

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 32»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа № 32»
В.В. Пермякова

Отчет по самообследованию
за 2014/2015 учебный год

Рассмотрен
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2015
на Управляющем совете
протокол № 1 от 28.08.2015

Полысаево 2015

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
3.	Содержание образовательной деятельности	6
4.	Обеспечение образовательного процесса	7
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	35
6.	Методическое обеспечение образовательного процесса	37
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	38
8.	Вывод	44

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 32»
Полысаевского городского округа

1. Пояснительная записка

Самообследование школы проводилось с 01 августа по 30 августа 2015 г. на основании приказа по школе № 174 от 27.07. 2015 г.

Цель самообследования: получение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса по реализуемым в школе образовательным программам на основе комплексного самообследования структурных подразделений школы.

Задачи, решавшиеся при самообследовании:

1. Выявление состояния нормативно-правовой базы деятельности Учреждения.
2. Характеристика и оценка организации образовательной деятельности.
3. Система управления школой.
4. Характеристика организации учебного процесса.
5. Анализ, оценка состояния и результатов воспитательной работы.
6. Качество кадрового потенциала школы.
7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Предметом анализа и оценки являлись нормативно-правовая документация школы: учебные планы, рабочие программы; учебно-методическое и информационное обеспечение; материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению, документация по организации учебно-воспитательной работы, анализа работы школы за 2014/2015 учебный год; отчеты и другие материалы.

2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Общая характеристика учреждения

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 32» проводилось в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (п.3 ч.2 ст.29) по состоянию на 01.08.2015 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32», далее МБОУ «Школа № 32», была открыта в 1929 году.

Школа функционирует на основании:

– **лицензии** на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: серия А № 0001834, регистрационный № 12082 от 13 января 2012 года, срок действия лицензии: бессрочная;

– **государственной аккредитации** осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: серия 42А02 № 0000076, регистрационный № 2811 от 06 февраля 2015 года, срок действия лицензии: 06 февраля 2027 г.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы **Уставом**, принятым Общим собранием трудового коллектива 20.11.2012 года и утвержденным начальником Управления образования Полысаевского городского округа.

Юридический и фактический адрес школы: 652560, Кемеровская область, г. Полысаево, улица Карбышева, дом 1; телефон 8(38456)29706, 8(38456)29704; факс 8(38456)29706; адрес электронной почты: school3207@mail.ru адрес сайта school32-pol.my1.ru

Здание школы построено в 1970 году по типовому проекту и рассчитано на 417 учащихся. В школе 15 учебных кабинетов, в т.ч. 1 компьютерный класс, 3 лаборатории. Для занятий спортом предусмотрен спортивный зал, имеются спортивные площадки: 1 футбольная и 1 волейбольно-баскетбольная, детская игровая и спортивная площадки для воспитанников дошкольных групп.

В школе функционируют: библиотека: книжный фонд – 36057, в том числе: учебники и учебные пособия – 3716, методическая литература – 11500, художественная литература – 20114, столовая, буфет, 2 медицинских кабинета (лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, лицензия серия ЛО-1 № 0001772 № ЛО-42-01-000979 от 17 декабря 2010 г, лицензия серия ФС-1 № 0107839 № ФС- 42-01-001448 от 12 ноября 2010 г.)

В школе создан музей боевой и трудовой славы «Наследие», музейная экспозиция «Шахтерские лампы не гаснут, чтоб было тепло на земле».

В 2014/2015 учебном году в школе было 13 классов-комплектов (в 2013/2014 – 12).

Численность обучающихся в школе (на конец года)

Учебный год	2013/2014	2014/2015
Количество классов	12	13
1 уровень образования	5 (119)	6 (137)
2 уровень образования	7 (145)	7 (151)
Общее количество обучающихся в школе (на конец года)	264	288

Данные сохранности контингента учащихся

Всего обучающихся	2013/2014	2014/2015
На начало года	270	287
На конец года	264	288
Прибыло	26	29

Выбыло	32	28
Выбыло в другое ОУ в связи с изменением места жительства	32	28
Оставлено на 2 год	0	0
Отчислено по болезни	Нет	Нет
Отчислено по неуспеваемости	Нет	Нет
Отчислено по совершению Правонарушений	Нет	Нет

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам, дети МКУ «Социальный приют для детей и подростков» возвращаются в свои семьи, и это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения – очная. Срок обучения – до 18 лет. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

МБОУ «Школа № 32» осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням общего образования (на начало учебного года):

1. Дошкольное образование, нормативный срок освоения – 4 года; 2 группы, 70 воспитанников.

2. Начальное общее образование, нормативный срок освоения – 4 года; 5 классов-комплектов, 136 обучающихся.

3. Основное общее образование, нормативный срок обучения – 5 лет; 7 классов-комплектов, 151 обучающийся.

В основе учебного плана лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые единицы содержания, изучаемые от ступени к ступени получают свое дальнейшее развитие и обогащение. Этот принцип находит своё выражение в линейно-циклической структуре образовательных компонентов (учебных предметов), представляющих образовательные области.

В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, который гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Режим работы: начальная и основная школа – шестидневный, односменный. Продолжительность урока 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январе-мае – 4 урока по 45 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начальная (2, 3, 4 классы) работают в режиме 6-дневной учебной недели по решению Управляющего совета (протокол от 19.05.2012 г. № 3), основная школа работает в режиме 6-дневной учебной недели по решению Управляющего совета (протокол от 19.05.2012 г. № 3).

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели, во 2, 3 классах – 35 учебных недель.

4-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2-го урока – 20 минут.

Безопасность образовательной среды

Школа имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности. Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- здание находится под круглосуточной охраной;
- территория школы находится под круглосуточным видеонаблюдением;
- территория имеет металлическое ограждение, ворота во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;
- на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- в здании организован пропускной режим;
- пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- имеется система оповещения о пожаре, которая выведена во все помещения здания, столовую;
- эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;
- с сотрудниками и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, а также проводятся тренировочные эвакуации;
- в здании школы на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности;
- имеется паспорт безопасности школы;
- на сайте школы имеется страница «Безопасность ОУ»

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является

включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы. Общеобразовательные классы реализуют рабочие программы, составленные на основе основной образовательной программы НОО и ООО (в 6-9 классах реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования), в которых учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. В 8, 9 классах проводилась предпрофильная подготовка, целью которой являлось оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

Учебный план на 2014/2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть по всем предметам выполнена в полном объеме.

4. Обеспечение образовательного процесса

В течение 2014/2015 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством обучения и воспитания;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ;
- контроль за успеваемостью обучающихся;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль за осуществлением преподавания на дому.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, протоколах совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора, заседаний методических объединений, в приказах директора.

Уровень обученности учащихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

Результаты тестов внутришкольного контроля следующие:

класс	предмет	дата	Всего в классе	Выполняли задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость %	На «4» и «5» %	ФИО учителя
4	Математика	10.09	27	25	2	9	11	3	88	44	Радомская Н.И..
		18.03	28	28	0	7	15	6	79	25	
		20.04	28	28	3	13	5	7	75	57	
5	Математика	04.10	23	20	2	7	8	3	85	45	Дремлюга А.В.
9а	Математика	17.09	17	15	0	2	9	4	73	13	Дремлюга А.В.
		26.11	17	15	0	3	10	2	87	20	
		21.02	17	15	1	2	9	3	80	20	
9б	Математика	17.09	16	13	1	2	6	4	69	23	Дремлюга А.В.
		26.11	17	15	1	1	10	3	80	13	
		21.02	18	17	0	4	10	3	82	24	
4	Русский язык	07.10	27	25	4	9	8	4	84	52	Радомская Н.И.
		14.03	28	28	1	12	10	5	82	46	
		14.04	28	26	2	10	10	4	85	46	
5	Русский язык	02.10	23	21	4	7	8	2	90	52	Щеглова Т.А.
8	Русский язык	19.11	25	23	0	3	15	5	78	13	Сапунцова И.Г.
		18.03	25	22	0	5	12	5	77	23	
8	Математика	20.03	25	25	0	6	17	2	92	24	Дремлюга А.В.
9а	Русский язык	13.10	17	17	0	4	9	4	76	23,5	Щеглова Т.А.
		19.11	17	17	0	3	12	2	88	18	
		16.02	17	16	1	5	9	1	94	38	
9б	Русский язык	13.10	15	14	1	2	6	5	64	21	Щеглова Т.А.
		19.11	17	16	0	4	6	6	63	25	
		16.02	17	16	0	3	8	5	69	19	
5	ОБЖ	14.05	23	23	10	8	5	0	100	78	Попкова И.Ю.
6а	ОБЖ	22.11	22	19	10	6	3	0	100	84	Попкова И.Ю.
6б	ОБЖ	22.11	18	17	8	4	5	0	100	71	Попкова И.Ю.
7	Физика	18.03	28	26	2	11	10	3	88	50	Попкова И.Ю.
5	История	13.12	23	21	4	9	7	1	95	62	Рахметова Т.Ю.
7	История	13.12	27	27	1	19	7	0	100	74	Кухаренко Л.А.
6а	Обществознание	15.12	22	22	5	14	3	0	100	86	Рахметова Т.Ю.
6б	Обществознание	08.12	18	18	1	14	3	0	100	83	Рахметова Т.Ю.
8	Обществознание	17.12	25	25	2	15	8	0	100	68	Рахметова Т.Ю.
6а	Английский язык	18.02	22	20	0	7	11	2	90	35	Дроганова О.В.
6б	Английский язык	18.02	21	18	0	3	11	4	78	17	Дроганова О.В.
7	Английский язык	09.02	27	27	0	6	18	3	89	22	Дроганова О.В.
9а	Химия	13.02	17	15	1	1	10	3	80	13	Шабалина Е.В.

