Управление образования Полысаевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 32»

Публичный отчёт
за 2017/2018 учебный год

Полысаевский ГО
2018 г.

Составитель ***Миронова Ольга Валерьевна,*** старший воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы)

В публичном отчете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы) представлены результаты деятельности в 2017/2018 учебном году и перспективы на 2018/2019 учебный год

Публичный отчет за 2017/2018 учебный год Текст / сост. О.В. Миронова – Полысаевский ГО: МБОУ «Школа №32», 2018. - 18 с.

Содержание

1. Введение…….. 4

2. Общая характеристика учреждения…….…… .5

3. Структура управления учреждением…….....8

4. Содержание и качество подготовки воспитанников…….....9

5. Условия осуществления образовательного процесса……12

6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников……..13

7. Организация питания……16

8. Система оценки качества образования……17

9. Результаты образовательной деятельности……..... 15

10. Приоритетные направления деятельности на 2018/2019 учебный год…..18

1. Введение

Публичный отчет (доклад) является одним из способов государственно-общественного управления, носит открытый характер и направлен на широкую аудиторию заинтересованных лиц.

В публичном отчете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 32» (дошкольные группы) представлены результаты деятельности в 2017/2018 учебном году.

Целью отчета является презентация результатов деятельности дошкольных групп МБОУ «Школа № 32» в 2017/2018 учебном году, а также создание условий для обсуждения и оценки качества работы образовательной организации.

Наш доклад будет интересен:

Учредителю – Управлению образования Полысаевского городского округа для оценки деятельности коллектива дошкольных групп МБОУ «Школа № 32»;

методистам МБОУ «ИМЦ» для определения направления развития содержания и технологий организации непрерывного образования педагогических работников;

широкой общественности для формирования представления о деятельности дошкольных групп МБОУ «Школа № 32», развития социального партнерства.

2. Общая характеристика учреждения

Деятельность дошкольных групп МБОУ «Школа № 32» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 32» (далее Учреждение) и другими локальными нормативными актами.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32», дошкольные группы
Год основания образовательного учреждения	2008 (дошкольные группы)
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Общеразвивающий
Структура образовательного учреждения (какие группы сформированы)	Разновозрастная младшая группа Разновозрастная старшая группа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Юридический адрес	652560 Кемеровская область, г. Полысаево, п. Красногорский, ул. Карбышева, 1
Контактный телефон	(8 384 56) 2-97-06
E-mail	school3207@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school32-pol.my1.ru/
Ф.И.О. руководителя	Пермякова Вера Валериевна
Лицензия	№ 0000076 от 06.02.2015 года (срок действия до 06.02.2027 года).

Техническое оснащение МБОУ «Школа № 32» дошкольные группы

Вид оборудования	Количество (шт.)
Персональный компьютер	1
Ноутбук	2
Принтер	1
Мультимедийный проектор	1
Локальная сеть	1

Компьютеры, имеющие доступ в Интернет	2
Телевизор	1

Фактическое количество сотрудников в дошкольных группах МБОУ «Школа № 32» – 12 человек.

Педагогический состав дошкольных групп: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель (внутренний совместитель), 4 воспитателя.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию на 100%, вакансий нет.

Маношкина Е.П., воспитатель, имеет грамоту ДО АКО, медаль «За службу образованию».

Сведения о педагогах по образованию:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
6	0	0

По категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	5	0	0

Повышение квалификации

За последний год сотрудники педагоги дошкольных групп повысили свою квалификацию по различным программам:

Должность	Форма повышения квалификации	Тема	Количество часов	Количество человек
Старший воспитатель	курсы	Обработка и защита персональных данных в организации	40	1
	курсы	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для	120	1

		обеспечения государственных и муниципальных нужд»		
Воспитатели	курсы	Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	120	1
	Курсы	Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС	120	1
	Семинар	«Развитие речи дошкольников в контексте требований ФГОС ДО: проблемы, пути решения»	6	1
	Семинар	«Формы и методы работы по раннему формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста».	4	1
Учитель-логопед	курсы	Теория и практика организации коррекционной психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков	120	1

На базе МБОУ «ИМЦ» педагогические работники проходили обучение на ПДС:

Наименование ПДС	Количество слушателей
«Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	1
Сетевая школа «Мы на пути к совершенству»	1
Всего:	1

Участие педагогов в областной сертификации

Должность	Количество педагогов, принявших участие в тестировании	Результат
Старший воспитатель	1	сертификат
Учитель-логопед	1	сертификат
Воспитатель	2	сертификат
Всего	**4**	**4**

3. Структура управления учреждением

Управление дошкольными группами МБОУ «Школа № 32» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 32» (далее Учреждение) и другими локальными нормативными актами на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется директором Верой Валериевной Пермяковой, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство дошкольными группами и несет ответственность за деятельность Учреждения.

