

Управление образования Полысаевского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 32»

Согласовано  
Начальник Управления образования  
Полысаевского городского округа  
\_\_\_\_\_ И.С. Гутник  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Школа № 32»  
\_\_\_\_\_ Пермякова В.В.  
«29» марта \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
гуманитарно-социальной направленности  
«Добровольчество»**

**Базовый уровень**

**Возраст обучающихся: 14-16 лет**

**Срок реализации: 1 сезон**

***Составитель:***

Пестерникова Людмила  
Владимировна  
начальник лагеря труда и отдыха  
для подростков

г. Полысаево, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Содержание программы .....	6
1.3.1. Учебно-тематический план .....	6
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана .....	7
1.4. Планируемые результаты .....	8
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ .....	10
2.1. Календарный учебный график .....	10
2.2. Условия реализации программы .....	10
2.3. Формы аттестации / контроля .....	11
2.4. Оценочные материалы .....	11
2.5. Методические материалы .....	12
2.6. Список литературы .....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	15

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Данная программа является продолжением работы по вовлечению детей и подростков в добровольческое движение школы, предполагает профилактическую работу, пропаганду здорового образа жизни.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

– Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

– Устав Школы.

– Заявление от родителей

– Акт приемки лагеря

– План работы отряда «Волонтер»

#### **Актуальность программы**

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Активная летняя занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, с различным уровнем интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка. Деятельность летнего лагеря во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и

физического развития, на приобретение навыков самостоятельной и коллективной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, склонных к пассивному отдыху. Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому ребенку попробовать свои силы в организации и участии в волонтерской деятельности

Программа адресована детям 14-16 лет, особенно будет интересна и полезна тем, кто желает сформировать у себя позитивную установку на добровольческую деятельность

Программа предполагает использование системно-деятельностного подхода в организации и проведении занятий, вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность, где они выступают, с одной стороны, в качестве исполнителя, а с другой, авторами своего волонтерского дела. Обучающиеся изучат историю добровольческого движения, основы добровольчества, попробуют себя в роли добровольцев. Кроме этого, на практике познакомятся с такими профессиями как эколог, социальный работник.

**Адресат программы.** Для обучения принимаются все желающие, в том числе и дети с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)).

Занятия групповые. Состав отряда постоянный. Количество детей в отряде – 25 человек. Формирование отряда осуществляется на добровольной основе, без специального отбора, принимаются все желающие. Зачисление проводится на основании заявления от родителей (законных представителей).

***Объем и срок освоения программы.***

Объем программы – 20 часов.

Полный курс программы рассчитан на 10 дней лагерной смены (2 рабочих часа в день).

***Режим занятий, периодичность и продолжительность***

Продолжительность одного академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся 2 раз в день, включают теоретические основы и практические занятия

### ***Форма обучения***

Форма обучения – очная.

### ***Особенности организации образовательного процесса***

Основными формами организации образовательного процесса являются коллективная, групповая, фронтальная.

Формы проведения занятий: беседа, игра, тренинг, творческая мастерская, учебный показ, коллективное творческое дело, добровольческие акции, проектная деятельность.

В работе по программе принципиально важным является добровольное участие воспитанника на занятиях: и участие в добровольческих акциях и волонтерских делах.

Для полноценной реализации данной программы необходимы определенные условия работы: возможность использования на занятиях элементы ролевой игры, мозгового штурма, интерактивных упражнений. Важным при работе по данной программе является возможность получение информации о деятельности волонтерских отрядов и добровольческих акциях на платформе РДДМ.

## **1.2. Цель и задачи программы**

Цель программы: Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков в волонтерскую деятельность, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Для достижения указанной цели, решаются следующие задачи:

- 1.Повысить уровень знаний среди детей и подростков о деятельности волонтеров.
2. Развивать волонтерское движение среди обучающихся, формировать позитивные установки на добровольческую деятельность.
3. Организовать разнообразную общественно-значимую деятельность детей.
4. Создать педагогическую воспитательную среду, способствующую развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.
5. Развивать творческий потенциал детей.
6. Развивать у детей навыки работы в группе, участия в самоуправлении

