

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «Школа № 32»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 32»
протокол
от 16 апреля 2025 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 32»

В.В. Пермякова

Приказ от 17 апреля 2025 г. № 122



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 32» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32» («МБОУ «Школа № 32»)
Руководитель	Пермякова Вера Валериевна
Адрес организации	652560, Кемеровская область – Кузбасс, Ленинск – Кузнецкий муниципальный округ, посёлок Красногорский, улица Карбышева, зд. 1
Телефон, факс	8(38456)2-97-06
Адрес электронной почты	school3207@mail.ru
Учредитель	Управление образования Ленинск – Кузнецкого муниципального округа
Дата создания	1929 год
Лицензия	От 29.09.2016 № 16384, серия 42ЛО1 № 0003442
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.02.2015 № 2811, серия 42А02 № 0000076

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; – организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; – организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; – организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; – установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; – право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

	– решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную Уставом
Управляющий совет	– определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; – повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; – содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении
Педагогический совет	– осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы школы и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; – производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации в соответствии с образовательными программами и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании; – принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования. Выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-педагогический консилиум, либо на обучение по индивидуальному учебному плану, об отчислении учащихся; – рекомендует учителей на представление к государственным, ведомственным и другим наградам; – определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие школы с научными организациями.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	---

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В составе администрации школы два заместителя директора: Кузьмина Н.Ю., заместитель директора по УВР, Медведева Е.А., заместитель директора по ВР.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений (далее – ШПМО):

- учителей начальных классов;
- учителей математических и естественно-научных предметов;
- учителей гуманитарных предметов;
- учителей эстетического и физического развития.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся (председатель Иус София), общешкольный родительский комитет (председатель Тетеркина А.Х.), Совет отцов (председатель Пермяков В.Н.), Совет бабушек (руководитель Выгузова Н.М).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Режим работы: дошкольные группы в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.00-19.00; 1–7 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели; 8-9 классы в режиме 6-дневной учебной недели по решению Управляющего совета (протокол от 28.08.2018 г. № 1).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (данные на 31.12.2024г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования	28 человек
Основная образовательная программа начального общего образования	102 человека (из их 2 ребенка-инвалида)
Основная общеобразовательная программа	149 человек (из них 4 с ОВЗ, 1 ребенок-

основного общего образования	инвалид)
------------------------------	----------

Распределение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:

Класс 6 (2 ребенка), 8,9. Итого – 4 обучающихся

Наименование программы: Количество обучающихся с ОВЗ АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) – 4 человека.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 251 обучающихся (из них 4 обучающихся с ОВЗ (1,6%), (по состоянию на 31.12.2024 г.).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 32» продолжает реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе продолжает работу кадетский класс (7 К).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в школе продолжается реализация Профориентационного минимума для обучающихся 6 - 9-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

В образовательной организации продолжает функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» стал частью образовательной среды школы. Теперь изучение учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Технология» осуществляется на высокотехнологическом уровне, организована внеурочная деятельность и дополнительное образование по программам естественно-научной и технической направленностей.

В МБОУ «Школа № 32» создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. В образовательной организации реализуется Программа развития, разработанная на 2022-2025 гг. «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ». Цель программы: обеспечение условий для развития конкурентоспособности МБОУ «Школа № 32» на рынке образовательных услуг Полысаевского городского округа:

- доступность и качество образования;
- социальная востребованность;
- воспитание молодого гражданина Российской Федерации;
- экономическая эффективность;
- информационная открытость;
- государственно-общественное управление.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. В центре программы воспитания МБОУ «Школа № 32» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. В 2024 году школа два раза прошла федеральную самодиагностику проекта «Школа Минпросвещения России».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Таблица 1. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2024
Русский язык	6
Математика	6

Таблица 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

Призёры и победители школьного этапа ВСОШ

Предметы по алфавиту	2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Английский язык	7	1	0	10	0	0
Биология	12	2	0	17	3	0
География	18	2	1	14	3	1
Информатика	20	1	0	16		
История	9	2	0	20	2	0
Литература	18	2	0	14	3	0
Математика	27	4	0	21		
Обществознание	9	1	0	14	2	0
ОБЖ/ ОБЗР	18	2	0	20	5	2
Русский язык	20	0	0	11	2	0
Технология / Труд (технология)	9	2	0	11	1	0
Физическая культура	18	5	0	15	3	0
Физика	11	1	0	6	0	0
Химия	12	0	0	8		

Экология	10	2	0	0	0	0
Итого	218	27	1	197	23	3

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 7 ноября по 11 декабря 2024 года.

