

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «Школа № 32»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
(протокол
от 15 апреля 2021 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 32»
В.В. Пермякова
15 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 32» за 2020 год*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32» («МБОУ «Школа № 32»)
Руководитель	Пермякова Вера Валериевна
Адрес организации	652560, Кемеровская область – Кузбасс, город Полысаево, посёлок Красногорский, улица Карбышева, 1
Телефон, факс	8(38456)2-97-06
Адрес электронной почты	school3207@mail.ru
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Дата создания	1929 год
Лицензия	От 29.09.2016 № 16384, серия 42ЛО1 № 0003442
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.02.2015 № 2811, серия 42А02 № 0000076

МБОУ «Школа № 32» (далее – Школа) расположена в поселке Красногорский. В Школе обучаются дети из поселка Новый, Мереть, Зеленый ключ, которые входят в поселок Красногорский. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 4% обучающихся проживают в городе Полысаево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Школа – социокультурный центр поселка. Активно сотрудничает с различными социальными структурами (социальными партнерами): администрация Польшаевского городского округа, МАУК «Польшаевская центральная библиотечная система», Управление молодежной политики, спорта и туризма Польшаевского городского округа, храм святителя Николая города Польшаево, храм в честь святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы города Ленинска-Кузнецкого, храм Рождества Пресвятой Богородицы при шахте «Сибирская» г. Польшаево, Дом детского творчества, ОАО «Шахта Сибирская», МБУ «Городской молодежный центр», Польшаевское городское отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», Городской совет ветеранов, МБУ «Польшаевский пресс-центр», Совет ветеранов шахты «Кузнецкая», Совет народных депутатов Польшаевского городского округа, Городской волонтерский отряд «Луч».

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство

образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы Учреждения и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
- производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации в соответствии с образовательными программами и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании;
- принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования.

Выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение

	<p>по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-педагогический консилиум, либо на обучение по индивидуальному учебному плану, об отчислении учащихся;</p> <p>– рекомендует учителей на представление к государственным, ведомственным и другим наградам;</p> <p>– определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и</p>

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений (далее – ШПМО):

- классных руководителей;
- воспитателей дошкольных групп;
- учителей начальных классов;
- учителей общественно-научных и естественно-научных предметов;
- социально-гуманитарных и филологических предметов;
- учителей эстетического и физического развития.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и общешкольный родительский комитете (Совет родителей).

В связи с переходом на дистанционное обучение и переходом на удаленный режим работы произошли изменения в управлении образовательной организацией. Было организовано удаленное взаимодействие педагогов, частичный переход на электронный документооборот.

III. Оценка образовательной деятельности

В работе с обучающимися и воспитанниками Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и другими нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Кемеровской области – Кузбасса,

Управления образования Польшаевского городского округа, а также приказами по учреждению.

Режим работы: дошкольные группы в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.00-19.00; 1–4 класс работает в режиме 5-дневной учебной недели; 5–9 классы в режиме 6-дневной учебной недели по решению Управляющего совета (протокол от 28.08.2018 г. № 1).

Учебный план Школы и дошкольных групп соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ОО.

Воспитательная работа.

В 2020 году основными направлениями воспитательной работы были:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое направление;
- информационно-медийное направление.

В 2020 году деятельность вели следующие детские общественные объединения: добровольческий отряд «Открытые сердца», экологический отряд «Эколайф», патриотическое объединение «Юные карбышевцы», юнармейский отряд «Патриот», спортивный клуб «Олимпиец», ЮИД «Переход», ДЮП «Пламенная команда», команда КВН «КаНаПе».

В период дистанционного обучения воспитательная деятельность была организована в онлайн-режиме (классные часы, Уроки мужества,

родительские собрания, Часы общения, патриотические и экологические акции и др.). Летний оздоровительный лагерь для детей и подростков «Драйв с РДШ» проведен в июне 2020 года в онлайн-режиме.

