном смотре активов объединений классов (2018 г.);

- I место в школьном смотре строя и песни, проходившего в рамках месячника оборонно-массовой работы;

- Грамота лучшего командира отделений среди 2-4-х классов – Денисова Виктория (2020 г.).

Классное объединение награждено:

- Грамотой за участие в школьном интеллектуальном марафоне (2017, 2019);

- Почетной грамотой за участие в школьном фестивале военно-патриотической песни «В землянке» (2018, 2019 г.);

- Благодарственным письмом за активное участие в акции «День добрых дел» (2019 г.);

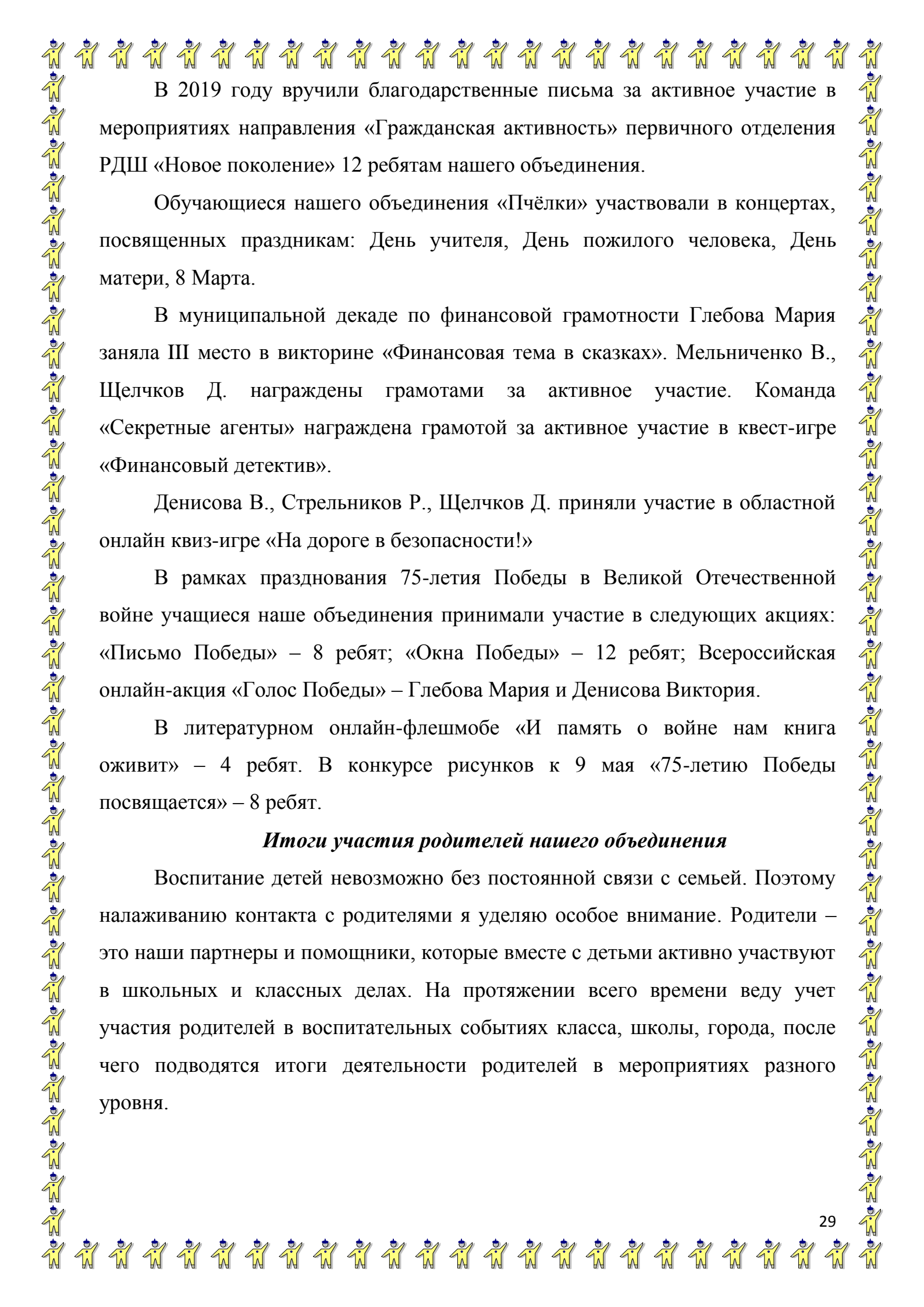
- Грамотой за участие в смотре строя и песни, посвященном 30-летию вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества (2019 г.);

