

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа № 32»
_____ В.В. Пермякова
приказ от 30.08.2024 № 179

Учебный план
основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 32»
г. Польшаево
на 2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану основного
общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 32» г. Полысаево
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Школа № 32» является важнейшим нормативным документом, обеспечивает: реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (5–9 классы); определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план для 5-9 классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Учебный план школы соблюдает сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, кроме этого соблюдается преемственность между уровнями и классами.

При составлении учебного плана учитывались принципы вариативности, преемственности и возрастающей сложности, что позволяет обеспечить индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568, от 08.11.2022 № 955);
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении

- федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 10. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
 11. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

12. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

13. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

14. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

15. Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

16. Устав школы;

17. Основная образовательная программы основного общего образования школы.

В основе учебного плана для 5-9 классов лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые единицы содержания от уровня к уровню образования получают своё дальнейшее развитие и обогащение. Этот принцип находит своё выражение в линейно-циклической структуре учебных предметов, представляющих предметные области.

Учебный план определяет: структуру обязательной части предметных областей: *Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Основы безопасности и защиты Родины, Физическая культура*, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения; максимально допустимая недельная нагрузка.

В учебном плане полностью реализуется ФГОС ООО (5-9 классы), который гарантирует овладение выпускниками школы необходимым

минимумом знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

8,9 классы учатся в режиме 6-дневной учебной недели по решению Управляющего совета (протокол от 19.05.2012 г. № 3).

5-7 классы учатся в режиме 5-дневной учебной недели по решению Управляющего совета (протокол от 30.08.2023 г. № 1).

Продолжительность учебного года:

5-9 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность урока:

для 5–9 классов – 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов осуществляется в форме: административных контрольных работ, тестирования, годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года, как среднее арифметическое (по правилу математического округления) по всем предметам учебного плана.

Учебные предметы: «Русский язык»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подхода к обучению русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка.

Важнейшим направлением в работе учителя русского языка является формирование навыков грамотного письма. Развитие речи обучающихся на уроках русского языка предполагает формирование умений связно излагать мысли в устной и письменной формах.

Сумма часов, отведённых на обучение русскому языку.

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|--------------------|-----|-----|-----|-----|
| Всего в году (Русский язык) | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 |
| | Недельная нагрузка | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык (ОГЭ) | | | | 1 | 1 |

Учебные предметы: «Литература»

Изучение литературы в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, потребности в

самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

– овладение умениями чтения и анализа художественных произведений.

Часы, отведённые на обучение литературе:

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|--------------------|-----|----|----|-----|
| Всего в году (Литература) | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |
| | Недельная нагрузка | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Литература | | | | | |

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский)

Изучение иностранного языка (английского) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

– развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Часы, отведённые на обучение английскому языку

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Всего в году | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Недельная нагрузка | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Учебный предмет «Математика»

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Математика» в 5, 6 классах и изучается в объеме 5 часов в неделю, в 7,8,9 классах алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа, вероятность и статистика – 1 час в неделю.

Добавлен 1 час в 8,9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью овладения системой математических знаний и умений, интеллектуального развития, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, подготовки к ГИА. (8,9 классы по 1 часу группового занятия Математика (ОГЭ)).

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|-----|-----|--------|-----------|-----------|
| Всего в году | 170 | 170 | 170+34 | 170+34+34 | 170+34+34 |
| Недельная нагрузка | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | 5 | 5 | | | |
| Математика | | | | | |
| Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Математика (ОГЭ) | | | | 1 | 1 |

Учебный предмет «Информатика» (7-9 классы)

Изучение предмета «Информатика» (7,8,9 классах) направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ;
- развитие познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В 7,8,9 классах выделено по 1 часу в учебном плане из обязательной части на изучение предмета с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ, овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационно-коммуникационных технологий.

Добавлен 1 час в 8,9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Всего в году | 0+34 | 0+34 | 34 | 34+34 | 34 |
| Недельная нагрузка | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | 1 | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Групповое занятие | | | | | |
| Основы информатики | 1 | 1 | | | |
| Занимательная информатика | | | 1 | | |
| Информатика (ОГЭ) | | | | 1 | |

Учебный предмет «История» (5-9 классы)

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------|----|----|----|----|----|
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего в году | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Недельная нагрузка | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Учебный предмет «Обществознание» (6-9 классы) направлен на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (12-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

| | | | | | |
|---------------------------|---|----|----|----|----|
| Класс | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего в году | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Недельная нагрузка | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

Учебный предмет «География»

Учебный предмет «География» предусматривает обеспечение формирования картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни. Главная цель – формирование представлений о Земле как о природном комплексе, развитие у обучающихся глобальных и региональных представлений о природе, хозяйственной деятельности человека, особенностях жизни в различных природных условиях, создание у обучающихся целостного представления о своей Родине.