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. «Школа юного волонтера»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1.	Развитие волонтерского движения в России	2	1	1	анкетирование, беседа
1.2	Добровольческие акции	4	1	3	добровольческая деятельность
	<b>Раздел 2. «Краевед»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1.	Изучение истории родного края	3	1	2	игры- импровизации
2.2	Изучение окружающей флоры, фауны	3	1	2	добровольческое дело
	<b>Раздел 3. «Путь к общению»</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	
3.1.	Культура общения – умение слушать и говорить	2	1	1	Ролевая игра, тренинг
3.2	Правила хорошего тона	1	0,5	0,5	Ролевая игра, импровизация
3.3	Организации коллективных творческих дел	2	1	2	Творческое дело
	<b>Раздел 4. «Пропаганда ЗОЖ»</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	
4.1	Выполнение гигиенических норм	0.5	0,5		Зарядка, режимные мероприятия
4.2	Основы здорового питания	0.5		0,5	викторина
4.3	Спортивные соревнования	1		1	участие
<b>ВСЕГО</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	

### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

#### Раздел 1. «Школа юного волонтера» (6 часов)

**Теория:** Цели и задачи волонтерского движения. Развитие волонтерского движения в России. Добровольческие акции

**Практика:** Просмотр видеофрагментов о волонтерских отрядах, социального ролика «Дари добро, твори чудо!» Встреча с ребятами из отряда «Доброволец». Участие в добровольческой деятельности

**Форма контроля:** интерактивная игра, беседа, добровольческая деятельность

#### Раздел 2. «Краевед»

##### Тема 2.1 Изучение истории родного края

**Теория:** Истории родного города. О региональной программе празднования Дня Шахтера в городах области.

**Практика:** Проведение опросов, анкетирования участников смены на предмет готовности участия в добровольческой деятельности. Помощь ветеранам труда шахты «Кузнецкая».

**Форма контроля:** анкетирование, беседа, участие в добровольческой акции.

##### Тема 2.2 Благоустройство территории

**Теория:** Особенности благоустройства города и поселка. В гостях у ландшафтного дизайнера.

**Практика:** Круглый стол на тему «Экологические проблемы поселка Красногорский»

**Форма контроля:** интерактивная игра, участие в добровольческой акции.

#### Раздел 3. «Путь к общению»

##### Тема 3.1 Культура общения.

**Теория:** Умение слушать. Умение говорить. Наши правила общения.

**Практика:** Акция «Дерево вежливости и доброты». Правила подведения итогов и получения бонус – картинки.

**Форма контроля:** упражнение на сплочение коллектива.

##### Тема 3.1 Правила хорошего тона.

**Теория:** Порядок не там, где часто убирают, а там, где его умеют сохранять. Уважай старших и младших.

**Практика:** Акция «Благодарю тебя, мой друг». Мастер-класс «Изготовление открыток-сердечек своим друзьям»

**Форма контроля:** изготовленные открытки

**Тема 3.1 Организации коллективных творческих дел;**

**Теория:** КТД – дело для всех. Алгоритм проведения КТД

**Практика:** Мастер - класс «Таланты вокруг нас». Акция «Волонтеры могут всё!»

**Форма контроля:** упражнения на выявление лидерских качеств

### **«Пропаганда ЗОЖ»**

**Теория:** Выполнение гигиенических норм. Основы здорового питания. Вредные привычки. Спортивные мероприятия.

**Практика:** Зарядка. Прогулки на свежем воздухе. Спортивные эстафеты. Выпуск листовок

**Форма контроля:** Минутки здоровья

## **1.4. Планируемые результаты**

**По окончании обучения учащийся будет знать:**

- особенности благотворительной акции;
- что волонтерская деятельность не просто развлечение, а выражение жизненной позиции.

**Будет уметь:**

- планировать свою деятельность;
- договариваться и выстраивать отношения в группе;
- ответственно относиться к выполнению выбранного дела
- видеть возможность разного поведения в одних и тех же предлагаемых обстоятельствах;
- коллективно выполнять задания;

**В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:**

- умение помогать людям;
- умение работать в команде на общий результат;
- адекватно оценивать себя и окружающих;
- умение сотрудничать;
- беречь окружающую среду
- ответственное отношение к своему здоровью
- активная гражданская позиция;
- способность к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению, познанию и творчеству;
- позитивно смотреть на мир;
- умение свободно мыслить.