- Благодарственным письмом за активное участие в мероприятиях, проходивших в рамках празднования 90-летнего юбилея школы (2019 г.);

- Благодарностью за активное участие в празднике «Светлая Пасха» (2019г.);

- Благодарственным письмом за участие в мероприятиях первичного отделения РДШ «Новое поколение» (2019 г.).

Троим ребятам вручили благодарственные письма за активную гражданскую позицию, личный вклад в развитие первичного отделения РДШ «Новое поколение» (2018 г.).



В 2019 году вручили благодарственные письма за активное участие в мероприятиях направления «Гражданская активность» первичного отделения РДШ «Новое поколение» 12 ребятам нашего объединения.

Обучающиеся нашего объединения «Пчёлки» участвовали в концертах, посвященных праздникам: День учителя, День пожилого человека, День матери, 8 Марта.

В муниципальной декаде по финансовой грамотности Глебова Мария заняла III место в викторине «Финансовая тема в сказках». Мельниченко В., Щелчков Д. награждены грамотами за активное участие. Команда «Секретные агенты» награждена грамотой за активное участие в квест-игре «Финансовый детектив».

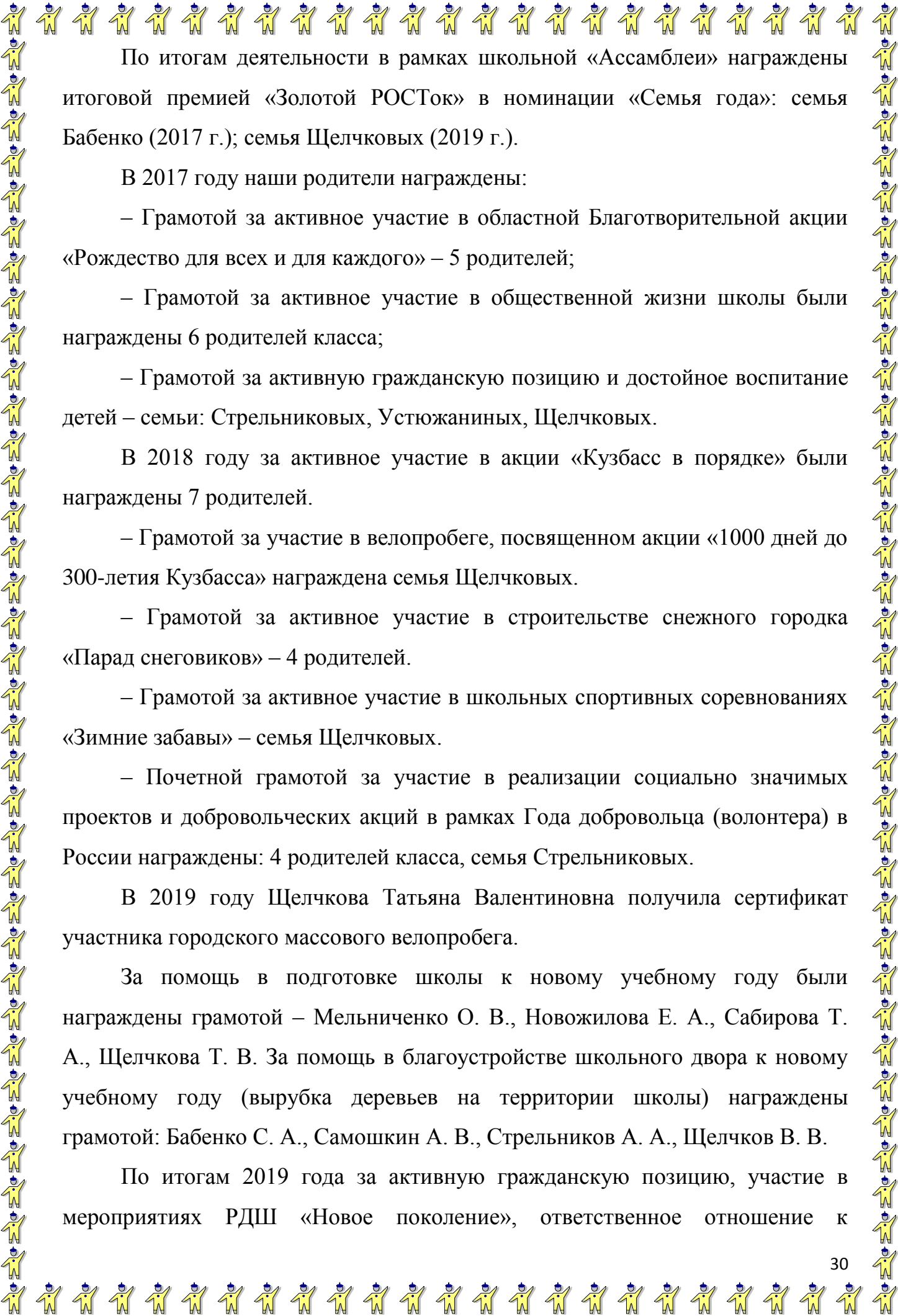
Денисова В., Стрельников Р., Щелчков Д. приняли участие в областной онлайн квиз-игре «На дороге в безопасности!»

