

Приложение к ООП ООО

Утверждаю

директор МБОУ «Школа № 32»

« 30 » _____ августа _____ 2022 г.

Протокол педсовета № 1

от « 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школьный музей»
8-9 классы

Полысаево 2022

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

8 класс

Личностные результаты

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- умение ориентироваться в важнейших для области событий и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- способность развить в себе этические чувства.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, экспонатом;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей работы;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- умение выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- умение проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- умение самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- умение использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя музейные экспонаты, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- умение перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать тексты;
- используя дополнительные источники информации, умение находить факты, относящиеся к деятельности школьного музея;
- на основе имеющихся знаний умение отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- умение использовать различные издания (газеты, книги) о развитии угольной отрасли в нашем регионе, городе, о людях, трудившихся на угольном предприятии, с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и школьного музея;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии.

Коммуникативные УУД

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в общественных местах и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность через проведение экскурсий в школьном музее;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

9 класс

Личностные результаты

- умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление;
- умение ориентироваться в важнейших для предприятия событиях и фактах прошлого и настоящего;
- способность к самооценке на основе критерия успешности поисковой и исследовательской деятельности;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

- способность развить в себе этические чувства

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи;
- умение проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве.

Познавательные УУД

- умение решать творческие задачи;
- навык поиска, анализа и интерпретации информации;
- умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- умение выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Коммуникативные УУД

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение задавать вопросы с целью получения необходимой информации;
- умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

8 класс

Вводное занятие. Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

Основы музейных знаний. О чем рассказывает школьный музей? Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы

школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.

Где и как собирать материалы для музея? Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.

Как записывать воспоминания? Краеведческий дневник. Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника

Изучение архивных документов. Обращение с найденными документами, предметами. Необходимость их полной сохранности.

Как оформить выставку, музейную экспозицию? Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

Как подготовить доклад, экскурсию? Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

Как вести экскурсию? Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

Проектная и исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка проектных и исследовательских работ. Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня.

Реставрация экспонатов в условиях школьного музея. Что такое реставрация. Правила реставрации экспонатов в музее.

Итоговое занятие. День открытых дверей в школьном музее

9 класс

Вводное занятие. Школьный музей. Организация работы музея.

Задачи, содержание и значение работы актива «Школьного музея». Основные направления и план работы музея.

Школьный музей – центр патриотического воспитания в школе.

История возникновения музейного дела в школе. Социальные функции музея, типы и профили музея, музейных экспозиций, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее.

Фонды музея. Организация фондовой работы в музее.

Организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта их хранения музейных предметов. Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

Организация и методы исследовательской работы школьников.

Основные этапы работы с источниками: интервью, беседы, опрос и другие формы исследовательской работы. Социологические методы исследования фондов музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности. Классификация и систематизация музейных экспонатов. Правила хранения вещественных исторических источников. Исторические документы и работа с ними

Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей шахты «Кузнецкая», и биографиями воинов-пограничников, обработка и систематизация собранных материалов; организация научно-исследовательской работы. Представление результатов исследовательской деятельности. Музейный экспонат. Оформление музейной экспозиции. Работа с фондами музея. Законодательство об охране объектов наследия.

Учёт и хранение краеведческих материалов.

Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов. Вспомогательные картотеки: книга записи воспоминаний; книга фотофиксаций; журнал учёта газетных материалов; книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями. Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции фондов. Проведение инвентаризации.

Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций. Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики. Учёт образовательных и возрастных

особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Проведение экскурсий по заявкам классов.

Трудовая Слава земляков.

Шахтерские традиции земляков. Жители города – шахтеры. Выявление ветеранов угольной отрасли, работавших на шахте «Кузнецкая». Сбор информации у родственников знакомых. Ведение картотеки ветеранов. Книга Памяти погибших шахтеров.

Типы и виды экскурсий.

Тексты в музейной экспозиции.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Игра-практикум по составлению текстов к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

1 год обучения (8 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма деятельности
1	Вводное занятие	1	1		информационное ознакомление
2	Основы музейных знаний. О чем рассказывает школьный музей?	1	1		информационное ознакомление
3	Где и как собирать материалы для музея?	2	1	1	практикум
4	Как записывать воспоминания? Краеведческий дневник	2	1	1	практикум
5	Изучение архивных документов	1	1		практикум, работа с архивными документами
6	Как оформить выставку, музейную экспозицию?	2	1	1	практикум
7	Как подготовить доклад, экскурсию?	2	1	1	практикум
8	Как вести экскурсию?	4	3	1	практикум
9	Проектная и исследовательская деятельность школьного	16	2	14	Участие в конкурсах и конференциях

	музея.				
10	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	1		1	
11	Итоговое занятие	2		2	День открытых дверей
Итого		34	12	22	

2 год обучения (9 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма деятельности
1	Вводное занятие	1	1		информационное ознакомление
2	Школьный музей – центр патриотического воспитания в школе	1	1		информационное ознакомление
3	Фонды музея. Организация фондовой работы в музее	2	1	1	практикум
4	Организация и методы исследовательской работы школьников	1	1		практикум
5	Поисково-исследовательская деятельность	4	1	3	практикум
6	Учет и хранение краеведческих материалов	4	1	3	Работа с архивными материалами
7	Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка и проведение музейной экскурсии	6	1	5	практикум
8	Трудовая Слава земляков	8	1	7	Сбор музейных экспонатов
9	Тексты в музейной экспозиции	4	1	3	Участие в конкурсах и конференциях
10	Итоговое занятие	3		3	День открытых дверей
Итого		34	9	25	