На сайте школы в период дистанционного обучения была организована информационная кампания для родителей (законных представителей) по вопросам обучения, безопасного поведения детей, организации правильного питания и др.

Дополнительное образование

Обучение по программам дополнительного образования в школе не организовано. На базе школы Дом детского творчества им. Куропаткина реализует программу дополнительного образования «Карусель мелодий» и программу «Следопыт», которыми охвачены 20% учащихся. Школьники посещают учреждения дополнительного образования г. Полысаево, г. Ленинска-Кузнецкого и Беловского муниципального района (32 %).

В школе организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов по 5 направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

В рамках профориентационной работы в 1-4 классах реализуется программа внеурочной деятельности «В мире профессий», в 5-9 классах – «ПроеКТОрия».

IV. Содержание о качество подготовки

Численность обучающихся:

Учебный год	2020
Количество классов	15
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	6 (129)

Уровень основного общего образования (5-9 классы)	9 (180)
Общее количество обучающихся в школе (на конец года)	309

Численность воспитанников:

Учебный год	2020
Разновозрастная младшая группа	24
Разновозрастная старшая группа	25
Итого	49

Уровень обученности обучающихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

На конец года учебного года в школе 305 учащихся Стандартом образования овладели 302 учащихся (99,01%), оставленных на повторный год обучения: 0, условно переведенных – 3 (0,9%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2020 году окончили учебный год на «5» 20 ученика (6,5%) (в прошлом году 24 человек (8%): во 2а классе – 2 (Выгузова Н.М.); во 2б классе – 1 (Вайденкеллер Ю.В.); в 3а классе – 2 (Костенко Е.А.); в 3б классе – 3 (Ретунская С.А.); в 5а классе – 2 (Свирина Н.В.); в 5б классе – 4 (Чепелова О.С.).

На «4» и «5» окончили школу 72 человек (23,6%) , соответственно в: начальной школе – 41 (29,7%)

основной школе – 31 (18,5%) .

Отмечена стабильная успеваемость на «4» и «5» на уровне начального общего образования и повышение успеваемости на «4» и «5» на уровне основного общего образования.

В 2020 году школа работала в режиме дистанционного обучения в соответствии с приказом от 20.03.2020 г. №.70 «Об образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 32», реализующем образовательные программы НОО, ООО в условиях распространения коронавирусной инфекции».

В связи с переходом образовательных организаций Кузбасса на дистанционные формы обучения учителя предложили перечень бесплатных ресурсов, которые помогли в организации этого образовательной деятельности: «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Электронное образование Кемеровской области», «Электронная школа 2.0».

В школе дистанционно проводились мониторинги по темам: «Организация дистанционного обучения (ДО)», «Выбор учебных платформ для ДО», «Информация по оснащению оборудованием обучающихся и педагогических работников», «Опрос о подготовке выпускников к ОГЭ».

Учителя-предметники и учителя начальных классов самостоятельно подбирали платформы для обучения (допускалось использование нескольких платформ) и информировали учеников и их родителей (законных представителей) через классных руководителей, а также доводили до их сведения инструкцию по обучению и выполнению заданий.

Первый опыт работы на дистанционном обучении выявил ряд трудностей: отсутствие современной компьютерной техники у 89% обучающихся, низкая скорость, а в отдельных районах и отсутствие

интернета. Невозможность проведения занятий в онлайн-режиме, так как в многодетных семьях один компьютер.

Социально-экономические факторы напрямую влияют на учебные результаты обучающихся, которые не всегда мотивированы на получение высоких результатов обучения.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособнадзора от 22.05.2020 № 14-12)», приказом МБОУ «Школа № 32» от 10.09.2020 № 168 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах» были проведены в соответствии с графиком всероссийские проверочные работы в МБОУ «Школа № 32» Полысаевского городского округа в 2020-2021 учебном году.

Назначение ВПР – оценить уровень подготовки учащихся 4,5,6,7,8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты ВПР были обсуждены на школьных профессиональных методических объединениях, намечены пути повышения качественной успеваемости.