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне учащиеся наше объединения принимали участие в следующих акциях: «Письмо Победы» – 8 ребят; «Окна Победы» – 12 ребят; Всероссийская онлайн-акция «Голос Победы» – Глебова Мария и Денисова Виктория.

В литературном онлайн-флешмобе «И память о войне нам книга оживит» – 4 ребят. В конкурсе рисунков к 9 мая «75-летию Победы посвящается» – 8 ребят.

Итоги участия родителей нашего объединения

Воспитание детей невозможно без постоянной связи с семьей. Поэтому налаживанию контакта с родителями я уделяю особое внимание. Родители – это наши партнеры и помощники, которые вместе с детьми активно участвуют в школьных и классных делах. На протяжении всего времени веду учет участия родителей в воспитательных событиях класса, школы, города, после чего подводятся итоги деятельности родителей в мероприятиях разного уровня.



По итогам деятельности в рамках школьной «Ассамблеи» награждены итоговой премией «Золотой РОСТок» в номинации «Семья года»: семья Бабенко (2017 г.); семья Щелчковых (2019 г.).

В 2017 году наши родители награждены:

– Грамотой за активное участие в областной Благотворительной акции «Рождество для всех и для каждого» – 5 родителей;

– Грамотой за активное участие в общественной жизни школы были награждены 6 родителей класса;

– Грамотой за активную гражданскую позицию и достойное воспитание детей – семьи: Стрельниковых, Устюжаниных, Щелчковых.

В 2018 году за активное участие в акции «Кузбасс в порядке» были награждены 7 родителей.

– Грамотой за участие в велопробеге, посвященном акции «1000 дней до 300-летия Кузбасса» награждена семья Щелчковых.

– Грамотой за активное участие в строительстве снежного городка «Парад снеговиков» – 4 родителей.

