

Управление образования Польшаевского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 32»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
Польшаевского городского округа  
\_\_\_\_\_ И.С. Гутник

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 32»

\_\_\_\_\_ В.В. Пермякова  
«29» марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

Воспитательно-образовательная программа  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 32»

# "Первые"



Польшаево 2024

### Паспорт программы

Название Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Первые»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция о правах ребенка ООН;</li> <li>– Конституция РФ;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Закон Кемеровской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» от 26.12.2009 № 136-ОЗ;</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача по Кемеровской области-Кузбассу «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей в Кемеровской области-Кузбассе в 2023 году» от 28.04.2023 № 6;</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</li> </ul>
Заказчик Программы	Администрация МБОУ «Школа № 32», родители
Разработчик Программы	Вайденкеллер Ю.В., начальник лагеря
Срок реализации	03.06.2024 – 27.06.2024 г.
Цель Программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-

	привлекательную деятельность.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>– сформировать, развить и реализовать лидерский потенциал воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;</li> <li>– воспитывать чувства патриотизма и гражданственности;</li> <li>– развивать дружелюбные и этические нормы общения у воспитанников, коммуникативные способности;</li> <li>– организовать мероприятия для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;</li> <li>– прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>– приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;</li> <li>– формировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;</li> <li>– развивать инициативу и самостоятельность участников, организаторские способности;</li> <li>– организовать совместную с детьми работу по разработке и проведению мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.</li> </ul>
Краткое содержание Программы	<p>Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа «Первые», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».</p>
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>– расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;</li> <li>– расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>– включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>– применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;</li> <li>– увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».</li> </ul>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный бюджет;</li> <li>– Благотворительные взносы родителей.</li> </ul>
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора школы по воспитательной работе.</p>

## **Пояснительная записка**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 32» функционирует для детей от 6 до 18 лет включительно. Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы риска», детей-сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

К реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием привлекается педагогический коллектив школы, работающий в сотрудничестве с учреждениями: ДДТ им. Куропаткина, ГИБДД, филиал № 3 центральной городской библиотеки города Полысаево, ДК «Родина», выставочный зал, городской бассейн.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Продуманная организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский оздоровительный лагерь.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Программа «Первые!» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 32» в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Первые» вызвана следующими проблемами:

– наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она – основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Первые» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- досуговое.

**Цель:** создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

### **Задачи программы**

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сформировать, развить и реализовать лидерский потенциал воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитывать чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развивать дружелюбные и этические нормы общения у воспитанников, коммуникативные способности.
5. Организовать мероприятия для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
8. Формировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развивать инициативу и самостоятельность участников, организаторские способности.

10. Организовать совместную с детьми работу по разработке и проведению мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

### **Концепция программы**

#### **Концептуальные основы деятельности.**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Методическое проектирование оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 32» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Г.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.А.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.А.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В.М.Бехтерев, П.П. Блонский, Л.С. Выготский)
5. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

## **Принципы программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа № 32» «Первые» опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа № 32» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип демократичности***

Участие всех детей в самоуправлении.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип творческой индивидуальности***

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.



***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип личностного Я***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

## Эффективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – утренняя зарядка, витаминизированное питание, спортивные игры.

## Этапы реализации программы

### *Подготовительный этап.*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные, инструкции и т.д.)

### ***1. Организационный этап смены.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Первые»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Команды находятся в стартовой зоне. Идет организационная работа по созданию ЦОМ (центр общественного мнения), службы спасения, радио, стенгазеты. Каждая команда прибыла на праздник «Я +Ты = Команда»

### ***2. Основной этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### ***3. Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в будущем.

Отряды завершают путешествие, подводятся итоги смены, определяется команда-лидер, осуществляется заветная мечта команды.

## **Механизм реализации Программы**

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все – участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Первые» – это реальная жизнь в предлагаемых

обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### **1. Организационный модуль.**

**Формы работы:**

- планирование;
- оформление помещений оздоровительного лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей.