Сводная таблица ВПР октябрь 2020

Класс	Дата проведения	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Макс. балл	понижил и	подтвердили	повысили
5а, б	15.09.2020	Русский язык 1 часть	28	5	12	11	0	38	18 64,29%	10 35,71%	0 0%
5а, б	21.09.2020	Русский язык 2 часть		17,8 6%	42,86 %	39,29 %	0 0%				

5а, б	23.09. 2020	Математ ика	31	2 6,45 %	10 32,26 %	16 51,61 %	3 9,68 %	20	15 48,38%	12 38,71%	4 12,9 %
5а, б	28.09. 2020	Окружа ющий мир	30	0 0%	8 26,67 %	20 66,67 %	2 6,67 %	32	15 50%	15 50%	0 0%
6а, б	06.10. 2020	Русский язык	36	7 19,4 4%	14 38,89 %	13 36,11 %	2 5,56 %	45	13 36,11%	20 55,56%	3 8,33 %
6а, б	16.09. 2020	Математ ика	33	4 12,1 2%	15 45,45 %	13 39,39 %	1 3,03 %	20	13 39,39%	18 54,55%	2 6,06 %
6а, б	22.09. 2020	История	35	6 17,1 4%	21 60%	8 22,86 %	0 0%	15	23 65,71%	11 31,43%	1 2,86 %
6а, б	01.10. 2020	Биологи я	34	5 14,7 1	20 58,82	7 20,59	2 5,88	29	19 55,88 %	15 44,12	0 0%
7а, б	29.09. 2020	Русский язык	31	5 16,1 3%	16 51,61 %	10 32,26 %	0 0%	51	9 29,03%	18 58,06%	4 12,9 %
7а, б	07.10. 2020	Математ ика	30	3 10%	22 73,33 %	3 10%	2 6,67 %	16	17 56,67%	11 36,67%	2 6,67 %
7а, б	09.10. 2020	Биологи я	29	6 20,6 9%	18 62,07 %	5 17,24 %	0 0%	28	15 51,72%	13 44,83%	1 3,45 %
7а, б	02.10. 2020	История	25	4 16%	21 84%	0 0%	0 0%	20	17 68%	8 32%	0 0%
7а, б	17.09. 2020	Географ ия	31	5 16,1 3%	17 54,84 %	9 29,03 %	0 0%	37	14 45,16%	16 51,61%	1 3,23 %
7а, б	25.09. 2020	Обществ ознание	29	6 20,6 9%	23 79,31 %	0 0%	0 0%	23	23 79,31%	6 20,69%	0 0%
8	24.09. 2020	Русский язык	24	5 20,8 3	17 70,83	2 8,33	0 0%	47	8 33,33	16 66,67	0 0%
8	30.09. 2020	Математ ика	23	4 17,3 9	16 69,57	3 13,04	0 0%	19	9 39,13%	14 60,87%	0 0%
8	08.10. 2020	Англ. язык	28	10 35,7 1%	15 53,57 %	3 10,71 %	0 0%	30	13 46,43%	13 46,43%	2 7,14 %
8	18.09. 2020	Биологи я	19	5 26,3 2	13 68,42	1 5,26	0 0%	28	11 57,89%	8 42,11%	0 0%
8	14.09. 2020	История	24	4 16,6 7%	20 83,33 %	0 0%	0 0%	25	12 50%	12 50%	0 0%
8	21.09. 2020	Географ ия	23	5 40%	18 55,56	0 0%	0 0%	37	18 78,26	5 21,74	0 0%

8	05.10.2020	Обществ ознание	21	5 23,8 1	16 76,19	0 0%	0 0%	23	14 66,67%	7 33,33%	0 0%
8	28.09.2020	Физика	22	5 22,7 3%	17 77,27 %	0 0%	0 0%	18	18 81,82%	4 18,18%	0 0%
9	01.10.2020	Русский язык	33	8 24,2 4%	18 54,55 %	7 21,21 %	0 0%	51	14 42,42%	18 54,55%	1 3,03 %
9	14.09.2020	Математ ика	29	7 24,1 4	19 65,52	3 10,34	0 0%	25	16 55,17%	13 44,83%	0 0%