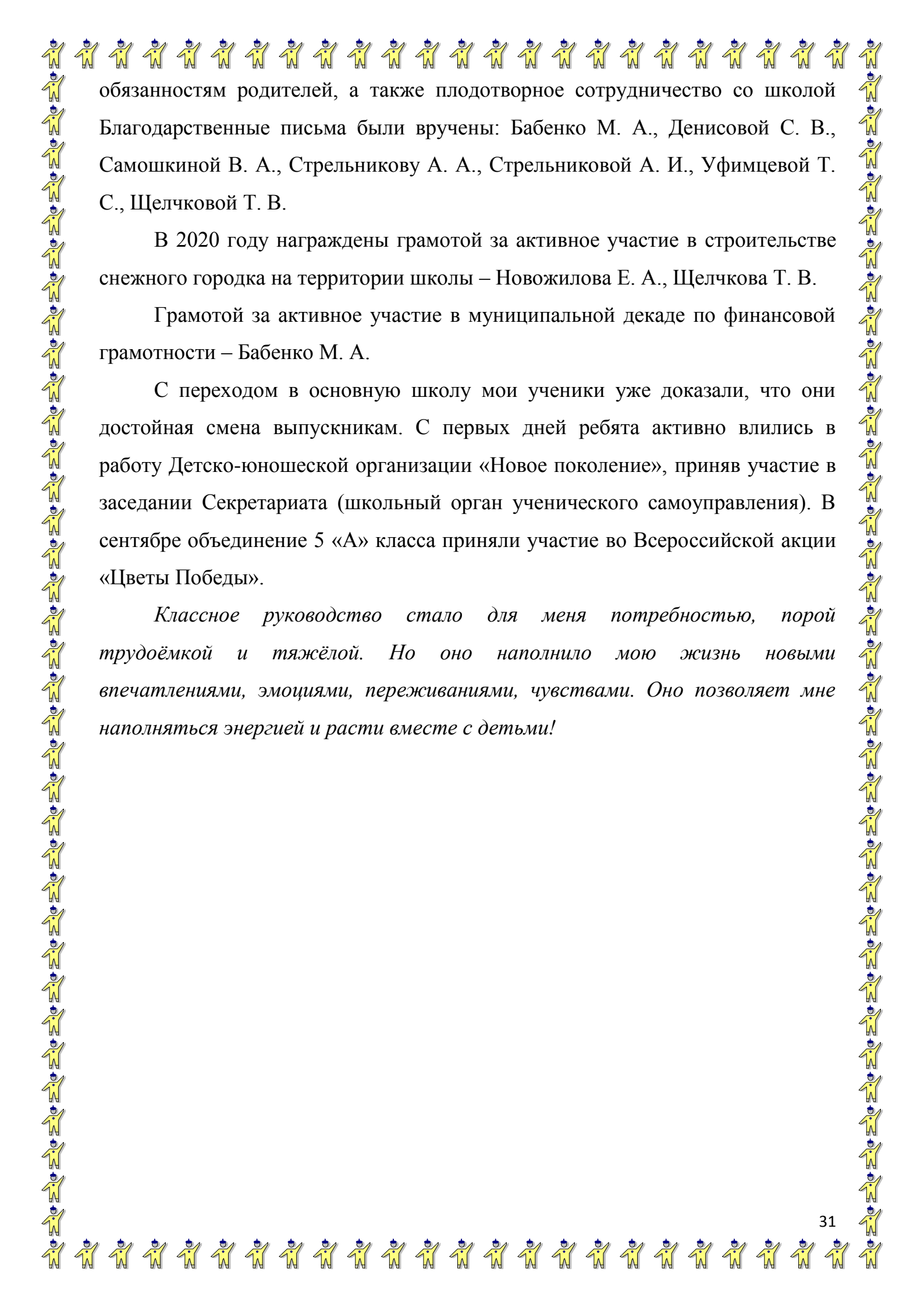
– Грамотой за активное участие в школьных спортивных соревнованиях «Зимние забавы» – семья Щелчковых.

– Почетной грамотой за участие в реализации социально значимых проектов и добровольческих акций в рамках Года добровольца (волонтера) в России награждены: 4 родителей класса, семья Стрельниковых.

В 2019 году Щелčkова Татьяна Валентиновна получила сертификат участника городского массового велопробега.

За помощь в подготовке школы к новому учебному году были награждены грамотой – Мельниченко О. В., Новожилова Е. А., Сабирова Т. А., Щелčkова Т. В. За помощь в благоустройстве школьного двора к новому учебному году (вырубка деревьев на территории школы) награждены грамотой: Бабенко С. А., Самошкин А. В., Стрельников А. А., Щелчков В. В.