9б	Химия	13.02	17	14	1	3	8	2	86	29	Шабалина Е.В.
6а	Биология	09.04	22	22	2	15	4	1	95	77	Шабалина Е.В.
6б	Биология	09.04	21	21	4	5	11	1	95	43	Шабалина Е.В.
7	География	24.02	28	28	3	17	6	2	93	71	Корнилова Е.В.
8	География	19.02	25	24	3	11	8	2	92	58	Корнилова Е.В.
7	Информатика	20.04	27	27	6	8	11	2	93	52	Петрова С.Г.

Из анализа данной таблицы видно, что ведется планомерная работа с целью коррекции знаний обучающихся и овладения государственным стандартом по различным предметам учебного плана.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

На конец года в школе 288 учащихся (в прошлом году 264). Стандартом образования овладели 285 учащихся (99,0%), оставленных на повторный год обучения нет, 3 – условно переведены (в прошлом году овладели стандартом 262 из 264 (99,2%), оставленных на повторный год обучения нет, 2 – условно переведены).

17 учеников (6%) окончили учебный год на «5» (в прошлом году 17 человек (6%): во 2 классе – 2 (Ретунская С.А.); в 3а классе – 4 (Костенко Е.А.); во 3б классе – 3 (Пестерникова Л.В.); в 4 классе – 4 (Радомская Н.И.), в 5 классе – 2 (Щеглова Т.А.); в 6а классе – 2 (Корнилова Е.В.).

На «4» и «5» окончили школу 63 человек (22%), в прошлом году – 51 человек 19%; соответственно в:

начальной школе – 32 (34%) (в прошлом году 24%);

основной школе – 31 (21%) (в прошлом году 19%);

Отмечена динамика роста успеваемости на «4» и «5» на уровне начального и основного общего образования.

При анализе результатов государственной (итоговой) аттестации 9 классов в форме ОГЭ можно сделать следующие выводы: большинство обучающихся подготовились к экзаменам хорошо, поэтому большинство обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку и математике (38 отметок из 68, что составляет 56%). Некоторые ученики повысили свои отметки (из 68 отметок 16 учеников повысили свои отметки, что составляет 24%, в прошлом году было – 10%). Хотя имели место случаи несоответствия полученных за экзамены отметок годовым (из 68 отметок за экзамены не соответствовали годовым отметкам – 5, что составляет 15% (в прошлом году – 19%).

В форме ОГЭ сдавали ГИА 9 классы русский язык (33 обучающихся), математику (33 обучающихся). В форме ГВЭ – 1 ученик.

Результаты ОГЭ следующие:

математика – 88%, на «4» и «5» – 12%,

русский язык – 88%, на «4» и «5» – 55%

Результаты ГВЭ следующие:

математика – 100%, на «4»и «5» – 100%,

русский язык – 100%, на «4»и «5» – 0 %

Отмечен оптимальный результат сдачи ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и ГВЭ по математике.

Результаты независимой оценки качества в 2014/2015 учебном году

Клас с	Предмет	ФИО учителя	Количество учеников в классе / участвовали в мониторинге	Отметка				Успева емость %	Успеваемо сть на «4» и «5»	Средняя отметка
				5	4	3	2			
			Ноябрь 2014							
8	Русский язык	Сапунцова И.Г.	24/20	0	9	11	0	100%	45%	3,45
8	Математика	Дремлюга А.В.	24/20	0	0	20	0	100%	0%	3
			Апрель 2015							
8	Русский язык	Сапунцова И.Г.	24/22	0	9	12	1	95,4%	40,9%	3,36
4	Математика	Радомская Н.И.	28/22	0	16	6	0	100%	72,7%	3,73
8	Математика	Дремлюга А.В.	24/22	0	2	19	1	95,4%	9%	3,05

Итак, мониторинг учебных достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что успеваемость и качество знаний обучающихся остаётся стабильным, в школе нет учащихся, оставленных на повторный год обучения. В течение года проводилась работа по выполнению Закона «Об образовании в РФ», осуществлению всеобуча и реализации ФГОС в 1, 2, 3, 4 классах. Была организована работа по формированию здоровьесберегающего пространства школы, формированию культуры здорового образа жизни и выполнению норм СанПин. Осуществлялся контроль за организацией образовательного процесса.

Анализ участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня

Проблема выявления и развития одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности в условиях модернизации современной российской системы образования приобретает особую актуальность.

Первоочередной задачей в организации обучения одаренных детей и детей с повышенной мотивацией является выявление и определение своеобразия их одаренности с целью создания условий для наиболее полного раскрытия их талантов и способностей.

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьного и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Ежегодно в школе проводятся олимпиады по предметам, подводятся итоги. Создана методическая копилка олимпиадных заданий по предметам.

Кроме школьных и городских олимпиад учащиеся принимали участие в международном конкурсе «Человек и природа», «Олимпус», во Всероссийском конкурсе «Олимпусик» и др..

Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных и региональных интеллектуальных конкурсах.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году

ФИО ученика	класс	предмет	Место
Ананьева Татьяна	9	Литература	2

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в федеральных и областных конкурсах, городских мероприятиях.

**Итоги деятельности учителей МБОУ «Школа № 32»
в 2014/2015 учебном году**

*Участие в конкурсах профессионального мастерства
(очные, заочные)*

Ф. И. О. учителя	Название конкурса, уровень (область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Учителя русского языка и литературы		
Сапунцова И. Г.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Региональный этап Диплом III степени
Сапунцова И. Г.	Конкурс на Грант главы Полысаевского городского округа «Лучший классный руководитель»	Диплом победителя
Сапунцова И.Г.	II Международный Фестиваль - конкурс «Моё портфолио»	Диплом I степени
Сапунцова И.Г.	Историко - краеведческая викторина «Мой любимый город» МАУК «Полысаевская ЦБС»	Диплом III степени
Сапунцова И.Г.	ОВИО «Наше наследие» по теме: «Великая Отечественная война: Города – герои»	БП за организацию и проведение школьного тура олимпиады

Сапунцова И.Г.	III Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Грамота оргкомитета за организацию и проведение.
Щеглова Т.А.	XI Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Ведущие за собой»	1 место
Щеглова Т.А.	Всероссийская Блиц - олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	2 место
Учителя английского языка		
Учителя математики		
Учителя начальных классов		
Ретунская С.А.	II Международный Фестиваль–конкурс профессиональных достижений педагогов «Моё портфолио»	Сертификат
Ретунская С.А.	Всероссийский (с международным участием) творческий дистанционный конкурс для педагогов «Лучший современный урок»	Сертификат
Радомская Н.И.	IV Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» (заочно)	I место, диплом победителя
Учителя информатики		
Учителя истории, обществознания, экономики		
Учителя географии		
Учителя биологии		
Шабалина Е.В.	Всероссийский творческий дистанционный конкурс презентаций «Наше классное движение» Центр педагогических технологий	Сертификат

	К.Д. Ушинского «Новое образование»	
Шабалина Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс школьной фотографии «Школьный праздник–2014» Центр педагогических технологий К.Д. Ушинского «Новое образование»	Сертификат
Учителя химии		
Учителя физики		
Учителя музыки, ИЗО, МХК		
Чепелова О. С.	Конкурс на Грант Главы города «За развитие юных талантов»	участие
Чепелова О. С.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Конкурс. net» «Лучшее внеклассное мероприятие»	Сертификат участника
Чепелова О. С.	Городской Фестиваль – конкурс «Школьная Весна-2015»	Диплом за III место в номинации «Оригинальный жанр»
Учителя физической культуры		
Гарифуллина Р.Р.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Грамота лауреата в номинации «За здоровое поколение»
Гарифуллина Р.Р.	Всероссийская акция «Я выбираю спорт»	Диплом за организацию участия в велопробеге
Учителя ОБЖ		
Попкова И.Ю.	Конкурс на лучшую дидактическую игру по ПДД «Игра – дело серьезное»	3 место
Учителя технологии		
Петрова А.П.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Конкурс. net» «Лучший урок»	Сертификат