### **2. Оздоровительный модуль.**

**Формы работы:**

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- посещение бассейна;
- витаминизированное питание;
- спортивные праздники и соревнования;
- экскурсии;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры.

### **3. Творческий модуль**

**Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских мероприятиях;
- общелагерные мероприятия;
- работа творческих мастерских;
- посещение мероприятий городской и школьной библиотек;
- творческие конкурсы;
- викторины.

### **4. Патриотический модуль**

**Формы работы:**

- посещение городского музея;
- беседы;

- мероприятия у памятника-обелиска землякам, погибшим в годы войны;

## **5. Экологический модуль**

### **Формы работы:**

- экскурсии на природу;
- беседы об экологии;
- экологические акции;
- викторины, конкурсы на экологическую тематику;
- экологические мероприятия.

## **6. Социально-психологический модуль**

### **Формы работы:**

- работа социального педагога;
- работа педагога-психолога;
- диагностика и анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповые тренинги.

## **Методическое сопровождение Программы**

Для эффективной работы в лагере активно используются:

### **1. Методика КТД.**

В сфере воспитания коллективно-творческая деятельность уже на протяжении десятилетий занимает свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию младшего школьного и подросткового возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

*Дело* – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

*Коллективное дело* – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

*Коллективно-творческое дело (КТД)* – событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

### **Виды КТД:**

1. Организаторские дела (метод взаимодействия).
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.).
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире).
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков).
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление).

6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.).

## **2. *Методика самоуправления***

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, – формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

## **3. *Психолого-педагогическое сопровождение смены.***

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

**Мероприятия по организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа № 32»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	<b>Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совещание при директоре школы.</li> <li>2. Собрание методических объединений классных руководителей.</li> <li>3. Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время.</li> </ol>	Апрель	Директор, зам. директора по ВР
2.	<b>Определение направлений и форм организации каникулярного времени.</b>	Апрель	Директор, зам. директора по УВР
3.	<b>Диагностика.</b> Учет мнений и запросов родителей.  Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени. Составление карты занятости учащихся в каникулярное время. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май  Май  Май  Май  Июнь	Педагог-психолог, социальный педагог Начальник лагеря  Начальник лагеря  Начальник лагеря  Начальник лагеря
4.	<b>Кадровое обеспечение.</b> Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных	Апрель-май  Май  Май  Май	Директор, зам. по ВР, начальник лагеря Начальник лагеря  Начальник лагеря  Начальник лагеря

	совещаний по видам инструктажа.		
5.	<b>Организация оздоровительного лагеря.</b> Комплектование отрядов. Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в городском оздоровительном лагере.	Май	Начальник лагеря
6.	<b>Проведение лагерной смены</b>	Июнь - июль	Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

### **Условия реализации программы**

#### **1. Нормативно-правовые условия**

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Кемеровской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» от 26.12.2009 № 136-ОЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача по Кемеровской области-Кузбассу «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей в Кемеровской области-Кузбассе в 2023 году» от 28.04.2023 № 6;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

#### **2. Материально-технические условия:**

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- оборудованные игровые комнаты;



- комната психологической разгрузки;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

### **3. Кадровые условия**

Начальник лагеря – 1  
 Воспитатели – 3 человека;  
 Вожатые – 3 человека;  
 Медицинский работник – 1  
 Работники кухни – 3 человека;  
 Технический персонал – 2 человека.

### **4. Педагогические условия**

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **Система контроля за реализацией Программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности оздоровительного лагеря	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится

социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Повышение уровня коммуникативной культуры детей;
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
4. Личностный рост участников смены;
5. Приобретение детьми нового социального опыта.