***В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:***

- определение цели выполнения какой либо деятельности;
- умение планировать деятельность
- успешное выполнение задания;
- умение делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы группы;
- настрой на последствие (применение полученных знаний, умений, способностей детьми в дальнейшей жизни
- организаторские способности;
- способность адекватно вести себя в различных социальных ситуациях;
- способность к рефлексии.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены с

Количество учебных дней – 10 дней

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов:

Начало оздоровительной смены – 03.06.2024

Окончание оздоровительной смены – 17.06.2024

### 2.2. Условия реализации программы

#### *1. Материально-техническое обеспечение:*

Игровая комната:

- проектор;
- экран;
- ноутбук с выходом в интернет;
- принтер.

Спортивная площадка:

- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд (сувенирная продукция, грамоты, дипломы);
- методическая литература (журналы, книги, брошюры со сценариями и разработками игровых программ, конкурсов, викторин, праздников и т.д. )

Система стимулирования участников программы

Нематериальные: поощрения, аплодисменты, устная благодарность

Материальные: грамоты, сувениры

#### *2. Информационное обеспечение:*

интернет-ресурсы

<https://vestnik.edu.ru/uploads/files/3fd602c60dddcae22033c208255270a4.pdf>  
<https://www.krugosvet.ru/>

[https://mosmetod.ru/files/detskoe\\_dvizhenie/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0\\_%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE\\_2.pdf](https://mosmetod.ru/files/detskoe_dvizhenie/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_2.pdf)<http://www.maam.ru> (международный образовательный портал)

<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/11/10/volontyorstvo-i-dobrovolchestvo-v-sovremennoy-shkole>)

<https://nikatv.ru/news/official/socialnye-videoroliki-ovolonterskoj-deyatelnosti>

**3. Кадровое обеспечение:** начальник лагеря, воспитатель, вожатый, библиотекарь, спортивный руководитель, медицинский работник,

### **2.3. Формы аттестации / контроля**

#### **1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- анкетирование, беседа;
- анализ практической деятельности;
- анализ упражнения;
- рефлексия.

#### **2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

- интерактивные игры;
- ролевые игры;
- выполнение упражнения по выстраиванию отношений в группе;
- выполнение творческого задания;
- участие в КТД.

### **2.4. Оценочные материалы**

Мир детства уникален: у него своя лексика, свои нормы и кодексы чести, свои забавы. Досадно, что в этом мире детства все меньше остается места для живого общения.

Многие помнят советские произведения: «Тимур и его команда», «Чук и Гек», «Денискины рассказы» и др. В них описывается жизнь и организация детского самоуправления, их дела и совместные приключения.

Сегодня миллионы людей делают добро. Это - волонтеры, добровольцы. Их зовут, когда нужна помощь. Сейчас они именно там, где действительно нужны.

На смене у ребят есть возможность узнать о движении, поглотившем миллионы людей, на практике проявить свои возможности. Учиться быть

полезными и необходимыми миру, при этом развиваться духовно и физически.

Участникам смены предлагается создать собственный штаб, где старшие ребята из действующего отряда «Доброволец» возьмут шефство над младшими. Так образуется единая команда, в которой выбирается капитан, остальные становятся его помощниками. Собранная команда создает свой девиз, эмблему отряда, разрабатывает Кодекс правил волонтера, выбирает, над чем они будут трудиться всю смену, что создадут и оставят в память о себе на территории Лагеря. У каждой команды будет специально отведенное место для общего сбора, где будет рождаться творчество, «кипеть» работа.

Каждой группе будет отведено место в игровой комнате где будет располагаться дерево добрых дел. Группа, победившая в одном из мероприятий ежедневно будет получать бонус-картинку. В итоге смены побеждает команда, у которой будет на дереве «Добрых дел» больше бонус картинок.

Самый активный участник каждый день будет получать бонус-картинку лично. В конце смены, человек, набравший наибольшее количество бонусов будет объявлен победителем и получит приз. Участники смены, пожелавшие вступить в ряды волонтерского движения школы, в конце смены на торжественной линейке будут посвящены в отряд «Доброволец».

## **2.5. Методические материалы**

Программа построена на принципах вариативности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, что позволяет корректировать ее, согласно интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка в творческом развитии.