Петрова А.П.	Городской Фестиваль – конкурс «Школьная Весна-2015»	Благодарность МБУ «ГМЦ»
Администрация школы (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР)		
МБОУ «Школа № 32», Пермякова В.В. Кузьмина Н.Ю.	Региональный конкурс «Инновации в образовании» в номинации «Инновации в управлении» Управление развитием здоровьесберегающей среды школы через реализацию программы «Развитие здоровьесберегающей среды в общеобразовательной организации», февраль 2015	Международная выставка-ярмарка Кузбасский образовательный форум Диплом II степени
Кузьмина Н.Ю.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога»	Диплом 3 степени, сертификат
МБОУ «Школа № 32», Медведева Е.А.	Областной этап публичного Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая сельская общеобразовательная школа»	Грамота ДОиН КО, ноябрь 2014
МБОУ «Школа № 32»	Межрегиональное детское военно-патриотическое общественное движение «Юные карбышевцы», мини-слет «Землянка»	Грамота, г. Волжский, 2015
МБОУ «Школа № 32» (директор Пермякова В.В.)	Конкурс на грант Главы Полысаевского городского округа «Лучшее общеобразовательное учреждение»	Диплом победителя, сентябрь 2014
Медведева Е.А.	7 общероссийский конкурс школьников «СУЭК-Кузбасс»: моя кампания, мой город	2 место

Медведева Е.А.	Межрегиональный фестиваль лидеров ученического самоуправления и детских, молодежных объединений г. Томск	Почетная грамота
Медведева Е.А.	Первый всероссийский социальный конкурс «Область добра»	Благодарственное письмо

*Участие детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях
(очные, заочные)*

Ф. И. О. учителя, Ф. И. ученика	Название конкурса, уровень (область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Учителя русского языка и литературы		
Сапунцова И.Г. Калачиков Илья 7 кл.	Областной конкурс сочинений «Мой двор – моя забота, 2014»	Благодарственное письмо
Сапунцова И.Г., Щеглова Т.А. Овчинникова Валерия 8 кл.	Региональный фестиваль «Астафьевская осень» конкурс чтецов прозы «Время любить»	Диплом III степени
Сапунцова И.Г. Печёркина Валерия 6 кл.	Региональный конкурс сочинений «СУЭК – Кузбасс»	Участие
Сапунцова И.Г., Щеглова Т.А. Хайдукова Наталья 7 кл.	Межрегиональный конкурс сочинений «Память о Победе»	Участие
Сапунцова И.Г. Сарамудова Виктория 6 кл.	IV Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный тур – II место (Грамота ГУО), региональный тур – участие (Грамота оргкомитета)
Сапунцова И.Г. Семёнова Кристина 7 кл.	Городская НИК школьников «Шаг в будущее»	Диплом ГУО «За лучшую презентацию»
Сапунцова И.Г. Чекушкин Вениамин 8 кл.	Городской конкурс чтецов «Успех»	Участие
Сапунцова И.Г. Овчинникова Валерия 8 кл.,	Городской конкурс сочинений «Живая память»	Участие

Хайдукова Наталья 7 кл.		
Сапунцова И.Г. Хайдукова Наталья 7 кл.	Городской конкурс компьютерных презентаций «Есть память, которой не будет конца» на тему «Солдаты Победы»	БП МАУК «Полысаевская ЦБС»
Сапунцова И.Г. Бабенко Артём д/ш	Городской конкурс детских кроссвордов «Пасха красная – 2015»	Диплом III степени
Сапунцова И.Г. 24 человека	ОВИО «Наше наследие» по теме: «Великая Отечественная война: Города – герои»	24 человека: Диплом I степени – 13 чел, Диплом II степени – 9 чел, Диплом III степени – 2 чел.
Сапунцова И.Г. Торопова Екатерина 8 кл. Михайлова Арина 7 кл. Сандрыкина Наталья 6 кл.	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников по ОПК	Сертификаты участника
Сапунцова И.Г. Павлова Дарья 8 кл. Хайдукова Наталья 7 кл.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	участие
Сапунцова И.Г. Овчинникова Валерия 8 кл. Семенова Кристина 7 кл.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Участие
Щеглова Т.А. Ананьева Татьяна 9 кл.	Региональный фестиваль «Астафьевская осень» Конкурс презентаций «Наш Астафьев»	Диплом 1 степени
Кукина Яна 9 кл.	Конкурс иллюстраций к произведениям В.П. Астафьева «Творчество Астафьева глазами детей »	Диплом 1 степени
Подрядчикова Алена 9 кл.		Сертификат участника
Щеглова Т.А. Ананьева Татьяна 9 кл. Специанов Эдуард, 9 кл.	Международный конкурс «70 стихов о войне и Победе»	Дипломы участников г. Санкт-Петербург

Минина Алерия, 5 кл. Прокоса Арина, 5 кл.		
Щеглова Т.А. Прокоса Арина, 5 кл. Заприса Ольга 9 кл.	Книжный Интернет-магазин «Лабиринт» видео-конкурс «Дети читают стихи о войне»	(результаты в июне)
Щеглова Татьяна Алексеевна Ананьева Татьяна 9 кл.	Муниципальный конкурс «Живая память»	участие
Щеглова Т.А. Ананьева Татьяна 9 кл.	Областной конкурс сочинений о важности страхования	II место
Щеглова Т.А. Прокоса Арина, 5 кл.	Городской конкурс «Успех» в номинации «Художественное чтение»	участие
Щеглова Т.А. Ананьева Татьяна 9 кл.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	II место
Щеглова Т.А. Денисов Игорь 9 кл.	Международный проект федерального журнала «Сенатор»	участие
Щеглова Т.А. Обучающиеся 5 класса	Конкурс СТС, видео-ролик к 9 Мая «Спасибо за жизнь!»	участие
Щеглова Т.А. Заприса Ольга 9 кл. Прокоса Арина 5 кл.	Конкурс ЦБС г. Полысаево «Дети читают стихи о войне»	I место II место
Щеглова Т.А. Обучающиеся 5 класса	Городской конкурс агитбригад «Дорогой здоровья в III тысячелетие»	II место
Учителя начальных классов		
Костенко Е.А. Балухтина Ксения 3 а кл. Дмитриева Елена 3 а кл. Игнатова Ксения 3 а кл. Ближевский Кирилл 3 а кл. Блонская Дарья 3 а кл. Вершинин Сергей 3 а кл. Иванников Геннадий 3 а кл. Коноплев Владислав 3 а кл. Цорн Вероника 3 а кл.	Городской конкурс-выставка поделок из природного материала «Осеннее чудо 2014»	I место II место III место участие
Костенко Е.А. Блонская Дарья 3 а кл. Дмитриева Елена 3 а кл.	IV Всероссийский марафон «Весёлая математика»	II место

Подрядчиков Никита 3 а кл. Цорн Вероника 3 а кл. Цорн Виталий 3 а кл.		
Костенко Е.А. Балухтина Ксения 3 а кл. Ближевский Кирилл 3 а кл. Блонская Дарья 3 а кл. Воронцов Александр 3 а кл. Дмитриева Елена 3 а кл. Иванников Геннадий 3 а кл. Коноплев Владислав 3 а кл. Подрядчиков Никита 3 а кл. Цорн Вероника 3 а кл. Цорн Виталий 3 а кл.	Всероссийский марафон «Новогодний калейдоскоп»	I место II место
Костенко Е.А. Дмитриева Елена 3 а кл. Цорн Вероника 3 а кл. Цорн Виталий 3 а кл.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» (Осень)	I место
Костенко Е.А. Блонская Дарья 3 а кл. Иванников Геннадий 3 а кл. Цорн Виталий 3 а кл. Куртсеит Карина 3 а кл. Цорн Вероника 3 а кл.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» (Осень)	I место II место III место
Костенко Е.А. Игнатова Ксения 3 а кл. Грачев Иван 3 а кл.	Международный конкурс «Лисёнок» (математика)	Диплом II степени Диплом III степени
Костенко Е.А. Блонская Дарья 3 а кл. Куртсеит Карина 3 а кл.	Международный конкурс «Лисёнок» (русский язык)	Диплом II степени Диплом III степени
Костенко Е.А. Куртсеит Карина 3 а кл. Цорн Вероника 3 а кл. Цорн Виталий 3 а кл.	Итоговое годовое блиц– тестирование по математике (3 класс) на проекте «Новый урок»	Серебряный сертификат знаний
Костенко Е.А. Дмитриева Елена	II Открытая Московская онлайн олимпиада по	Диплом победителя