Отмечено снижение отметок с «5» на «4» и с «4» на «3» по следующим предметам:

5 класс: русский язык – 64,29%;

6 класс: история – 65,71%;

6 класс: биология – 55,88 %;

7 класс: математика – 56,67%;

7 класс: история – 68%;

7 класс: обществознание – 79,31%;

8 класс: биология – 57,89%;

8 класс: география – 78,26%;

8 класс: обществознание – 66,67%;

8 класс: физика – 81,82%;

9 класс: математика – 55,17%.

Выявлены проблемы и намечены пути устранения данных проблем:

1. Школа входит в региональный перечень образовательных организаций, находящихся в сложных социальных условиях и ОО с низкими образовательными результатами.

2. Низкая мотивация обучающихся к выполняемой работе, т. к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: не посещали дополнительные консультации, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.

3. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.
4. При выведении оценки за четверть средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).
5. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающиеся, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах, хотя на других уроках показывают хорошие знания.
6. Неумение самостоятельно работать в условиях дистанционного обучения.

Подтверждение и повышение результатов:

по русскому языку (6,7,8,9 классы), математике (5,6 классы), окружающий мир (5классы), географии (7 классы), английскому языку (8 классы):

1. Целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов.
2. Дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

Учителями-предметниками проведен детальный анализ результатов ВПР по предметам, используются результаты анализа для совершенствования методики преподавания, повышению качества знаний учащихся по предметам;

рассмотрены результаты ВПР на заседании школьных ПМО учителей-предметников, спланирована система мер по повышению качества обученности;

включаются в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

проводится работа по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса);

по результатам ВПР сформирован список обучающихся «группы риска» и спланирована проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;

активизирована работа по реализации Программы помощи и сопровождения педагогов, показывающих низкие результаты независимой оценки качества образования;

реализуется Дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества образования в школе, имеющей низкие образовательные результаты.

В 2020 году 2-9 классы изучали иностранный язык (английский). 5-9 класса изучали второй иностранный язык (немецкий).

В 2020 году ЕГЭ для обучающихся 9 классов не проводились.

V. Востребованность выпускников

Количество выпускников в 2020 году	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не учатся и не работают
23	1	20	0	2

В 2020 году увеличилось число выпускников, не продолживших обучение в образовательных организациях и не трудоустроенных. Это связано с низким контролем со стороны родителей для дальнейшего обучения выпускников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о Внутришкольном контроле (ВШК) и Положение о внутришкольной системе оценке качества образования (ВСОКО) от 30.12.2019 № 291

Основой внутреннего оценивания качества образования являются школьные локальные акты: «Положение о системе внутреннего мониторинга

качества образования», «Положение о системе отметок, текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о внутришкольном контроле». Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования в 2020 году: 86,8%. В течение 2020 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением. Основными направлениями контроля были следующие:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков по предметам;
- качество ведения школьной документации;
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- качество организации методической работы;
- организация воспитательной работы.

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в 1-8 классах, подготовка к итоговой аттестации.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результат удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг – 90,28%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 24 педагогических работника, 2 внешних совместителя (музыка, физика); в дошкольных группах – 4 воспитателя, 1 старший воспитатель, учитель-логопед и музыкальный руководитель на 0,5 ставки (внутреннее совмещение).

Средний возраст педагогов – 45,25 лет (в прошлом году – 43,4 года).

Стаж	Количество работающих
0-5	3 (12,5%)
5-10	2 (8,3%)
10-20	8 (33,3 %)
Свыше 20	11 (45,9 %)
Количество работающих на 01.09.2020 г. – 24 человека + библиотекарь + 2 внешних совместителя	

Все педагоги имеют высшее образование –100%.