В качестве общественной организации в дошкольных группах действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и дошкольных групп в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в выявлении и защите социально незащищенных воспитанников.

Представитель родительской общественности дошкольных групп входит в состав Управляющего совета школы.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Цель Основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа):

– проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Образовательная деятельность построена на основе интеграции пяти образовательных областей.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования.

Принятие Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности дошкольных групп и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части

функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов дошкольных групп, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами дошкольных групп и школы реализован план совместных мероприятий. Следующие формы преемственности стали традиционными в работе со школой:

- посещение школьного музея, библиотеки;
- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности; (проведение совместных занятий с отрядом ЮИД школы по изучению правил дорожного движения);
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками дошкольных групп (ученики начальной школы);
- совместные праздники и спортивные досуги дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников дошкольных групп, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на школьную ступень развития.

Анализ выполнения выпускниками программы НОД на этапе завершения уровня дошкольного образования по результатам целевых ориентиров 2017/2018

учебного года имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Согласно целевым ориентирам у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольных группах реализуется на достаточном уровне.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 85% детей, средний уровень у 15% детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагоги строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их интересами и потребностями**.** При этом решаются приоритетные задачи:

1. формировать психолого-педагогические знания родителей;
2. приобщать родителей к участию в жизни дошкольных групп;
3. оказывать помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении дошкольников;
4. изучать и пропагандировать лучший опыт семейного воспитания.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

– Управление дошкольными группами через родительские комитеты

– Совместные проекты, акции, выставки, беседы, памятки;

– Экологические практикумы, трудовые десанты;

– Семейный клуб «СемьЯ»;

– Родительские собрания;

– Родительские уголки и информационные стенды;

– Беседы с родителями;

– Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования);

– Выставки работ детей и родителей, педагогов ДОО.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база

Для осуществления воспитательно-образовательной оздоровительной работы в дошкольных группах созданы все необходимые условия:

- групповые помещения;
- спальные комнаты;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в дошкольных группах проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В группах созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В дошкольных группах имеется 1 телевизор, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, проектор, 2 магнитофона, музыкальные инструменты, 1 компьютер. Но это не снимает проблемы старения техники. В 2018/2019 учебном году необходимо приобрести 1 персональный компьютер.

Хозяйственно-финансовая деятельность учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017/2018 год.

За счет средств субвенций из бюджета Полысаевского городского округа были приобретены игрушки.

За счет добровольных пожертвований были приобретены: водонагреватель, водоэмульсионная краска для покраски дошкольных групп, отремонтированы полы, приобретены наглядные пособия.

6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В систему здоровьесбережения включены физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, точечный массаж, гимнастика после сна, оздоровительный бег, релаксация, спортивные праздники и развлечения, недели и дни здоровья, целевые прогулки, спортивные и подвижные игры.

Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников групп.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз на свежем воздухе.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Территория дошкольных групп хорошо благоустроена: много зеленых насаждений, разбиты газоны и цветники, имеется спортивная площадка, игровые площадки групп оборудованы малыми игровыми формами, верандами.

Безопасность жизнедеятельности детей обеспечивается наличием пожарной сигнализации, пропускным режимом. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Контроль над соблюдением безопасности детей осуществляет преподаватель-организатор ОБЖ.

7. Организация питания и хозяйственно-бытовое обслуживание

Родительская плата на питание составляет 2100 рублей в месяц. Малообеспеченные и многодетные семьи имеют льготу по оплате – 50%, семьи, где воспитываются дети-сироты, не оплачивают содержание ребёнка в дошкольных группах.

Питание на одного воспитанника составляет 90 – 100 рублей в день.

Питание в дошкольных группах организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и десятидневному меню. Осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовления блюд и приемом пищи.