Подрядчиков Никита Иванников Геннадий	математике (3 класс)	Похвальная грамота
Ретунская С. А. Мисюркеева Алина 1б кл. Капитанова Екатерина 1б кл.	Городской конкурс-выставка поделок из природного материала «Осеннее чудо 2014»	участие
Ретунская С. А. Мисюркеева Алина 1б кл. Менгель Илья 1б кл. Денисов Станислав 1б кл.	Городской конкурс «Рождественская звезда 2015»	участие
Ретунская С. А. Менгель Илья 1б кл.	Всероссийский конкурс «Книжка – малышке»	участие
Ретунская С. А. Капитанова Екатерина 1б кл.	Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	участие
Гурьев Дмитрий 1б кл. Денисов Станислав 1б кл.	Городской конкурс «Пасха Красная –2015»	Почётная грамота
Ретунская С. А. Рассказов Максим 1б кл.	Конкурс рисунков «Мы помним день Победы»	Сертификат
Ретунская С. А. Денисов Станислав 1б кл. Сарамудов Никита 1б кл. Чекушкин Макар 1б кл. Филиппова Елизавета 1б кл. Носов Евгений 1б кл. Перколаба Александр 1б кл. Гурьев Дмитрий 1б кл. Капитанова Екатерина 1б кл. Бородаенко Владислав 1б кл. Рассказов Максим 1б кл.	II открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс» (1 класс)	Похвальная грамота Сертификат
Ретунская С. А. Мисюркеев Вячеслав 2 кл. Мельниченко Алёна 2 кл. Ерашкина Дарья 2 кл.	Городской конкурс «Рождественская звезда 2015»	I место участие
Ретунская С. А. Мельниченко Алёна 2 кл.	Городской конкурс «Пасха Красная – 2015»	

Кукин Алексей 3б кл.	математике «Олимпиада «Плюс» (3 класс)	Похвальная грамота
Выгузова Н.М. Бобров Роман 1а кл. Кисилева Нелли 1а кл. Передня Никита 1а кл. Жила Данила 1а кл. Коршунов Дмитрий 1а кл. Стренина Виктория 1а кл. Орехова Мария 1а кл.	II открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс» (1 класс)	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат
Радомская Н.И. Ширяев Даниил 4 кл. Конев Владимир 4 кл.	Городской конкурс-выставка поделок из природного материала «Осеннее чудо 2014»	участие
Радомская Н.И. Панков Александр 4 кл. Сметанин Дмитрий 4 кл. Стучалин Кирилл 4 кл. Квасникова Анастасия 4 кл.	IV Всероссийский марафон «Весёлая математика»	III место
Радомская Н.И. Ширяев Даниил 4 кл. Прокудина Дарья 4 кл. Шершнева Алёна 4 кл. Зверкова Екатерина 4 кл. Исламова Алина 4 кл. Дранишникова Любовь 4 кл.	Городской интеллектуальный марафон	участие
Радомская Н.И. Панков Александр 4 кл. Шершнева Алёна 4 кл. Бондарева Валерия 4 кл. Смыслов Евгений 4 кл. Дёмин Дмитрий 4 кл. Стучалин Кирилл 4 кл. Квасникова Анастасия 4 кл. Зверкова Екатерина 4 кл. Петухова Валерия 4 кл. Ширяев Даниил 4 кл. Исламова Алина 4 кл. Воробьев Даниил 4 кл.	Всероссийский марафон «Новогодний калейдоскоп»	I место

Смольникова Анна 4 кл.		II место
Радомская Н.И. Скударнов Никита 4 кл. Смыслов Евгений 4 кл. Стучалин Кирилл 4 кл. Смольникова Анна 4 кл.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» (Осень)	I место
Радомская Н.И. Скударнов Никита 4 кл. Смыслов Евгений 4 кл. Стучалин Кирилл 4 кл. Исламова Алина 4 кл.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» (Осень)	I место
Радомская Н.И. Скударнов Никита 4 кл. Шершнева Алена 4 кл. Стучалин Кирилл 4 кл. Смыслов Евгений 4 кл. Андрусенко Влад 4 кл.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» (Зима)	II место участие
Радомская Н.И. Скударнов Никита 4 кл. Сенаторов Максим 4 кл. Андрусенко Влад 4 кл. Исламова Алина 4 кл. Панков Александр 4 кл.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» (Зима)	I место
Радомская Н.И. Квасникова Анастасия 4 кл. Прокудина Дарья 4 кл. Исламова Алина 4 кл. Зверкова Екатерина 4 кл. Сенаторов Максим 4 кл. Стучалин Кирилл 4 кл. Петухова Валерия 4 кл. Смыслов Евгений 4 кл. Андрусенко Влад 4 кл. Скударнов Никита 4 кл. Панков Александр 4 кл.	Международный конкурс «Лисёнок»	II место
Радомская Н.И. Андрусенко Влад 4 кл.	Городской конкурс «Рождественская звезда 2015»	участие
Радомская Н.И. Скударнов Никита 4 кл.	Городской конкурс «Вперед, мальчиши!»	III место
Радомская Н.И. Прокудина Дарья 4 кл.	Городская олимпиада	участие

Исламова Алина 4 кл. Зверкова Екатерина 4 кл. (русский язык)	младших школьников	участие III место
Радомская Н.И. Сенаторов Максим Шершнева Алена 4 кл. Стучалин Кирилл 4 кл. Смыслов Евгений 4 кл. Скударнов Никита 4 кл. Петухова Валерия 4 кл.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» (Весна)	II место III место
Радомская Н.И. Зверкова Екатерина 4 кл. Петухова Валерия 4 кл.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» (Весна)	участие
Радомская Н.И. Стучалин Кирилл 4 кл.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 70- летию Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	I место, диплом победителя
Радомская Н.И. Дранишникова Любовь 4 кл. Андрусенко Влад 4 кл.	Международный конкурс детских рисунков «Книжка и Я»	участие
Радомская Н.И. Дранишникова Любовь 4 кл. Смыслов Евгений 4 кл.	Российский конкурс «Дети рисуют Победу»	участие
Радомская Н.И. Андрусенко Влад 4 кл. Панков Александр 4 кл. Смольникова Анна 4 кл. Скударнов Никита 4 кл. Стучалин Кирилл 4 кл. Смыслов Евгений 4 кл.	Итоговое годовое блиц- тестирование на проекте «Новый урок», математика	Серебряный сертификат знаний
Радомская Н.И. Шершнева Алёна 4 кл. Андрусенко Влад 4 кл. Сенаторов Максим 4 кл. Зверкова Екатерина 4 кл. Скударнов Никита 4 кл. Квасникова Анастасия 4 кл.	Итоговое годовое блиц- тестирование на проекте «Новый урок», русский язык	Серебряный сертификат знаний Золотой сертификат знаний

Радомская Н.И. Зверкова Екатерина 4 кл. Скударнов Никита 4 кл. Смыслов Евгений 4 кл. Прокудина Дарья 4 кл. Исламова Алина 4 кл. Шершнева Алена 4 кл.	Городской конкурс агитбригад ПДД	II место
Учителя английского языка		
Дроганова О.В. 14 человек	Общероссийская олимпиада школьников по английскому языку «Олимпус»	Сертификаты участников
Дроганова О.В. Смирнова Ирина 9 кл. Митусов Станислав 7 кл.	Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Участие
Дроганова О.В. Алексеев Владислав 8 кл. Балухтина Ксения 3 кл.	Городской конкурс чтецов на английском языке	3 место 1 место
Дроганова О.В. Овчинникова Валерия 8 кл.	Городской конкурс «Мисс школьница»	Диплом победителя в номинации «Умница»
Учителя математики		
Дремлюга А.В.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике	Участие
Учителя информатики		
Учителя истории, обществознания, экономики		
Кухаренко Л. А. Кукина Яна 9 кл. Карпов Роман 8 кл. Митусов Станислав 7 кл.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по истории	Участие
Лабушкина Е.Г. Подрядчикова Алена 9 кл. Бадалов Рамил 8 кл. Лобов Антон 7 кл.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	участие
Учителя географии		
Корнилова Е.В. Корнилов Максим 6а кл.	Научно-практическая конференция проектных и	Участие