Для успешного прохождения аттестации и сертификации педагоги школы используют материалы с сайта дистанционного обучения КРИПКиПРО. Только 12,5% успешно прошли процедуру областной сертификации, у некоторых срок действия сертификации истек.

Итоги аттестации педагогических работников:

Квалификационные категории педагогов	
Высшая квалификационная категория	13 (54,17%)
Первая квалификационная категория	7 (29,17%)
СЗД	2 (8,33%)
Не проходили	2 (8,33%) стаж менее 2 лет

Управление деятельностью повышения профессиональной компетентности учителей осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения курсовой подготовки. Приоритетными направлениями повышения квалификации были: курсовая подготовка и переподготовка на

базе КРИПКиПРО, обучение в высших учебных заведениях области, участие в семинарах различного уровня, участие в конкурсах различного уровня, выступления на ГПМО и ШПМО, подготовка и проведение городских семинаров на базе школы, участие в работе творческих и проблемных групп, выступления на педагогических советах, проведение открытых уроков и др.

1. Учитель года» – Петрова С.Г., лауреат (муниципальный)
2. «Лучший классный руководитель» – Костенко Е.А. – победитель. (муниципальный)
3. Щеглова Т.А. – «За развитие юных талантов» (муниципальный)
4. Областной «За нравственный подвиг учителя» – Пермякова В.В., Медведева Е.А.
5. Областной конкурс «Кузбасс – малая Родина» – Пермякова В.В., Медведева Е.А.
6. Областной конкурс «Лидеры перемен» Медведева Е.А.
7. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» – Пермякова В.В., Медведева Е.А.
8. Региональная благотворительная акция «Ангел надежды» (Сапунцова И.Г., Шабалина Е.В., Ретунская С.А., Бабенко М. А.).
9. Всероссийская акция «Поэтическая летопись Победы!» (Щеглова Т.А.).
10. Конкурс рисунков и декоративных работ «Пасха Красная» (Костенко Е.А. – 3 место, Сапунцова И.Г. – 1 место, Ретунская С.А. – 2 место).
11. Конкурс авторских стихотворений «Мы о войне стихами говорим», посвященный 75-летию Победы в ВОВ (Щеглова Т.А.).
12. Конкурс чтецов «Неведомый избранник» (к 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова) образовательный проект «Открытые ладони») Щеглова Т.А. – диплом I степени.
13. Акция «Поэтическая летопись Победы» (Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка») (Щеглова Т.А. – победитель).

14. X областной конкурс «Художественное творчество педагогов», посвященный 75-летию Победы в ВОВ (Пестерникова Л.В.)

15. Международная просветительская акция «Пушкинский диктант».

В связи с недостаточностью финансирования в фонде оплаты труда образовательной организации, с 01.09.2020 произошла оптимизация штатного расписания: сокращена 1 ставка учителя-логопеда, 0,5 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки повара, 0,5 ставки кухонного работника и 0,5 ставки библиотекаря. Из-за низкого финансирования уволился старший воспитатель и воспитатель. Руководитель обратился с ходатайством к учредителю о выделении дополнительных средств.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд, систематически обновляется и пополняется учебной, справочной литературой, составляет 9843 экземпляров. Из них: художественной литературы – 4508, справочной – 186, учебников – 3826 экз., электронных изданий – 56 шт. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательных отношений. Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, мультимедийными пособиями. В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера. Есть выход в Интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки снизился с 30 до 10 человек в день, в том числе из-за перехода на дистанционное обучение и сокращения 0,5 ставки библиотекаря.