### **Принципы содержания деятельности**

– Принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;

– Принцип либеральности – право ребенка развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;

– Принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;

– Принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне школы в дальнейшем;

– Принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее ребенку реализацию своих социальных функций: гражданина, патриота и т.д.

– Принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения

При освоении программы соблюдаются требования преемственности усвоения материала внутри разделов, прослеживаются межпредметные связи с другими образовательными областями. Важнейшие педагогические принципы постепенности и последовательности требуют от педагога применения различных подходов к учащимся, исходящих из оценки личностных данных уровня их подготовки.

Применение лично-ориентированных технологий (игровые, проблемное обучение, деятельностный подход), ИКТ способствует достижению эффективности освоения программы.

## 2.6. Список литературы

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
3. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
4. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
5. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
6. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г
8. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.  
Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.

**Календарно-тематический план лагеря труда и отдыха для подростков**

Дата	Название дня	Наименование мероприятий	Место проведения
03.06. 2024	«Здравствуй, лагерь!»	1.Открытие смены. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря	школа
		2.Инструктаж по ТБ	
		3.Вводное <b>анкетирование</b> «Что я жду от лагеря?»	
		3. Оформление отрядных комнат	
		4. Фестиваль «Вот оно, какое детство»»	
04.06. 2024	«Волонтер – это звучит гордо!»	1.Обучающее занятие <b>«Школа юного волонтера»</b> на тему «Откройте сердце доброте»	школа
		2. Формирование групп, выбор капитанов. Подготовка к открытию смены	
		3. Командный конкурс плаката «Я – волонтер!»	
		Экологический квест «По заветным тропинкам»	
05.06. 2024	«Дорога добра»	1.Торжественное открытие смены. Презентация визиток групп	школа
		2.Минутка здоровья «Вредные привычки»	
		2. Просмотр социального ролика «Дари добро, твори чудо!»	
		4. Работа по благоустройству	
06.06. 2024	«Сказочный остров»	1.Конкурс чтецов «...Волшебный край! Очей отрада!»	МАУК ЦБС филиал№3
		2.Видеосалон. Просмотр мультфильмов по мотивам сказок А.С.Пушкина	
		3.Акция отряда «Доброволец» в «Здоровом теле здоровый дух!»	
		4. Викторина по сказкам А.С. Пушкина «В царстве славного Салтана»	
07.06. 2024	«День здоровья»	1.Беседа о Здоровом образе жизни с участием медицинского работника	школа
		2.Инструктаж на тему: «Правила безопасности для детей в оздоровительном лагере при проведении спортивных мероприятий»	школа
		3.Веселые старты	стадион
		4.Конкурс плакатов между отрядами «В здоровом теле здоровый дух!»	школа
10.06. 2024	«День вежливости»	1. Обучающее занятие <b>«Путь к общению»</b> просмотр видеоролика «День вежливости», обсуждение	школа школа

		2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)	
		2. Акция «Дерево вежливости и доброты»	
		3.Игра «Поле Чудес», тема: «Государственные символы державы»	
11.06. 2024	«День России»	1.Торжественная линейка «Россию славлю»	школа
		2.Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны»	
		3.Первенство Лагеря по футболу	стадион п. Красногорский
13.06. 2024	«День Дружбы»	1.Обучающее занятие «Путь к общению» на тему «Правила хорошего тона»	МАУК ЦБС филиал№3
		2.Мастер-класс «Изготовление открыток-сердечек своим друзьям»	школа
		3. Мероприятие «Благодарю тебя, мой друг»	
		4. Квиз «Великая Россия»	
		Фестиваль поэзии «О России с любовью»	
14.06. 2024	«День экологии»	1.Занятие «Краевед» - круглый стол на тему «Экологические проблемы поселка Красногорский»	школа
		2.Экологический субботник на пришкольной территории	
		3.Игра «Умники и умницы»	
17.06. 2024	«День добрых дел»	1.Уборка детской игровой площадки	школа
		2.Обучающее занятие « <b>Школа юного волонтера</b> » на тему «Спешите делать добро!»	
		3.Акция «Волонтёры могут всё!»	пришкольная территория
		4. Конкурсная программа «Таланты вокруг нас» (смотр самодеятельности отрядов)	школа



### Анкета «Что я жду от лагеря?»

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения :

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

**АНКЕТА «Удовлетворенность детей лагерем дневного пребывания»**

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что