	исследовательских работ «Шаг в будущее»	
Корнилова Е.В. Малкин Евгений 6а кл. Корнилов Максим 6а кл. Тимофеева Наталья 6а кл.	Всероссийский школьный сетевой проект «Карта памяти»	участие
Корнилова Е.В. Корнилов М.	Турнир по шахматам в рамках Региональной Гроссмейстерской школы	1 место
Корнилова Е.В. Корнилов Максим 6а кл.	Областной шахматный турнир на приз Деда Мороза	3 место
Корнилова Е.В. Корнилов Максим 6а кл.	7 общероссийский конкурс школьников «СУЭК- Кузбасс»: моя кампания, мой город	Участие
Корнилова Е.В. Иванов Вадим 6а кл. Корнилов Максим 6а кл. Малкин Евгений 6а кл. Бузмаков Данил 6а кл. Грачева Дарья 6а кл. Тимофеева Наташа 6а кл. Стучалина Алена 6а кл.	Городской фестиваль «Школьный калейдоскоп»	1 место
Учителя биологии		
Учителя химии		
Учителя физики		
Учителя музыки, ИЗО, МХК		
Пестерникова Л.В. Франк Карина 3 кл.	Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее»	Лауреат в номинации «За оригинальность проблемы и ее решения»
Пестерникова Л.В. Наумочкина Кристина 3б кл.	Конкурс рождественских рисунков и декоративных работ «Рождественская звезда -2015»	Диплом лауреата II степени
Пестерникова Л.В. Сарамудов Кирилл 3б кл.	Городской конкурс – выставка поделок из природного материала «Осеннее	Благодарственное письмо за III место

	чудо2014»	
Пестерникова Л.В. Наумочкина Кристина 3б кл.	Областной конкурс «Рождественская открытка»	Диплом лауреата II степени
Пестерникова Л.В. Сарамудова Виктория 6б кл. Медюкова Вероника 6б кл. Наумочкина Кристина 3б кл.	Областной конкурс рисунков «Живи в гармонии с природой»	Участие
Пестерникова Л.В. Сарамудова Виктория 6б кл. Медюкова Вероника 6б кл. Чыйбытов Николай 6б кл.	Областной конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей»	Участие
Пестерникова Л.В. Сарамудова Виктория 6б кл. Чыйбытов Николай 6б кл.	Всероссийский конкурс « Дети рисуют Победу»	Участие
Пестерникова Л.В. Черданцев Евгений 6б кл.	II областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Участие
Пестерникова Л.В. Карпова Татьяна Бортникова Александра	Международный конкурс детских рисунков «Книжка и Я»	Участие
Пестерникова Л.В. Пискунов Иван 6б кл. Сарамудова Виктория 6б кл.	Городская выставка ДПИ «70 лет Победы»	III место
Чепелова О.С. Грачева Дарья 6а кл.	Областной конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Диплом за III место
Чепелова О.С. Прокося Арина 5 кл.	Областной конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Участие
Чепелова О.С. Вокальная группа	Городской конкурс «Песни в солдатских шинелях»	Грамота за II место в номинации «Патриотическая песня»

Чепелова О.С. Концертная бригада	Городской художественно - эстетический конкурс «Успех»	Грамота за III место в номинации «Патриотическая песня»
Чепелова О.С. Агитбригада	Областной семинар-практикум «Система работы с дошкольниками и школьниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма в городе Польшаево»	Благодарственное письмо ДОиН КО ГАОУ ДОД КО
Учителя физической культуры		
Гарифуллина Р.Р. Сарамудов Кирилл 3б кл.	Спартакиада младших школьников «Спортивная юность Польшаево», Кросс «Золотая Осень»	Грамота за II место в личном первенстве
Гарифуллина Р.Р. Команда «Школа № 32»	Городская спартакиада старшеклассников «Спортивная лига»	Грамота за III место в личном первенстве
Гарифуллина Р.Р. Команда «Школа № 32»	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Грамота за II место
Гарифуллина Р.Р. Команда «Школа № 32»	Муниципальная Спартакиада для старшеклассников «Спортивная лига» в спортивном состязании «Волейбол» (девушки)	Грамота за I место
Гарифуллина Р.Р. Команда «Школа № 32»	Открытый городской пробег, посвященный Дню молодежи и в рамках акции «Город без наркотиков»	Грамота за II место
Гарифуллина Р.Р. Команда «Школа № 32»	Велопробег в рамках проекта «Спорт без наркотиков» и всероссийской акции «Я выбираю спорт»	Грамота за участие
Учителя ОБЖ		
Учителя технологии		
Петрова А.П. Сарамудова Виктория 6б кл. Медюкова Вероника 6б кл.	Городской Фестиваль конкурс «Школьная Весна-2015»	Диплом лауреата II степени номинация «Театр моды» МБУ «ГМЦ»

Сандрыкина Наталья 6 кл. Юзикеева Анастасия 6 кл. Скударнова Анастасия 6б кл. Тимофеева Наталья 6а кл. Стучалина Алена 6а кл. Минина Алина 5 кл. Филипова Елизавета 1б кл.		
Петрова А.П. Сизоненко Ирина 5 кл. Бортникова Александра 5 кл.	Городской конкурс – выставка поделок из природного материала «Осеннее чудо-2014»	Благодарственное письмо
Петрова А.П. Карпова Татьяна 7кл. Михайлова Анастасия 7 кл. Куликова Ольга 7 кл.	Конкурс рождественских рисунков и декоративных работ «Рождественская звезда -2015»	Благодарственное письмо
Петрова А.П. Куликова Ольга 7 кл. Демина Анастасия 7 кл. Глушкова Татьяна 7 кл. Боргер Юлия 7 кл.	Городская выставка ДПИ «70 лет Победы»	III место

Публикации (в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля «Открытый урок», в сборниках материалов конференций и т.п., на сайтах профессиональных сообществ, на сайте МБОУ «ИМЦ»); выступления на семинарах КРИПКиПРО, конференциях, форумах (на уровне выше муниципального)

Ф. И. О. учителя	Название статьи / Тема выступления	Источник, дата публикации / Место выступления, дата, название мероприятия
Учителя русского языка и литературы		
Сапунцова Ирина Геннадьевна	Презентация «Сердце отдаю детям»	Сайт http://psyped.jimdo.com
Щеглова Татьяна Алексеевна	«Астафьевская осень»	Городская массовая газета «Полысаево» № 43 от 07.11.2014

Щеглова Татьяна Алексеевна	«Здесь русский дух»	Городская массовая газета «Полысаево» № 7 от 27.02.2015
Щеглова Татьяна Алексеевна	«И мы будем «юными карбышевцами»!	Городская массовая газета «Полысаево» № 8 от 06.03.2015
Щеглова Татьяна Алексеевна	Радиопередача «Великие люди о спорте и здоровье » Презентация школьной газеты «На 32 школьной параллели»	Выступление на муниципальном семинаре-супервизии «Управление развитием здоровьесберегающей среды в образовательной организации» (из опыта работы), 26.11.2014
Учителя начальных классов		
Костенко Елена Александровна	Классный час «Моя семья», 1 класс	Всероссийский фестиваль «Открытый урок» 2014/15
Ретунская Светлана Анатольевна	Технологическая карта урока окружающего мира «Весна. Пробуждение природы», 1 класс	Всероссийский фестиваль «Открытый урок» 2014/15
Радомская Наталья Ивановна	Методическая разработка «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Сайт «Мультиурок», апрель 2015
Выгузова Надежда Михайловна, Ретунская Светлана Анатольевна	Технологическая карта урока окружающего мира «Весна. Пробуждение природы», 1 класс	Сайт КРИПК и ПРО, 2014
Учителя английского языка		
Дроганова Ольга Викторовна	Выступление по теме «Коллективные способы обучения иностранному языку. Сингапурская	<i>КРИПКиПРО, кафедра гуманитарных и художественно- эстетических</i>

	методика»	дисциплин, март 2015
Учителя математики		
Учителя информатики		
Учителя истории, обществознания, экономики		
Учителя географии		
Корнилова Екатерина Валериевна	Публикация статьи «Памяти павших, во имя живых»	Всероссийский школьный сетевой портал «Карта памяти»
Корнилова Екатерина Валериевна	Публикация статьи о поездке в г. Москва	Городская массовая газета «Полысаево» Октябрь 2014
Учителя биологии		
Шабалина Е.В.	Публикация урока биологии «Птицы, которые живут рядом»	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Диплом, сертификат 2015
Учителя химии		
Учителя физики		
Учителя музыки, ИЗО, МХК		
Чепелова Ольга Сергеевна	Публикация методической разработки «Активизирование вокального дыхания»	Свидетельство о публикации на сайте InfoUrok.ru
Учителя физической культуры		
Учителя ОБЖ		
Учителя технологии		
Петрова А.П.	Публикация урока технологии по теме «Декоративное оформление окна»	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