### **Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан *механизм обратной связи*.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» – символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»,

зелёный – «активный участник»,

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

### **Анкета**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за время, проведенное в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

### Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Ответственный
1	<b>3 июня «Будем знакомы! Будем дружить!»</b>			
	Торжественное открытие пришкольного лагеря	09.00	Территория лагеря	Вайденкеллер Ю.В.
	Игры на знакомство: «Назови себя, назови меня», «Телефончик знакомства».	10.00	Территория лагеря	Вайденкеллер Ю.В.
	Инструктаж о правилах поведения в лагере и технике безопасности	10.30	Игровая комната	Воспитатели
	Веселые старты.	13.00	Игровая комната	Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»	13.40	Территория лагеря	Воспитатели
2	<b>4 июня «Здоровое движение»</b>			
	Инструктаж на тему: «Пусть дороги будут безопасными», «Правила пожарной безопасности»	10.00	Игровая комната	Воспитатели
	Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»	12.00	Игровая площадка	Грачева Д.А.
	Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»	13.00	Игровая комната	Воспитатели
3	<b>5 июня «День творчества»</b>			

	Викторина «Цветы Кузбасса в легендах и приданиях»	10.00	Игровая комната	Воспитатели
	Час экологических знаний «Они просят защиты»	12.00	Игровая комната	Воспитатели
	Творческое мероприятие «Волшебный карандаш»	13.00	Территория лагеря	Выгузова Н.М.
4	<b>6 июня «День русского языка - Пушкинский день»</b>			
	Аукцион «Крылатые выражения Пушкина»	10.00	Игровая комната	Воспитатели
	Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина».	12.00	Территория лагеря	Сапунцова И.Г.
	Викторина по сказкам А.С. Пушкина	13.00	Игровая комната	Воспитатели.
5	<b>7 июня «День профессий»</b>			
	Лекция «Труд, профессия и свое дело»	10.00	Территория лагеря	Воспитатели
	Викторина «Клуб знатоков профессий»	12.00	Игровая площадка	Мороз В.А.
	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	13.00	Территория лагеря	Воспитатели
6	<b>10 июня «День Петра»</b>			
	Исторический экскурс «Великие имена России. Пётр I»	10.00	Территория лагеря	Воспитатели
	Викторина «Петр и его славные дела»	12.00	Территория лагеря	Мельникова А.А.
	Час любознательного читателя «Когда Пётр Великий был маленьким»	13.00	Игровая комната	Воспитатели
	Беседа «Азбука безопасного движения»	13.40	Игровая комната	Воспитатели
7	<b>11 июня «День России»</b>			
	Беседа «С любовью к России»	10.00	Территория лагеря	Воспитатели
	Изготовление плаката ко Дню России	12.00	Игровая комната	Воспитатели
	Конкурс стихов «Отечество славлю».	13.00	Территория лагеря	Сапунцова И.Г
8	<b>13 июня «День безопасности»</b>			
	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».	10.00	Игровая комната	Воспитатели

	Беседа по теме «Что делать в чрезвычайных ситуациях»: при терактах, природных катаклизмах	11.00	Игровая комната	Воспитатели
	Квест «Путь твоей безопасности».	13.00	Территория лагеря	Мельникова А.А.
9	<b>14 июня «День друзей»</b>			
	«Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба»	10.00	Игровая комната	Воспитатели
	Игра «Утро неожиданностей: фотосессия «Улыбнись в кадр!» и т.д.	12.00	Территория лагеря	Воспитатели
	Игра по станциям «Если дружный ты!»	13.00	Территория лагеря	Грачева Д.А.
10	<b>14 июня «Единый день РДДМ»</b>			
	Беседа «От пионерии к РДДМ»	10.00	Территория лагеря	Воспитатели
	Марафон Первых «Мы в движении»	12.00	Территория лагеря	Радомская Н.И.
	Квест: «Первые!»	13.00	Территория лагеря	Воспитатели
11	<b>17 июня «Великие изобретения и открытия»</b>			
	Беседа «Мир науки вокруг меня»	10.00	Игровая комната	Воспитатели
	Конкурсная программа «Эврика!»	11.00	Игровая комната	Выгузова Н.М.
	Конкурс рисунков «Я изобретатель!»	11.15	Территория лагеря	Воспитатели
	Конкурс «Изобретения» (выставка изобретений)	12.00	Территория лагеря	Мороз В.А.
12	<b>18 июня «Я и моя семья»</b>			
	Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»	10.00	Территория лагеря	Воспитатели
	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	12.00	Игровая комната	Воспитатели
	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	13.00	Территория лагеря	Мороз В.А.
13	<b>19 июня «День рекордов»</b>			
	Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса»	10.00	Игровая комната	Воспитатели