Призерами и победителями школьного этапа ВОШ являются 38 обучающихся 4-9 классов, но на муниципальный этап были приглашены обучающиеся 7-9 классов в количестве 20 человек.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие 17 обучающихся 7-9 классов, 3 человека не смогли принять участие по состоянию здоровья.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 17 обучающихся 7-9 классов, что составляет 17 % от общего количества учащихся 7-9 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 9 предметных олимпиадах, а именно: по истории, биологии, литературе, химии, ОБЗР, математике, физике, физической культуре, информатике.

К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по русскому языку, английскому языку, физике, географии, труду (технологии).

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по математике и информатике.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ в 2024 – 2025 учебном году.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент от количества участников
1	Обществознание	1	0	0	0	0
2	Математика	4	0	0	0	0
3	Биология	3	0	0	0	0
4	Право	0	0	0	0	0
5	Физическая культура	1	1	0	0	100 %
6	История	1	0	0	0	0
7	Русский язык	0	0	0	0	0
8	География	0	0	0	0	0
9	Литература	1	0	0	0	0
10	Физика	0	0	0	0	0
11	Технология	0	0	0	0	0
12	Экология	0	0	0	0	0

13	ОБЗР	2	0	0	0	0
14	Информатика	4	0	0	0	0
	ВСЕГО:	17	1	0	0	6%

В 2023-2024 учебном году победитель – 1 (11%) муниципального этапа ВОШ, призеров – 1 человек, что составляет 22 % от общего количества участников муниципального этапа ВОШ. В 2024-2025 учебном году победитель – 1 (6%) муниципального этапа ВОШ, призеров – 0 человек, что составляет 0 % от общего количества участников муниципального этапа ВОШ.

В течение двух лет наблюдается стабильное количество призеров.

Высокий показатель результативности участия по следующим учебным предметам:

№	Результат	Предмет	Обучающийся	Учитель
2022-2023 учебный год				
1	2 место	ОБЖ	Жила Данила Евгеньевич, 9 класс	Мельникова Анастасия Александровна
2	3 место	технология	Кулебакина Алена Андреевна, 8 класс	Петрова Антонина Петровна
3	3 место	физическая культура	Стрельников Роман Андреевич, 7 класс	Гарифуллина Римма Рауфовна
4	3 место	литература	Денисова Виктория Денисовна, 7 класс	Сапунцова Ирина Геннадьевна
2023-2024 учебный год				
1	1 место	физическая культура	Зенцов Ростислав Николаевич	Гарифуллина Римма Рауфовна
2	2 место	физическая культура	Стрельников Роман Андреевич, 7 класс	Гарифуллина Римма Рауфовна
2024-2025 учебный год				
1	1 место	физическая культура	Стрельников Роман Андреевич, 7 класс	Гарифуллина Римма Рауфовна

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагога по подготовке участников олимпиады по физической культуре.

В текущем учебном году отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по физической культуре, истории, праву, экономике, литературе.

Достижения обучающихся по разным направлениям

Название конкурса	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Областной конкурс материалов пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности «МЧС предупреждает...»			Зуйкова Ева 2 место
Городская патриотическая игра «Победа», посвященная			Прокося Арина Егунов Саша Гурьев Никита

79-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне			Николайчук Руслан Черухина Татьяна 2 место
Фестиваль Всероссийского детско-патриотического общественного движения «Юные карбышевцы» Российской Федерации и стран СНГ	1. Денисова Вика 2. Мельниченко Вика 3. Щелчков Дима 4. Сабилов Равиль 5. Новожилов Мстислав		
Всероссийская пушкинская регата школьных команд «Я в гости к Пушкину спешу»	1. Ярмоленко Лолита 2. Миронов Артем 3. Гараев Данил 4. Федяев Даниил 5. Логунова Анна 6. Медведева Соня 7. Кукина Алена		
Окружной этап комплекса мероприятий «Защитники будущего»		Команда 10 человек Кадеты	
VIII открытый городской фестиваль-конкурс народной и стилизованной песни «Народный разгуляй - 2024»			Чепелова Арина
Весенний кубок школьных команд КВН			1. Четвертных Лера 2. Смыслова Василиса 3. Пермякова Алина 4. Михайлова Юлия 5. Цыбулько Егор 6. Кшнясев Влад 7. Репин Артем 1 место
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»			Команда 10 человек Кадеты 1 место
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Диктант Победы»	20 человек		
Региональный этап Всероссийского		1. Чепелов Кирилл 2. Грознов Максим	