		Сертификат, 2015
Петрова А.П.	Мастер – класс «Изготовление бабочки. Витражная техника» в рамках ГПМО учителей технологии	Размещение материала на сайте «ИМЦ», 2015
Администрация школы (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР)		
Пермякова Вера Валериевна (Никифорова О.А., Душенина Т.В., Сковороднева И.В., Навалихина В.И., Пермякова В.В.)	Публикация статьи «Анализ сформированности критериев здоровьесберегающей компетенции учителей Кузбасса»	Современный мир. Современное образование. Проблемы, тенденции развития, подходы. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. Кемерово, июнь 2013
Пермякова Вера Валериевна	Выступление. «Мотивация педагогического персонала»	КРИПКиПРО, кафедра УЭиПРО, март, 2015
Пермякова Вера Валериевна	Мастер-класс «Приоритетные направления деятельности учительско-родительского клуба по основам региональной культуры и светской этики»	КРИПКиПРО, КДНВ, март, 2015
Пермякова Вера Валериевна	Выступление «Сетевое сообщество как форма развития профессионализма педагога»	Августовские мероприятия работников образования Кемеровской области «Актуальные вопросы развития региональной системы образования в контексте нового законодательства», август, 2014
Пермякова Вера	Выступление «Воспитательная система	Августовские мероприятия

Валериевна	школы как механизм саморазвития личности учащихся»	работников образования, г. Полысаево, август, 2014
Пермякова Вера Валериевна	Выступление по теме «Реализация модели ОАШ в деятельности образовательной организации: приоритеты, трудности, перспективы».	X Общероссийский форум по развитию общественно-ориентированного образования «Общественно-активная школа: управление развитием», Красноярск, октябрь 2014
Пермякова Вера Валериевна Медведева Елена Алексеевна	Публикация статьи «Реализация принципа преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях единого образовательного пространства»	Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Кемерово, октябрь 2014
Пермякова Вера Валериевна Кузьмина Надежда Юрьевна	Публикация статьи «Организационно-управленческие основы введения нового комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»	Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси. Материалы XVI Иоанновских образовательных чтений. г. Кемерово 5 ноября 2014
Кузьмина Надежда Юрьевна	Публикация статьи «Организационно-управленческие основы введения нового комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Диплом, сертификат 2015
Кузьмина Надежда	Публикация	II Международный

Юрьевна	«Портфолио заместителя директора по УВР», свидетельство о публикации, сертификат, диплом 1 степени	фестиваль-конкурс профессиональных достижений педагогов «Мое портфолио»
Кузьмина Надежда Юрьевна	Защита диплома «Управление развитием здоровьесберегающей среды в образовательной организации»	Выступление КРИПКиПРО ФПП «Менеджмент в социальной сфере», декабрь 2014
Медведева Елена Алексеевна	Защита диплома «Работа по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей в образовательной организации».	Выступление КРИПКиПРО ФПП «Менеджмент в социальной сфере», декабрь 2014
Пермякова Вера Валериевна	Технология «Мировое кафе» «Готовность к здоровьесберегающей деятельности»	Выступление на муниципальном семинаре-супервизии «Управление развитием здоровьесберегающей среды в образовательной организации» (из опыта работы), 26.11.2014
Кузьмина Надежда Юрьевна	Мастер-класс «Управление развитием здоровьесберегающей среды»	Выступление на муниципальном семинаре-супервизии «Управление развитием здоровьесберегающей среды в образовательной организации» (из опыта работы), 26.11.2014 г.
Медведева Елена Алексеевна	Подведение итогов акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Выступление на муниципальном семинаре-супервизии «Управление развитием

		здоровьесберегающей среды в образовательной организации» (из опыта работы), 26.11.2014
--	--	--

Важным фактором, влияющим на успешность учащихся, является здоровье. В 2014/2015 учебном году была продолжена работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одной из задач школы было сохранение здоровья. В школе выдержан световой и тепловой режим. Обучающиеся школы и воспитанники дошкольных групп были осмотрены в ходе диспансерного наблюдения. Все нуждающиеся были отправлены на дополнительное обследование к специалистам. Осуществлялся постоянный контроль за искусственным освещением в школе. Для физического развития учащиеся вовлечены в спортивные секции, более 40% учащихся занимаются спортом. Посещают секции: настольный теннис, футбол, баскетбол, волейбол.

Каждое лето в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (2 смены). Число отдохнувших детей составило 175 человек. В организации летнего отдыха предусматривались следующие мероприятия: определение профильных смен, организация полноценного питания, охват летним отдыхом детей различных категорий, координация работы по оздоровлению ослабленных детей, организация немедикаментозных методов оздоровления (закаливание, гимнастика).

В школе ведется диагностика хронических заболеваний, мониторинг за состоянием здоровья учащихся.

Здоровый образ жизни учащихся включает следующие составляющие:

- сбалансированное питание,
- физическую активность,
- отношение к вредным привычкам,
- санитарно-гигиенические критерии,
- психологический микроклимат,
- формирование ответственности за сохранение собственного здоровья (спортивные секции и кружки),
- организация и проведение мероприятий по профилактики детского травматизма в лицее и на дорогах.

Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволяют снизить утомляемость, повысить эмоциональное настроение и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Работа по пропаганде здорового образа жизни ведется не только в учебное время, но и во внеучебное (экскурсии, походы, соревнования). Наша

задача – сформировать у ребенка собственную ответственность за свое здоровье.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. В целом кадровый состав педагогов обладает высоким профессиональным уровнем.

В 2014/2015 учебном году в школе работало 30 педагогических работников, из них: 3 внешних совместителя; 3 – в декретном отпуске; в дошкольных группах – 4 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Всего: 30. Из них: 6 Почетных работников общего образования, 4 награждены Почетной грамотой МО РФ и науки, 7 – медалью «За достойное воспитание детей», 2 – медалью «За веру и добро», 1 – медалью «За служение Кузбассу», 1 – медалью «65 лет Кемеровской области», 24 – Почетной грамотой ДО АКО, благодарственным письмом АКО.

Средний возраст педагогов – 41,2 лет (в прошлом году - 40 лет).

27 педагогов (из 30) – имеют высшее образование (90%).

Стаж	Количество работающих
0-5	5 (17%)
5-10	5 (17%)
10-20	9 (30 %)
Свыше 20	11 (37 %)
Количество работающих на 01.09.2014 г. – 30 человек	

Для успешного прохождения аттестации и сертификации учителям школы были предложены вопросы, материалы с сайта КРИПКиПРО.

Итоги аттестации педагогических работников

Высшая квалификационная категория	5 (17%), в прошлом году – 6 (21%),
Первая квалификационная категория	12 (40%), в прошлом году – 12 (43%)
Вторая квалификационная категория	2 (7%), в прошлом году – 2 (7%)
Всего на 01.09.2014г + 5 чел. прошли аттестацию в течение учебного года	20 (67%), в прошлом году – 21 (75%),

Успешно прошли аттестацию педагогические работники:
на высшую квалификационную категорию: Головырина М.В. (старший воспитатель), Маношкина Е.П. (воспитатель);
на первую квалификационную категорию: Шабалина Е.В. (учитель биологии и химии); Радомская Н.И., учитель начальных классов, педагог-психолог; Выгузова Н.М., учитель-логопед, учитель начальных классов.

Кадровая ситуация является стабильной, т.к. отсутствует текучесть кадров на протяжении многих лет. Учителя, имеющие большой стаж работы, перестроили свою деятельность в соответствии с современными требованиями. Важным направлением работы МО и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Управление процессом повышения профессиональной компетентности учителей осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения курсовой подготовки. Приоритетными направлениями повышения квалификации были: курсовая подготовка и переподготовка на базе КРИПКиПРО, обучение в высших учебных заведениях области, участие в семинарах различного уровня, участие в конкурсах различного уровня, выступления на ГПМО и ШМО, подготовка и проведение городских семинаров на базе школы, участие в работе творческих и проблемных групп, выступления на педагогических советах и др.

В прошедшем учебном году прошли профессиональную переподготовку в КРИПКиПРО по программе «Менеджмент в социальной сфере» Кузьмина Н.Ю., зам. директора по УВР, Медведева Е.А., зам. директора по ВР и успешно защитили дипломы.

Прошли курсовую подготовку в КРИПКиПРО следующие учителя: Пермякова В.В. (руководитель), Выгузова Н.М. (учитель), Дроганова О.В. (учитель), Миронова О.В. (музыкальный руководитель), Холбекова А.Х. (воспитатель), Ковбасюк А.Ю. (воспитатель), Головырина М.В. (старший воспитатель).

Пройдена курсовая подготовка педагогических и руководящих работников по программе «ИКТ в образовательной деятельности (в условиях внедрения ФГОС)», а также курсовая подготовка педагогических и руководящих работников по ФГОС НОО, ООО 100 % педагогов.

Знания и умения, полученные на курсах, педагоги умело применяют на практике. Что позволило им проводить открытые уроки и мероприятия на высоком уровне.

