

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 32»

«МОЯ СЕМЬЯ»

Конспект урока семьи и семейных ценностей для 1 класса

Автор: Костенко Е. А,
учитель начальных классов

Полысаево 2020

Цель: доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека.

Задачи:

- раскрыть понятие «семья», выявить её особенности;
- воспитывать уважение к членам своей семьи, эстетический вкус;
- развивать речь, внимание, мышление, память, творческое воображение;
- повторить правила дорожного движения и безопасного поведения.

Оборудование: компьютер, колонки, плакаты, картинки с изображением сказочных героев, памятки для родителей.

Ход классного часа

Учитель: – Здравствуйте, дорогие наши дети, мамы и папы, бабушки и дедушки! Вот и наступил долгожданный день 1 сентября. Я поздравляю всех присутствующих с этим замечательным праздником. Прозвенел для вас самый первый звонок на самый первый урок. Вы впервые сели за парты как ученики. Настал ответственный момент: вы теперь не просто дети, вы теперь – ученики. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь писать, читать, считать, решать задачи, любить и беречь природу, найдёте много новых друзей. Посмотрите вокруг – это наш класс, в котором мы будем учиться. Он чистый, светлый, красивый. Постараемся, чтобы он оставался таким же целый год. Берегите его!

– Как вы должны относиться к своему дому? (бережно, ласково, с любовью).

– В этом классе вы будете получать подарки, но не игрушки и не конфеты. Может быть, вы сами скажете, за какими подарками дети приходят в классе? (за знаниями).

Учитель: А теперь настало время знакомства. Меня зовут Елена Александровна. Я – ваша первая учительница. Я научу вас, как нужно добывать знания, как интересно и весело жить в школе.

Всех я вас уже знаю, а вот вы, возможно, незнакомы со своими соседями по парте. Улыбнемся друг другу и представимся сначала соседке или соседу за партой, а потом ребятам, сидящим впереди или позади вас, а теперь все громко назовите свое имя ... Молодцы!

Но это не только ваш праздник, но и праздник всей семьи. Сегодня волнуются и мамы, и папы, бабушки и дедушки.

У меня есть мама,
У меня есть пап,
У меня есть дедушка,
У меня есть бабушка,
А у них есть я,
Что это? СЕМЬЯ!

– Сегодня мы поговорим о семье.

(на доску вывешивается планшет с надписью СЕМЬЯ)

«Семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Со временем на нём появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды.

Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью возвращать, жить в согласии, заботиться друг о друге.

Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки – сынки и дочки. Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми, они не жалеют для этого ни сил, ни времени.

Учитель: Ребята, вспомните, в какой сказке герой посадил семя и вырастил огромный урожай? (Репка). Давайте вспомним героев этой сказки.

(на доске вывешивается картинка с изображением дедушки)

Для того чтобы наше семя начало расти, нужно немного потрудиться. Вот первое задание, которое подготовил для вас первый герой.

Узнайте сказочных героев и вспомните, из каких они сказок.

Я желаю от души
Вам здоровья, малыши.
Чтоб прививок не боялись,
Ежедневно закалялись,
Чтоб не мучил вас бронхит
Добрый доктор (Айболит)

Я желаю вам в подарок получить
Огромный торт, шоколад и печенье,
Мармелад и варенье,
Становиться толще, выше
Жду от вас ответ на крыше (Карлсон)

Я хочу вам пожелать
Лишь пятёрки получать
Книжки добрые любить,
С математикой дружить.
От лица Пьеро, Мальвины
Ваш дружище (Буратино)

Пусть вам учебный год
Только гадости принесет.
Получайте только двойки,
Очень редко можно – тройки.
Бейте окна и витрины,
Не ходите в магазины.
Проводите больше драк
Привет, Старуха ... (Шапокляк)

Перед волком он дрожал,

От медведя убежал,
Но лисице на зубок всё ж попался ... (Колобок)

Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то (Волк и семеро козлят)

Вымолвил словечко – покати́лась печка.
Прямо из деревни к царю да царевне,
И за что – не знаю – повезло лентяю (По-щучьему велению)

А дорога далека,
И корзина не легка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок (Маша и Медведь)

Нет ни речки, ни пруд, где воды напиться.
Очень вкусная вода в ямке из копытца (Сестрица Алёнушка и братец
Иванушка)

Красная девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко,
Слёзы льет бедняжка (Снегурочка)

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку яркую ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите, как звали её? (Красная шапочка)

(на доске вывешивается картинка с изображением бабушки)

Учитель: Наша бабушка хочет с вами поиграть.