проекта «Вызов Первых»		3. Зенцов Ростислав 4. Пашина Диана 5. Иус София 6. Хлебов Ярослав 7. Щелчкова Саша 8. Купцов Денис 9. Хлебов Ярослав 10. Хрипунов Сергей	
Межрегиональная творческая акция «Голос ЮИД – Победе»		Отряд ЮИД 7 человек	
Муниципальный этап регионального вокального конкурса «Поем всей семьей»			Семья Чепеловых
Региональный конкурс «Активное первичное отделение»		1 место	
Интеллектуальная онлайн-игра «Космос для Кузбасса»		Команда 11 человек	
Кузбасского телемост «Звездная эстафета»		Команда «Ракеты» 4 человека 2 место Команда «Кометы» 4 человека 3 место	
Дивизионный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига». Вид программы «Волейбол» среди ООШ		1. Денисова Вика 2. Буравченко Настя 3. Пашина Диана 4. Власова Полина 5. Криштоп Карина 6. Смыслова Василиса 7. Чугунова София 8. Прохорова Настя 2 место	
Дивизионный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига». Вид программы «Волейбол» среди ООШ		1. Хрипунов Сергей 2. Сарамудов Иван 3. Тетеркин Влад 4. Чепелов Кирилл 5. Смыслов Денис 6. Конев Паша 7. Ткалич Егор	
Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная		Пермяков Антон Стрельникова Катя Кукина Виктория	

академия наук»			
областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»		1. Кравцова Кира 2. Дружко Арина 3. Чепелова Арина 4. Маношкина Мирослава 5. Михина Арина 6. Красников Ярослав 7. Ваганова Ульяна 8.Перминов Ефим 9. Котюга Кирилл 10. Солдатова Тамара 11. Федяев Виталий	
Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по настольному теннису		1 место Конева Валерия Пашина Диана Денисова Виктория	
Всероссийский конкурс школьных команд «Знатоки русского языка»	1 место Капитанов Кирилл Шкуренкова Маргарита Кшнясев Владислав Пермякова Алина Кукина Алена Миронов Артем Репин Артем Конева Софья Смыслов Денис Коноплев Влад Пермяков Антон Коршунов Алексей		
Городской конкурс агитбригад по БДД «Агит–ЮИД»			1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений			
Областной конкурс сочинений «Если бы я был Губернатором Кузбасса»		Бабенко Артем 3 место	
Городская тактическая игра «Малые юнармейские игры»			Чепелова Арина 1 место
Военно-патриотическая игра «Доблесть»			Конев Павел Сарамудов Иван Сидельцев Владислав

			Павлов Евгений Чугунова София Кулебакина Алена
Областные соревнования «Юный спасатель-пожарный»		Грознов Максим Еремеева Катя Исламов Кирилл Купцов Денис Михайлов Саша Стучалина Даша Хохряков Костя Хрипунов Сергей Чепелов Кирилл	
Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. Номинация «Художественное чтение»			Безгинова Ангелина Логунова Анна Безгинова Екатерина
Областной марафон хоров кадетских классов		Хор кадетского класса МЧС	
Международный конкурс «Голос Кузбасса»	Репин Артем 1 место Ансамбль «Унисон» 3 место Чепелова Арина 2 место Репин Артем и Чепелова Арина 2 место Зуйкова Ева 3 место		
Всероссийский проект «Хранители истории»	Гурьев Никита Прокоса Лиза		
Городской осенний кубок КВН			1 место Команда КВН «Шок»
Городская квест-игра «Экология и мы»			1 место Команда 6 человек
XXXVI открытый городской конкурс детско-юношеской песни «Волшебный микрофон – 2024»			Зуйкова Ева Репин Артем, Чепелова Арина
Городской конкурс «Рождественская звезда»			Новожилова Варя 3 место Генин Данил 2 место