Главные задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- развивать у школьника логическое и образное мышление;
- способствовать формированию картографической грамотности;
- формировать у обучающихся представлений о целостности окружающего мира;
- воспитывать духовность, патриотизм и интернационализм, уважение к культуре и истории не только своей Родины, но и других стран и народов.

| | | | | | |
|---------------------------|----|----|----|----|----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Всего в году | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Недельная нагрузка | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

Учебный предмет «Физика»

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

В задачи обучения физике входят:

- развитие мышления обучающихся, формирование умений самостоятельно приобретать знания и применять их, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение начальными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах;

- усвоение идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей.

| | | | |
|---------------------------|----|----|-----|
| Класс | 7 | 8 | 9 |
| Всего в году | 68 | 68 | 102 |
| Недельная нагрузка | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | 2 | 2 | 3 |

Учебный предмет «Химия»

Содержание программы по химии включает основы общей и неорганической химии.

Основные задачи курса химии:

- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления;
- развитие интереса к химии;
- формирование экологического мышления.

| | | |
|---------------------------|--------------------|----|
| Класс | 8 | 9 |
| Всего в году | 68 | 68 |
| | Недельная нагрузка | |
| <i>Обязательная часть</i> | 2 | 2 |

Учебный предмет «Биология»

Цель биологического образования – подготовка биологически и экологически грамотного человека, который должен понимать значение жизни как наивысшей ценности, уметь строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; обладать экологической культурой; ориентироваться в биологической и пограничных с ней областях знаний; знать биологические термины, понятия, теории, владеть навыками их практического применения в различных областях материальной и духовной культуры.

| | | | | | |
|---------------------------|----|----|----|----|----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Всего в году | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Недельная нагрузка | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Учебные предметы: «Изобразительное искусство» (5,6,7 классы),

«Музыка» (5,6,7,8 классы)

Предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка» призваны помочь обучающимся постигать виды изобразительного искусства, научиться осмысливать информацию о них.

Цель: знакомство обучающихся с народными промыслами, с видами изобразительного искусства и музыки.

Основные задачи:

- формирование художественного вкуса обучающихся;
- формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности;

формирование художественных знаний, умений и навыков.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------|----|----|----|---|---|
| Всего в году | 34 | 34 | 34 | | |
| Недельная нагрузка | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | 1 | 1 | 1 | - | - |

Учебный предмет «Музыка»

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------|----|----|----|----|---|
| Всего в году | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Недельная нагрузка | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

Учебный предмет «Труд (технология)»

Учебный предмет «Труд (технология)» призван познакомить обучающихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Главная цель учебного предмета «Труд (технология)» – подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

На уроках технологии используется метод проектов.

Расширение модуля «Робототехника» за счет тем по беспилотным летательным аппаратам. Включение в каждый образовательный модуль темы «Мир профессий». Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение» (освоение основ черчения учащимися в 5-9 классах).

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------|----|----|----|----|----|
| Всего в году | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| Недельная нагрузка | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» позволяет учащимся получить систематизированное представление о личном здоровье, о здоровом образе жизни, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций. Предмет ОБЗР затрагивает вопросы информационной безопасности, вопросы противодействия киберугрозам, различным фейкам, информационной войне, оказания первой медицинской помощи, действия в различных техногенных катастрофах, а также бытовые вопросы и модуль «Основы военной подготовки».

Задачи предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: формирование у учащихся сознательного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в обычных и в опасных и неблагоприятных условиях, умения оказывать помощь себе и окружающим.

В 8, 9 классах на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) отводится 34 часа (по 1 часу в неделю), а в 5,7 классах групповые занятия по 1 часу в части, формируемой участниками образовательных отношений.

| | | | | | |
|--|----|---|----|----|----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего в году | 34 | | 34 | 34 | 34 |
| Недельная нагрузка | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | | | | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Комплексная безопасность жизнедеятельности | 1 | | 1 | | |

Учебный предмет «Физическая культура»

Основные задачи физического воспитания:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

– приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

– воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

В рамках учебного предмета «Физическая культура» предусмотрена сдача обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

| | | | | | |
|---------------------------|----|----|----|-----|-----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего в году | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 |
| Недельная нагрузка | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности»

Основные задачи предмета «Основы финансовой грамотности»:

– удовлетворение познавательных потребностей в области финансов, поиск и изучение информации в этой области;

– формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных

в ходе изучения курса знаниях и умениях;

– приобретение опыта в области финансовых отношений в семье;

– применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

– сравнение вариантов финансового поведения людей, принятие финансово грамотных решений;

– воспитание интереса к содержанию курса, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

| | | |
|--|----|----|
| Класс | 8 | 9 |
| Всего в году | 34 | 34 |
| Недельная нагрузка | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 |

**Учебный план
основного общего образования (5-9 классы)
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
МБОУ «Школа № 32» на 2024/2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| | | V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 32 | 33 | 151 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 4 | | 9 |
| Русский язык (ОГЭ) | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика (ОГЭ) | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Информатика (ОГЭ) | | | | | 1 | | 1 |
| Основы информатики | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Занимательная информатика | | | | 1 | | | 1 |
| Комплексная безопасность жизнедеятельности | | 1 | | 1 | | | 2 |
| Основы финансовой грамотности | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 30 | | | 89 |
| при 6-дневной учебной неделе | | | | | 36 | 36 | 72 |