Практическая часть семинара-супервизии «Управление развитием здоровьесберегающей среды в образовательной организации» (из опыта работы)	
Фрагмент урока физической культуры «Прыжки на скакалке»	Гарифуллина Римма Рауфовна, учитель физической культуры
Фрагмент урока здоровья по теме «Здоровые дети – в здоровой семье»	Костенко Елена Александровна, учитель начальных классов
Фрагмент занятия по коррекции психомоторных и сенсорных процессов «Старая сказка на новый лад»	Радомская Наталья Ивановна, учитель начальных классов
Фрагмент музыкально-валеологического занятия с использованием элементов музыкотерапии для детей старшего дошкольного возраста «Чем пахнет осень?»	Миронова Ольга Валерьевна, музыкальный руководитель дошкольных групп
Мастер-класс для родителей	Маношкина Елена Петровна, воспитатель

Учителем ОРКСЭ Ретунской С.А. проведен открытый урок по светской этике в 4 классе для учителей города, позволивший обобщить опыт по данной работе.

В рамках видеоконференцсвязи (ВКС) были проведены следующие мероприятия:

1. Внеурочное мероприятие по музыке по теме «Активизация вокального дыхания», Чепелова О.С. 23.12.2014 г.
2. Урок литературного чтения в 3 классе «У каждого свое место в природе» Д.Мамин-Сибиряк, Костенко Е.А., 26.02.2015 г.
3. «Использование современных педагогических технологий в работе классного руководителя в условиях реализации ФГОС», Медведева Е.А., 27.03.2015 г.

Транслируемый опыт профессиональной деятельности внедряется в практику педагогами школы.

В рамках методических объединений осуществляется следующая работа: взаимопосещение уроков и их обсуждение, методическая помощь молодым педагогам, обсуждение нормативных документов, самообразование педагога, обобщение и распространение педагогического опыта, работа с одаренными детьми с целью подготовки к конференциям, конкурсам, олимпиадам и др., подготовка к итоговой аттестации, коррекция знаний обучающихся.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Деятельность методической службы школы в 2014/2015 учебном году была направлена на формирование у учителей потребности в непрерывном повышении квалификации, профессиональном росте, развитии творческого потенциала; ориентирована на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив решал через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа учителей в школьных методических объединениях;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- диагностирование;
- самостоятельная работа учителей;
- обзор научной, педагогической литературы;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация учителей;

– тестирование учителей.

В школе работали 7 методических объединений: МО начальных классов, МО физико-математического цикла, МО гуманитарного цикла, МО естественно-географического цикла, МО классных руководителей, МО эстетического и физического развития, МО воспитателей дошкольных групп. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы. В текущем году были проведены следующие тематические педсоветы: «Управление развитием здоровьесберегающей среды в школе», «ФГОС НОО: актуальные проблемы реализации. Готовность ОУ к внедрению ФГОС на уровне основного общего образования», «Развитие детской одаренности как общественная и государственная потребность», «Работа с одаренными детьми – источник вдохновения и затруднений, гордости и ответственности».

Используя различные формы проведения и методику подготовки, следует отметить эффективность работы педагогических советов.

Библиотека школьная – многофункциональная читательская среда, отражающая современные общественные процессы. Она является центром образовательного учреждения, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность детей.

Техническое оснащение библиотеки: 4 компьютера с выходом в интернет, принтер.

Читальный зал вместимостью 10 человек. Техническое оснащение создаёт удобство использования фондов библиотеки. В структуре библиотеки читальный зал, абонемент, зона для читателей начальных классов, рабочее пространство библиотекаря. Внутреннее оформление имеет эстетический вид. Психологическая атмосфера доброжелательная и спокойная. Соблюдены противопожарные меры. Библиотека находится под автоматизированной охраной.

Миссия библиотеки: концентрировать документальные источники; приобщать детей к чтению как основному виду познавательной деятельности; пробудить интерес и бережное отношение к книге.

7. Воспитательная система школы

«От воспитания – к самовоспитанию и саморазвитию личности»

Вся воспитательная деятельность в 2014/2014 учебном году строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Целью воспитания в нашей школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для реализации цели были сформированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления классов.
3. Расширять систему дополнительного образования через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
4. Создать систему мероприятий, развивающих познавательный интерес и повышающих интеллектуальный уровень учащихся.
5. Создавать условия для укрепления здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.
6. Продолжить развивать систему работы с родителями и общественностью в режиме постоянного функционирования. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.
7. Активизировать участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня.
8. Расширять «поле» социально-значимой деятельности классов через реализацию социальных и творческих проектов.
9. Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей.
10. Активизировать деятельность классных руководителей на создание воспитательных систем классов.
11. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» ученика и классного руководителя.
12. Сохранять и преумножать традиции школы.

В целом воспитательная работа школы в данном учебном году строилась на основе реализации следующих программ воспитания: «Я – гражданин России», «Одаренные дети», «Пирамида здоровья», «Маленький принц Земли», «Семья+школа=сотрудничество», «Школа выживания», «В мире прекрасного».

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществлялось в рамках реализации программы «Я – гражданин России». В школе были проведены следующие мероприятия: Урок семьи и семейных ценностей (1-9 классы), Уроки города по темам: «Полысаево, предприятия, город», «Ответственное отношение к своему городу», «Я люблю свой город», «Страницы прошлого: почему Полысаево?», «Мой вклад в развитие города» и др., Уроки мужества.

В рамках празднования 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе прошли следующие массовые мероприятия:

торжественный митинг у памятника землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны, концертная программа «Этот День Победы...» для жителей микрорайона, акция «Обелиск» (косметический ремонт памятника, уборка прилегающей к памятнику территории), акция «Полотно Победы», акция «Читаем о войне», акция «Лица Великой Победы», Весенняя неделя добра «70 добрых дел – к 70-летию Великой Победы!», акция «Сирень Победы!», День неизвестного солдата. В школе прошли следующие конкурсы: конкурс коллажей «70 лет Великой Победы», конкурс чтецов «Читаем стихи о войне», фестиваль военно-патриотической песни «В землянке», конкурс рисунков «Война глазами детей». Совместно с филиалом № 3 Центральной библиотечной системы г. Полысаево были проведены следующие мероприятия: литературная гостиная «Листая памяти страницы...», урок Мужества «История памятника. Адрес: улица Карбышева, 1», выставки художественной и документальной литературы, фотовыставки «Города-герои». Ребята нашей школы приняли участие во Всероссийском слете «Фронтная землянка» движения «Юные карбышевцы» в г. Волжском Волгоградской области, в Международном конкурсе «70 стихов о войне»

В рамках месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества, прошли традиционные мероприятия: конкурсная программа «К защите Родины готов!», участниками которой стали мальчики 8-9 классов, для 2-4 классов была организована игровая программа «Вперед, мальчиши!», во всех классах прошли классные часы «Есть такая профессия Родину защищать». Добровольческим центром была организована акция «Дом без одиночества» (оказание адресной помощи одиноким пожилым гражданам).

Интернациональное воспитание. В целях воспитания интернационализма во всех классах в течение года проходили классные часы по темам: «Многонациональный Кузбасс», «Права ребенка», «Россия – наш общий дом», Уроки Толерантности, Уроки добра. В школе прошли мероприятия: акция «Спорт против расизма и этнической нетерпимости», игра по станциям «Каждый правый имеет право». В декабре было проведено общешкольное родительское собрание «Воспитание культуры толерантности».

Художественно-эстетическое воспитание. В течение года проводились в школе конкурсы рисунков: «Мой папа – солдат», «Портрет мамы», «По литературным страницам» с презентацией лучших работ в холле школы; конкурсы фоторабот, выставочные экспозиции, приуроченные разным датам; совместно с филиалом № 3 ГБС – встреча с членами городской литературной группы «Прометей»; конкурс чтецов «Читаю стихи о войне». На протяжении учебного года осуществлялись выезды обучающихся в кинотеатры, музеи, цирк и т.д. Приняли участие в следующих конкурсах: в городском фестивале творчества «Школьная весна» с программой «Калейдоскоп мечты» (3 место, в программе участвовало 35 обучающихся), в городской выставке ДПИ (3 место), в осеннем и зимнем кубках школьных команд КВН, муниципальном этапе I Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»

(Сарамудова В., 2 место), в школе был проведен школьный этап, в котором приняли участие 9 человек, городском конкурсе «Успех» номинация «Эстрадный вокал» (Прокоса А., Грачева Д., 1 место в номинации «Дуэт»), в городском конкурсе детского литературного творчества «Живая память», в областном конкурсе эстрадной песни (Грачева Д., 3 место), городском конкурсе «Мисс школьница» (Овчинникова В., 2 место).