	Большая командная игра «Физкульт-Ура!»	11.00	Территория лагеря	Радомская Н.И.
	Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»	12.00	Территория лагеря	Воспитатели
14	<b>20 июня «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</b>			
	Познавательный час «Страна Пионерия»	10.00	Игровая комната	Воспитатели
	КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»	12.00	Игровая комната	Воспитатели
	Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»	13.00	Территория лагеря	Радомская Н.И
15	<b>21 июня «День памяти и скорби»</b>			
	Акция «Свеча памяти» у обелиска погибшим воинам-землякам в годы ВОВ	10.00	Игровая комната	Воспитатели
	«... Так мы узнали, что началась война» — литературный час	11.30	Игровая комната	Воспитатели
	Видеопрезентация «Тот самый первый день войны».	12.00	Игровая комната	Вайденкеллер. Ю.В.
	Военно-патриотическая игра «Кто разведчик?»	13.00		Мельникова А.А.
16	<b>24 июня «Мы родом из России»</b>			
	Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»	10.00	Игровая комната	Воспитатели.
	Отрядный коллаж «Мы-россияне»	12.00	Игровая комната	Воспитатели.
	Конкурс русской народной песни «Пой Россия!»	13.00	Территория лагеря	Грачева Д.А.
	Учебная эвакуация	13.40	Территория лагеря	Вайденкеллер. Ю.В.
17	<b>25 июня «Олимпийский день»</b>			
	Тематический час «История Олимпийских игр»	10.00	Игровая комната	Воспитатели
	Спортивное мероприятие «Сила Первых»	12.00	Территория лагеря	Воспитатели
	Беседа «Опасности вокруг нас»	13.00	Территория лагеря	Воспитатели
18	<b>26 июня «День Защиты окружающей среды»</b>			
	ЭКО десант «Чистый	10.00	Игровая	Воспитатели

	двор», уборка территории около здания школы		комната	
	Разработка плакатов и листовок на тему: «Здоровье планеты в наших руках»	12.00	Игровая комната	Воспитатели
	Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»	13.00	Территория лагеря	Выгузова Н.М.
19	<b>27 июня «День закрытия»</b>			
	Прощальная свеча	10.00	Игровая комната	Воспитатели
	Праздник закрытия лагеря	12.00	Территория лагеря	Вайденкеллер Ю.В.

**Режим работы  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей на базе  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 32»**

<b>8.30 – 9.00</b>	<i>Сбор детей</i>
<b>9.00 – 9.10</b>	<i>Линейка</i>
<b>9.10 – 9.25</b>	<i>Зарядка</i>
<b>9.30 – 10.00</b>	<i>Завтрак</i>
<b>10.00 – 11.00</b>	<i>Отрядное дело</i>
<b>11.00 – 11.15</b>	<i>Полдник</i>
<b>11.15 – 12.00</b>	<i>Час дополнительного образования</i>
<b>12.00 – 13.00</b>	<i>Общелагерное мероприятие</i>
<b>13.00 – 13.45</b>	<i>Час безопасности</i>
<b>13.45 – 14.00</b>	<i>Дневная свеча</i>
<b>14.00 – 14.30</b>	<i>Обед</i>
<b>14.30 – 15.00</b>	<i>Уход домой</i>