			Рубцова Яна 3 место 34 участника
Соревнования по баскетболу «Кузбасская спортивная школьная лига» (девушки)			3 место Кукина Алена Иус София Щелчкова Александра Вашкевич Диана
Соревнования по баскетболу «Кузбасская спортивная школьная лига» (юноши)			3 место Кузьмин Илья Тетеркин Влад Мисюркеев Глеб Сотлейкин Иван
Кросс нации - 2024			22 участника Денисова Вика 1 место Маметьев Ярослав 2 место Стрельников Роман 3 место
Конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка» в рамках областной экологической акции «Птицам Кузбасса – заботу юннатов!»		Матвеев Арсений 2 место Леонова Елизавета 1 место	Матвеев Арсений 1 место Хохряков Тимофей 2 место Леонова Елизавета 2 место Москвина София Шабалин Иван Кобылецкая Екатерина Андреева Ева Ульянов Максим Кравцова Ника участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья природы»			Хохряков Тимофей 1 место Кравцова Ника 2 место Москвина София Кобылецкая Екатерина Андреева Ева Ульянов Максим участие

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ООО.

Учебный план Школы и дошкольных групп соответствует санитарным правилам и нормам. С 1 сентября 2024 года школа продолжает внедрять в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. МБОУ «Школа № 32» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Школа № 32» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2023 - 2024 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы стояла следующая цель: всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим инвариантным модулям: «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное

партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: «Я кузбассовец», «Школьный музей», «Школьные медиа». Модули описаны в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности МБОУ «Школа № 32» по самооценке педагогического коллектива.

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и отражала готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их

родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, викторины, социальные проекты, фестивали, флешмобы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, Уроки мужества, Уроки памяти;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Школа по итогам 2024 года награждена грамотой Управления образования Полысаевского городского округа в номинации «Воспитать патриота» (приказ Управления образования Полысаевского городского округа от 16.12.2024 № 255).

В 2024 году деятельность вели следующие детские общественные объединения: добровольческий отряд «Открытые сердца», экологический отряд «Эколята – юные защитники природы», патриотическое объединение «Юные карбышевцы», юнармейский отряд «Патриот», спортивный клуб «Олимпиец», ЮИД «Переход», ДЮП «Пламенная команда», команда КВН «Девочки с картинки», школьный театр «ПодРОСТок».

На сайте школы и в группах ВКонтакте и Телеграмм организована информационная кампания для родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, социальных партнеров школы и всех заинтересованных лиц по вопросам обучения, безопасного поведения детей, организации правильного питания и др.

В воспитательной работе используются возможности окружающего школу социума – это филиал № 3 Централизованной библиотечной системы. Партнерами в вопросах воспитания выступают: Дом детского творчества им. Куропаткина, Дворец культуры «Родина», Дом культуры «Полысаевец», стадион им. Абрамова, спортивная школа, школа искусств № 54, Городской Совет ветеранов, храм Покрова Пресвятой Богородицы, ООО «Шахта Сибирская», Городской молодежный центр, совет ветеранов шахты «Кузнецкая», Управление молодежной политики, спорта и туризма.

Школа приняла участие в федеральном в Проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее».

VI. Дополнительное образование

Направленность	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием (на 31.12.2024 г.)	Количество педагогов, прошедших курсы (на 31.12.2024 г.)

Физкультурно-спортивное	Волейбол	60	1
Естественнонаучная	Физика в экспериментах	20	1
	Практическая биология	29	
Техническая	Робототехника	27	1
Художественная	Школьный театр	45	1
Социально-гуманитарная	Учим ПДД	82	1

VII. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. По понедельникам во всех классах проводилось внеурочное занятие по программе «Разговоры о важном», по четвергам в 1-5 классах проводились занятия внеурочной деятельности по программе «Сто дорого – одна моя», в 6-9 классах – «Россия – мои горизонты». В рамках деятельности инновационной площадки в пятницу во всех классах велись занятия по программе «Истоки». В первом классе введен курс «Основы православной веры». В каждом классе реализуются программы внеурочной деятельности в объеме 8-9 часов.

В 2024 году занятия по внеурочной деятельности проводились в очном формате по всем направлениям развития личности. Для кадетского класса был разработан индивидуальный план внеурочной деятельности.

VIII. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень обученности обучающихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2024 году окончили учебный год на «5» 9 учеников (3%) (в прошлом году 13 человек (5%): во 3 классе – 2 (Ретунская С.А.); в 4 классе – 2 (Костенко Е.А.); в 5 классе – 2 (Медведева Е.А.); в 6к классе – 2 (Сапунцова И.Г.); в 9б классе - 1 (Чепелова О.С.).

На «4» и «5» окончили школу 77 человек (29%), в прошлом году - 83 человек 30%; соответственно в:

начальной школе – 37 (48%) (в прошлом году – 41- 50%);

основной школе – 42 (25,9%) (в прошлом году – 42 (25%);

Отмечена стабильная успеваемость на «4» и «5» на уровне начального и основного общего образования.