Экологическое воспитание в школе реализуется по программе «Маленький принц Земли» через участие детей в экологических акциях, общешкольные мероприятия, классные часы. За учебный год в школе были проведены следующие акции: «Посади дерево», «Аллея выпускников», «Мы – за чистый лес», «Накорми птиц зимой», «Час Земли», «Домик для скворца»; акции по очистке территории микрорайона от бытового мусора «Чистая улица, уютный двор – красивый город», «Наряд для тополя», экологический вестник «День земли» и многие другие. Ребята активно приняли участие во Всероссийском проекте «Вместе сохраним леса от пожаров» и «Возродим наш лес»

Трудовое воспитание. Основой трудового воспитания школьников является участие их в субботниках и трудовых десантах и акциях. В течение учебного года ребята приняли участие в акциях: «Чистый двор», «БУНТ – большая уборка на территории», «Теплый дом». Организовано дежурство классов по школе. Хочется отметить, что дежурство по школе осуществляется на достаточном уровне.

В июне месяце на базе школы был открыт лагерь труда и отдыха, в котором отдохнули 25 обучающихся 8-х классов.

В течение всего лета организована летняя трудовая практика, которую прошли в полном объеме 65% обучающихся..

Духовно-нравственное воспитание. По данному направлению в классах были проведены классные часы по темам: «Что такое доброта?», «Духовность и культура», «Моя семья – моя гордость», «Твори добро». В школе прошли уроки добра, акции: «Добрым быть просто». Приняли участие в муниципальном туре Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, в городских конкурсах творческих работ «Рождественская звезда» и «Пасха красная-2015» (12 участников). В 1-4 классах были организованы занятия внеурочной деятельности по программе «Азбука нравственности».

Физкультурно-спортивное воспитание. В рамках данного направления в школе было проведено большое количество спортивных мероприятий: осенний и весенний кросс, спортивный марафон, смешанная эстафета, веселые старты и другие, акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Спортивный Кузбасс начинается с нас», «Образ жизни – здоровый». Ежемесячно проводились Дни здоровья, классные часы.

Участие в соревнованиях: соревнования по волейболу (девушки) (1 место), юноши – 4 место, легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая (2 место), городской конкурс агитбригад «Дорогой здоровья – в третье

тысячелетие» (2 место), массовая лыжная гонка «Лыжня России-2014» (2 участников, 2 призера, 1 победитель), кросс «Золотая осень» (2 место), городской велопробег (21 участник), городские соревнования по шахматам (Корнилов М., 1 место), 10 ребят выполнили на «отлично» нормативы спортивно-технического комплекса «ГТЗО».

Проведено большое количество мероприятий в рамках антинаркотических акций: «Классный час», «Родительский урок», «Будущее без наркотиков», Всекузбасского Дня здоровья, «Лагерь – территория здоровья». В школе введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 минут), физкультминутки на уроках, дни здоровья, работает спортивная секция по волейболу. Результат пропаганды здорового образа жизни – повышение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (с 46% в 2013/2014 уч. году до 48%).

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР – Медведева Е.А., социальный педагог – Петрова А.П. и 12 классных руководителей. Большинство задач и целей в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

В течение всего учебного года действовали следующие детские объединения: детско-юношеская организация «Новое поколение», добровольческий центр «Открытые сердца», объединения классов.

В рамках деятельности детско-юношеской организации «Новое поколение» в школе были проведены: предвыборная кампания и выборы Генерального секретаря, смотр активов объединений классов, Ассамблея, День рождения организации. Активом ДЮО «Новое поколение» были организованы и проведены: Осенний марафон, новогоднее театрализованное представление для обучающихся начальных классов, митинг, посвященный 70-летию Победы в ВОв, Дни здоровья, проходившие в школе ежемесячно, концертная программа для детей микрорайона, посвященная Дню защиты детей.

На протяжении всего учебного года велась деятельность школьного добровольческого центра «Открытые сердца», одним из направлений работы которого, является организация волонтерского и тимуровского движения в школе и микрорайоне. В течение всего учебного года волонтеры оказывали помощь нуждающимся по 4 адресам. В их числе: труженик тыла, инвалид детства, одинокие пожилые люди. Волонтерами были организованы акции: «Вниманием согреты сердца» (оказание помощи ветеранам), «Поздравь ветерана», «Вихрь» (уборка дворовой территории от снега).

Другим направлением работы добровольческого центра является организация акций по благоустройству микрорайона. Так за 2014/2015 учебный год волонтерами были организованы следующие акции: «Чистый берег», «Уютный двор, чистая улица – красивый город», «Наряд для тополя»,

«Сохраним лес от пожара», «БУНТ» (большая уборка на территории), в которых приняли участие все 100 % обучающихся, в том числе и дети «группы риска».

Все обучающиеся, в том числе и «группы риска», приняли активное участие в мероприятиях и благотворительных акциях Весенней недели добра, которая прошла под девизом «?0 добрых дел – к 70-летию Великой Победы». Самые активные участники на Ассамблее отмечены грамотами, из них 3 ребят «группы риска».

К участию в работе по воспитанию детей и подростков в школе привлекаются представители органов государственно-общественного управления. Представители Управляющего совета школы и общешкольного родительского комитета приняли участие в заседаниях Ассамблеи (сентябрь 2014 г. и май 2015 г.), были организаторами игровых площадок на Масленице. Представители городского Совета ветеранов стали участниками благотворительной акции «Посади дерево», в рамках которой совместно с обучающимися школы и добровольцами центра «Открытые сердца» в октябре и мае высадили 150 сосен на территории микрорайона.

Работа с детьми «группы риска». В школе активную работу проводил Совет профилактики. Всего за учебный год было проведено 8 заседаний, на которых было рассмотрено 36 дел. В заседаниях участвовали: классные руководители, представители общешкольного родительского комитета, инспектор ПДН, администрация школы. Ежедневно проводился контроль за посещаемостью учебных занятий детей «группы риска» социальным педагогом Петровой А.П. и классными руководителями. Журнал учета пропусков заполнялся ежедневно.

В 2014/2015 учебном году были составлены программы реабилитации на семью Грозновых. Вопрос по реализации данных программ рассматривался на заседании при директоре и на заседании Управляющего совета. В неблагополучные семьи совместно с инспектором ПДН было проведено 4 рейда, всего посетили 15 семей.

Вопросы по работе с неблагополучными семьями, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков рассматривались на совещаниях при директоре, на Педагогических советах школы. В школе велась целенаправленная работа по выявлению и учету семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, а также детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе без уважительной причины. Для этого в школе были разработаны планы работы социального педагога, психолога, классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди школьников, план совместных мероприятий отдела полиции и школы. Сформированы банки данных детей: не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, банк детей из неблагополучных семей, банк детей из социально-опасных семей. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних рассматривались на совещаниях при директоре, зам. директора, родительских

собраниях, методических объединениях классных руководителей. К данной работе активно привлекались представители общешкольного родительского комитета, которые систематически участвовали в рейдах в неблагополучные семьи, а также в заседаниях Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. Детей, систематически пропускающих занятия – 1.

За учебный год на учете в городской комиссии КДНиЗП состояло 6 учеников, на конец учебного года – 0.

Развитие системы дополнительного образования детей. В школе были организованы занятия кружков: «Юные инспектора движения», «Школьный пресс-центр», «Лоскутный мир», «Шахматы», спортивной секции «Волейбол». От МОУ ДОД «ДДТ им. Б. Куропаткина» на базе нашей школы работало детское объединение вокальных исполнителей «Карусель», театральная студия «Росток». На базе школы действовал спортивный клуб «Олимпиец», дружина юных пожарных. Была проделана огромная работа по вовлечению детей в занятия спортом ДЮСШ и творческие объединения ДДТ им. Куропаткина, музыкальной школы и ДК «Родина». Благодаря этому, охват обучающихся дополнительным образованием в этом учебном году составил – 75%.

8. Вывод по итогам самообследования

Результаты самообследования МБОУ «Школа № 32» позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по программам дошкольного, начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – основная общеобразовательная школа.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены.

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- использование новейших педагогических технологий;
- комфортные условия обучения;
- положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- наличие индивидуально-ориентированного обучения;
- наличие системы воспитания учащихся;
- сотрудничество с родителями, общественностью.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:

1. Совершенствовать информационный банк нормативно-правовой документации.
2. Использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий в обучение и воспитание.

4. Гармонично развивать личность ученика и воспитанника с учетом его возраста, интеллекта и интересов, уделяя особое внимание патриотическому воспитанию.

5. Формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы, УУД.

6. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.

7. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, внедрения ФГОС.

8. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние физического и психического здоровья.

9. Продолжить работу с одаренными детьми.

10. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	(на конец 2014/2015 учебного года)
1.1	Общая численность учащихся	288 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 70человек /24%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,29 балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240 человек/ 83%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек/ 47%
1.12.1	Регионального уровня	0 человека//0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 96%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 96%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 58%
1.21.1	Высшая	5 человек/ 17%
1.21.2	Первая	12 человек/ 40%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.22.1	До 5 лет	5 человек / 17%
1.22.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 13%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 18%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	137 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	264 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 кв. м

Директор школы

В.В. Пермякова