По итогам 2019 года за активную гражданскую позицию, участие в мероприятиях РДШ «Новое поколение», ответственное отношение к



обязанностям родителей, а также плодотворное сотрудничество со школой
Благодарственные письма были вручены: Бабенко М. А., Денисовой С. В.,
Самошкиной В. А., Стрельникову А. А., Стрельниковой А. И., Уфимцевой Т.
С., Щелчковой Т. В.

В 2020 году награждены грамотой за активное участие в строительстве
снежного городка на территории школы – Новожилова Е. А., Щелчкова Т. В.

Грамотой за активное участие в муниципальной декаде по финансовой
грамотности – Бабенко М. А.

С переходом в основную школу мои ученики уже доказали, что они
достойная смена выпускникам. С первых дней ребята активно влились в
работу Детско-юношеской организации «Новое поколение», приняв участие в
заседании Секретариата (школьный орган ученического самоуправления). В
сентябре объединение 5 «А» класса приняли участие во Всероссийской акции
«Цветы Победы».

*Классное руководство стало для меня потребностью, порой
трудоёмкой и тяжёлой. Но оно наполнило мою жизнь новыми
впечатлениями, эмоциями, переживаниями, чувствами. Оно позволяет мне
наполняться энергией и расти вместе с детьми!*

Участие родителей в событиях класса, школы, города

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч-ков	Результат участия
1	Помощь в подготовке школы к новому учебному году	4 мам	Грамота
2	Помощь в благоустройстве школьного двора к новому учебному году	4 пап	Грамота
3	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	18	участие
4	Урок успеха «Моя будущая профессия»	8 семей	участие
5	Беседа «Дорога в школу. Вопросы безопасности детей»	18	участие
6	Акция «Дарите книги с любовью»	5 семей	Подарили 12 книг
7	Совет отцов	2	участие
8	Совет бабушек	1	участие
9	Городской массовый велопробег «По маршруту добрых дел»	1	Щелчкова Т. В, грамота семье за участие
10	Родительское собрание «Отворите ключи добра, красоты, любви»	18	участие
11	Легкоатлетический кросс «Я выбираю спорт»	2	Щелчкова Т.В, Глебова Л. Е.
12	Акция «Кузбасс в порядке»	6 семей	Грамота за победу по сбору листвы
13	Акция «Живи, лес!»	4 семьи	Посадка деревьев
14	Акция «Соберем.Сдадим. Переработаем»	7 семей	Собрали 60 батареек, 62 кг макулатуры, 40 пластиковых бутылок
15	Концерт, посвященный Дню Матери	5	Присутствовали на концерте
16	Родительское собрание «Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»	18	участие
17	Акция «Кормушка для птиц»	4 семей	Изготовление кормушек
18	Строительство Снежного городка на территории школы «Парад снеговиков»	5 семей	Благодарственное письмо за активное участие

19	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	2	Семья Щелчковых, грамота за участие
20	Акция «Свеча памяти»	2	Семьи Новожиловых и Щелчковых
21	Муниципальная декада по финансовой грамотности	1	Бабенко М. А
22	Родительское собрание «Позиция ненасилия в отношениях с ребенком»	18	участие
23	Концерт, посвященный Дню 8 Марта	5 мам	Присутствовали на концерте
24	Весенняя Неделя Добра	5 семей	участие в Ярмарке цветов
25	Родительское собрание «Воля и труд человека, дивные дивы творят»	16	участие
26	Поездка на выставку «Русская горница»	2 мамы	участие
27	Беседа «Безопасность детей в период летних каникул»	18	участие
28	Итоговая школьная Ассамблея	1 семья	Золотой РОСток «Семья года 2019» – семья Щелчковых
		7 семей	Благодарственное письмо
29	Открытый городской интернет-конкурс «Пасха Красная 2020»	3 семьи	Диплом II степени: семья Грачевых Диплом III степени: семья Бабенко и семья Глебовых
		5 семей	Участие
30	Акция «Окна Победы»	12 семей	участие
31	Уборка территории детской площадки на п. Красногорский	2 семьи	участие
32	Акция «День России»	7 семей	оформление окон
33	Акция «Голубь мира»	3 семьи	изготовление голубей