(проводится физминутка «Как у бабушки Наташи»)

– Как у бабушки Наташи *(держать за концы воображаемый платочек, надетый на голову)*

– Ели вкусную мы кашу! *(соединить ладони перед собой – сделать тарелку, показывать её всем стоящим слева и справа)*

– Каша пшенная, с дымком *(над раскрытой ладонью левой руки – «тарелки» указательным пальцем правой руки рисовать дымок)*

– С хлебом *(правая рука перед грудью, локоть в сторону, внутренняя сторона ладони вниз – «ломать хлеба»)*

– С маслом! *(левую ладонь положить на правую сверху – «слой масла»)*

– С молоком! *(соединить запястья, кончики пальцев рук и поднятые вверх большие пальцы – «кружка»)*

– Взяли мы большие ложки *(сжать кулаки, большие пальцы подняты вверх)*

– Съели всё до самой крошки! *(попеременно то правой, то левой «ложкой» есть «кашу», поднося «ложку» ко рту)*

– Вот какая каша! *(снова сделать «тарелку» и показывать всем справа и слева)*

– У бабушки Наташи!

(на доске вывешивается картинка с изображением внучки)

Учитель: В этом году внучка тоже, также как и вы, пошла в школу, но забыла. Что нужно взять с собой. Давайте поможем ей.

(проводится игра «Что возьмёшь в школу?»)

Я буду называть предметы, если вы услышите предмет, который надо взять в школу, вы должны хлопнуть в ладоши над головой. Если эти предметы в школу не нужны, будете топтать ногами.

Учебники и книжки?

Плюшевые мишки?

Паровозик заводной?

Пластилин цветной?

Большая подушка?
Для лимонада кружка?
Кисточки и краски?
Новогодние маски?
Яркие закладки?
В клеточку тетрадки?
Ложки деревянные?
Солдаты оловянные?
Расписание, дневник?
Собран в школу ученик!

Учитель: Наша внучка за лето забыла правила дорожного движения и безопасного поведения. Давайте вместе с вами повторим, как нужно переходить дорогу, как вести себя в школьном автобусе и с незнакомыми людьми.

(ребята повторяют правила безопасного движения)

Учитель: В доме у нас живут семь Я.
Это наша дружная семья.
Мама с папой, дед с бабулей,
Я, сестренка, брат.
Дом наш удивительно богат.
Есть ещё котёнок Тишка
И щенок Малыш,
А за стенкой в нашей кухне
Поселилась мышь.

(на доске вывешиваются картинки с изображением собаки, кошки и мышки)

Учитель: Ребята, а у кого дома есть домашние животные? Кто может рассказать, как нужно за ними ухаживать? А как вести себя с бродячими собаками?

Наши герои тоже приготовили для вас задание. Отгадайте загадки.

Новый дом несу в руке,
Двери ома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные (портфель)

Я всех знаю, всех учу.
Но сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться (книга)

Не похож на человечка,
Но имеет он сердечко.
И работа круглый год
Он сердечко отдаёт.
Пишет он, когда диктует,
Он чертит и рисует,
А сегодня вечером
Он раскрасит мне альбом (карандаш)

То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка,
Можешь и нарисовать,
Что такое я? (тетрадь)

Я люблю прямоту,
Я сама прямая,
Сделать ровную черту
Всем я помогаю (линейка)

Отгадай, что за вещица –

Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет-сеет семена ...
Не на поле, не на грядке –
На листах твоей тетрадки (ручка)

Деревянный ящик мой
Я в портфель кладу с собой.
Ящик этот очень мал,
Называется ... (пенал)

Учитель: Посмотрите, ребята, наши герои все вместе вырастили урожай. И пришло время его собирать. Вспомните, удалось ли в сказке по одному собрать урожай? Да, только все вместе и дружно справились с делом. Я желаю, чтобы ваши семьи были дружными. Чтобы вы помогали своим родителям, любили друг друга. Ведь семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример. О ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Семья – это счастья, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение, трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Учитель: Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас с этим замечательным событием. Верю, что школьные годы станут и для вашего ребёнка, и для вас чудесным временем, принесут вам радость, счастье, удачу. Рада, что именно ваши дети будут рядом со мной четыре года, будут доставлять мне радость общения с ними. Вместе с вами мы будем растить будущего Человека. Всегда рада услышать ваши пожелания, советы. А пока примите мои советы для родителей первоклассников (приложение 1).