Родительская плата за хозяйственно-бытовое обслуживание составляет 145 рублей в месяц. Из этой суммы 20 рублей ежемесячно выделяется на приобретение питьевой бутилированной воды.

8. Система оценки качества образования

Директор МБОУ «Школа № 32» осуществляет контроль результатов деятельности работников дошкольных групп. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач проводятся заседания педагогических советов, производственные совещания, совещания при директоре. Результаты контроля учитываются при проведении аттестации педагогических кадров, при заполнении оценочных листов.

9. Результаты образовательной деятельности

Участие педагогов дошкольных групп в конкурсах

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
«Лучшая подготовка к новому учебному году» (город)	участие
Муниципальная Спартакиада ГТЗО среди дошкольников (город)	участие

Участие в конкурсах профессионального мастерства (очные, заочные)

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
–	–	–

Публикации педагогов дошкольных групп МБОУ «Школа № 32»

(в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля «Открытый урок», в сборниках материалов конференций и т.п.)

Ф. И. О. автора	Название статьи	Источник, дата публикации
Маношкина Е.П., Миронова О. В., Мисюркеева А. В	Преемственность и непрерывность образования на уровне детский сад – начальная школа в контексте ФГОС дошкольного образования	Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: теория, практика и тенденции: материалы пятой Всероссийской научно-практической интернет - конференции, г. Кемерово, 21 августа – 20 октября 2017 года / редкол.: Е.А. Пахомова, А.В. Чепкасов, Л.В. Чванова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017. – С. 191-195.
Выгузова Н.М	Преемственность в работе учителя-логопеда в системе «дошкольной группы – начальная школа» по предупреждению и устранению дисграфии	Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: теория, практика и тенденции: материалы пятой Всероссийской научно-практической интернет - конференции, г. Кемерово, 21 августа – 20 октября 2017 года / редкол.: Е.А. Пахомова, А.В. Чепкасов, Л.В. Чванова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017. – С. 183-185.

Участие детей в конкурсах

(очные, заочные)

Ф. И. О. **педагога**,	Название конкурса, уровень (**Россия, область, город**)	Результат (грамота, место; диплом участника

Ф. И. **воспитанника**		и т.п.)
Бабенко Марина Андреевна		
Бабенко Вика	Международный конкурс «Творческая мастерская»	Диплом I место
	Городской конкурс «Рождественская звезда»	Благодарность
Ширяева Алёна	Всероссийская онлайн–олимпиада: «Любимые сказки»	Диплом I место
Бояндина Виктория	Онлайн-олимпиада: «Лучший знаток сказок А.С. Пушкина»	Диплом 1 место
Ковбасюк Анастасия Юрьевна		
Бояндина Анастасия Ромашов Роман Ударцева Евгения	Заочный этап муниципального конкурса-выставки по легоконструированию «По страницам любимых сказок»	Диплом участника
Ваганова Ульяна	Городской конкурс «Рождественская звезда»	Благодарность
Мисюркеева Анастасия Владимировна		
Кузьмина Анна	Городской конкурс «Осеннее чудо–2017»	Благодарственное письмо
Носова Василиса		
Кузьмина Анна	Городской конкурс «Рождественская звезда»	Благодарность
Пермякова Алина		

Уткина Карина Свирин Тимофей Бояндина Анастасия	Городской конкурс рисунков и декоративных работ «Пасха Красная»	Благодарность
Баранова Виктория	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	Грамота II место
	Всероссийский экологический конкурс для детей и взрослых «Покормите птиц зимой»	
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и взрослых «Рукодельница – Зима»	Диплом I место Диплом II место
	Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «23 февраля – красный день календаря»	Диплом III место
Рубцова Яна	Всероссийский конкурс плакатов «День выборов»	Диплом участника
Маношкина Елена Петровна Пермякова Алина Рубцова Яна	Городской конкурс «Осеннее чудо–2017»	Благодарственное письмо
Свирин Тимофей	Городской конкурс	

Чекушкин Савелий Коноплёв Савелий Бояндина Анастасия	«Рождественская звезда»	Благодарность
Кузьмина Анна	Всероссийский конкурс плакатов «День выборов»	Диплом участника

10. Приоритетные направления деятельности дошкольных групп МБОУ «Школа № 32» на 2017/2018 учебный год

- обеспечение высокого уровня охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта, предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями), используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.