Кабинет медиатеки (библиотека) является общедоступным для учителей и обучающихся школы, в нем проводятся не только уроки, но и

встречи с интересными людьми, классные часы, конкурсы, она имеют локальную сеть и выход в Интернет.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий (кроме газет: Кузбасс, Польшаево, Добрая дорога детства, приобретаемых за счет спонсорских средств) и обновление фонда художественной литературы. Ежегодно в школе проходит акция «Подари книгу». Более 150 человек приняли участие в акциях, приуроченных к Международному дню дарения книг. В рамках акции «Подари книгу» ребята передали 45 книг различной тематики в школьную библиотеку, 20 книг – в городскую библиотеку, 8 детских книжек – в библиотеку детского сада. В рамках акции «Я люблю читать» ребята устроили настоящий марафон любителей книг. С помощью фото и видео школьники рассказали о своих любимых книгах.

IX. Оценка материально-технической базы

Территория школы – 2,0 га (в том числе зона отдыха): волейбольная площадка, волейбольно-баскетбольная площадка, футбольная площадка, спортивный городок, детская игровая площадка.

Материально-техническое состояние Школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольных группах имеется 1 телевизор, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, проектор, 2 магнитофона, музыкальные инструменты, 1 компьютер. В школе 20 учебных кабинетов, в т.ч. 1 компьютерный класс, 3 лаборатории. Имеется большой спортивный зал и малый спортивный зал в дошкольных группах.

Безопасность жизнедеятельности детей обеспечивается наличием пожарной сигнализации, пропускным режимом. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Техническая оснащённость кабинетов достаточна:

Количество персональных компьютеров – 52 шт., из них в локальной сети – 48 шт.; мультимедиа-проекторов – 9 шт., 7 интерактивных досок, 2 интерактивные приставки. Оборудование используется всеми педагогами.

Количество экземпляров учебной литературы – 11,5.

Количество компьютеров на одного обучающегося – 0,17.

Общая площадь помещений – 3847,7 кв.м.

В 2020 году на привлеченные средства выполнены следующие работы: замена систем канализация, отопления и водопровода, выполнен ремонт санузлов на трех этажах. Проведены ремонтные работы в спортивном зале. Начато строительство столовой. На эти цели привлечено более 30000000 рублей.

Результаты анализа деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек процент	72 26%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	балл	0

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек процент	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек процент	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек процент	301 97%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек процент	158 (51%) 26(16%) 108(68%) 4(1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек процент	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек процент	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек процент	309 100% В период перехода на дистанционное обучение
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек процент	0 0%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек процент	23(96%) 23(96%) 1(4%) 0(0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек процент	13 (54,17%) 7(29,17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше	человек процент	3(12,5%) 21 (87,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек процент	2(8%) 4(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек процент	24 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек процент	24 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,171
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	9843

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		31,85
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	да да да нет да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	3,22

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся:	человек	49
	– в режиме полного дня (8-12 часов)		49
2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
	– 8-12 часов		49 (100%)
	– 12-14 часов		0 (0%)
	– круглосуточного пребывания		0 (0%)
5.	Численность (удельный вес)	Человек	0(0%)

	воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
	– по коррекции недостатков физического психического развития		0 (0%)
	– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
	– присмотру и уходу		0 (0%)
6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
7.	Общая численность педработников, в том числе педработников:	человек	2
	– с высшим образованием		2
	– с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
	– средним профессиональным образованием		0
	– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
8.	Количество (удельный вес численности) педагогически работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
	– с высшей		1 (50%)
	– с первой		1 (50%)
9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
	– до 5 лет		0 (0%)
	– больше 30 лет		0 (0%)
10.	Количество (удельный вес		

	численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
	– до 30 лет		0 (0%)
	– от 55 лет		0 (0%)
11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/24
14.	Наличие в детском саду:	да/нет	
	– музыкальный руководитель		нет
	– инструктор по физической культуре		нет
	– учитель-логопед		нет
	– логопед		нет
	– учитель-дефектолог		нет
	– педагог-психолог		нет
	Инфраструктура		
15.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,22
16.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	28
17.	Наличие в детском саду:	да/нет	
	– физкультурного зала		да
	– музыкального зала		да

	– прогулочных площадок, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности на улице		нет
--	---	--	-----