*(учитель раздаёт памятки с советами для домашнего ознакомления
родителями)*

Учитель: Сегодня день рождения нашей семьи, нашего класса, мы начали свое путешествие по Стране Знаний. Поздравляю всех с этим замечательным событием. Ребята, совсем недавно вас называли детьми, малышами, а сегодня вы стали учениками. Мне очень хочется, чтобы школа стала для вас вторым домом, где вы научились грамоте, найдете много новых друзей.

Учитель: Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, принимают таким, каков он есть. Место, где человеку тепло и уютно. Сегодня на празднике мы все вместе построим дом своей мечты. Сейчас мы превратимся в строительную бригаду. Предлагаю нашей бригаде построить дом из кирпичей. А вот из каких кирпичей мы построим дом, завит от нас. Вам необходимо выбрать кирпичики, на которых написаны слова-качества хорошей семьи.

*(родители и дети выбирают кирпичики: любовь, уважение, забота,
ответственность и строят дом)*

Учитель: Мне хочется пожелать вам всем, чтобы в ваших семьях, над вашими домами всегда сияло солнышко мира и доброты. А сегодня на нашем празднике засияет солнышко нашей дружной школьной семьи. Посмотрите, какое оно красивое, весёлое. Но что-то не хватает нашему солнышку. Ребята, чего нет у нашего солнца? (лучиков)

Учитель: Я предлагаю нашим родителям помочь нам и подарить нашему солнышку лучики. Вам необходимо на каждом лучике написать поздравления или пожелания для детей и прикрепить лучик к солнышку.

(родители подписывают лучики и крепят их к солнышку)

– Молодцы, справились с заданиями! Посмотрите, как засияло наше солнышко!

Учитель: Школа – это тоже наш дом, а класс – это семья. И я думаю, что в этом доме, в этой семье мы будем жить дружно, весело, всегда друг другу помогать. Мы сегодня с вами выяснили, что «погода в доме» зависит во многом и от вас самих. Разгоним тучи над нашим домом! Давайте на нашей тучке напишем, какая будет у нас семья?

С – счастливая, славная, спортивная, современная

Е – единая, единственная

Мь – милая, многодетная, мечтательная, музыкальная

Я – яркая, ясная ...

Учитель: Итак, наш первый школьный день подходит к концу. Мне хочется пожелать всем удачи, хорошего настроения, счастья и радости в каждой семье. А нашим ученикам много добрых пожеланий. Я верю, что всё у вас получится!

Наказ первокласснику

Ты в этот чудесный сентябрьский денёк

Впервые шагнул через школьный порог ...

Как много тебя интересного ждёт!

Ведь радость открытий учёба несёт.

Пусть будет твой путь, первоклассник, успешным!

Для этого надо стараться, конечно:
Дружить с букварём, с интересом учиться,
Стремиться вперёд, никогда не лениться!
И школьные годы, звонки, перемены
С улыбкой ты вспомнишь потом непременно!

(звучит музыка, ребятам вручаются медали первоклассников)

Рефлексия. Говорят, что дети – это цветы жизни. Давайте вырастим цветы у нашего дома. Если вам было интересно на нашем уроке и у вас хорошее настроение, посадите красный цветочек; если вам было скучно на уроке, то посадите синий цветочек.

(у детей на парте находятся цветочки разного цвета, которые они крепят возле дома)

– Посмотрите, как стало ярко и празднично около нашего дома.

Учитель: У каждой семьи есть свои традиции. Но я думаю, что традиция собираться за праздничным столом на чаепитие есть и в наших семьях. И сегодня мы не будем нарушать её. Ваши родители приготовили для вас сладкие подарки. Давайте скажем им спасибо и нашей дружной школьной семьёй отведаем сладостей.

(проводится чаепитие)