В 2024 году учителя продолжили работу на платформах: «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Сферум», «Электронное образование Кемеровской области», «Электронная школа 2.0», «ЯКласс».

В соответствии с приказом Рособнадзора, приказом Управления образования Полысаевского городского округа, с графиком были проведены всероссийские проверочные работы в МБОУ «Школа № 32» Полысаевского городского округа в апреле 2024 учебном году.

Сводная таблица ВПР апрель 2024

Класс	Предмет	Кол-во участни ков	«2»	«3»	«4»	«5»	Мак с. балл	пони з или	подтвер дили	повысил и
4	Русский язык	25	3 12%	12 48%	7 28%	3 12%	38	5 20 %	16 64%	4 16%
4	Математ ика	25	0 0 %	7 28%	15 60%	3 12%	20	2 8 %	16 64%	7 28%
4	Окружа ющий мир	25	0 0%	5 20%	14 56%	6 24%	32	4 16%	20 80%	1 4%
5	Русский язык	19	2 10,5 %	9 47,4 %	6 31,6 %	2 10,5%	45	5 26,3%	12 63,2%	2 10,5%
5	Математ ика	20	3 15%	7 35%	8 40%	2 10%	15	5 25%	14 70%	1 5 %
5	Биологи я	22	2 9%	13 59%	7 32%	0 0 %	29	9 40,91 %	13 59,09%	0 0 %
5	История	20	2 10%	6 30%	9 45%	3 15%	15	6 30%	14 70%	0 0 %
6а,6к	Русский язык	31	4 12,9 %	19 61,3 %	5 16,1 %	3 9,7%	51	8 25,81 %	21 67,74%	2 6,45%
6а,6к	Математ ика	31	2 6,45 %	20 64,5 2%	9 29.0 3%	0 0 %	16	9 29,03 %	22 67,74%	1 3,23 %
6к	Биологи я	20	4 20%	15 75%	1 5%	0 0 %	24	15 75%	5 25%	0 0 %
6а	История	8	0 0 %	2 25%	5 62,5 %	1 12,5%	16	3 37,5%	5 62,5%	0 0 %
6а	Географ ия	9	1	5	3	0 0 %	33	3	6 66.67%	0 0 %

			11,1 1 %	55,5 6%	33,3 3%			33,33 %		
6к	Обществ ознание	20	0 0 %	8 40%	11 55%	1 5 %	21	9 45%	11 55%	0 0 %
7а,б	Русский язык	29	3 10,3 4%	17 58,6 2%	9 31,0 3%	0 0 %	47	7 24,14 %	20 68,97%	2 6,9%
7а,б	Математ ика	33	3 9,09 %	17 51,5 2%	13 39,3 9%	0 0 %	19	7 21,21 %	22 66,67%	4 12,12 %
7б	Физика	17	2 11,7 6%	6 35,2 9%	9 52,9 4%	0 0 %	18	5 29,41 %	10 58,82%	2 11,76 %
7а	Географ ия	14	2 7,14 %	3 21,4 3%	9 64,2 9%	1 7,14 %	35	6 42,86 %	8 57,14%	0 0 %
7б	Обществ ознание	16	1 6,25 %	5 31,2 5%	9 56,2 5%	1 6,25 %	21	8 50%	8 50%	0 0 %
7а	Биологи я	14	2 14,2 9%	8 57,1 4%	4 28,5 7%	0 0 %	29	5 35,71 %	9 64,29%	0 0 %
8а,8б	Русский язык	25	4 16%	15 60%	6 24%	0 0 %	51	7 28%	17 68%	1 4%
8а,8б	Математ ика	26	1 3,85 %	22 84,6 2%	3 11,5 4%	0 0 %	25	7 26,92 %	18 69,23%	1 3,85%
8б	Физика	13	0 0 %	4 30,7 7%	9 69,2 3%	0 0 %	18	2 15,38 %	11 84,62%	0 0 %
8а	Географ ия	16	2 12,5 %	9 56,2 5%	5 31,2 5%	0 0 %	33	7 43,75 %	9 56,25%	0 0 %
8б	Обществ ознание	14	1 7,14 %	9 64,2 9%	3 21,4 3%	1 7,14%	22	5 35,71 %	8 57,14%	1 7,14 %
8а	Биологи я	15	2 13,3 3%	8 53,3 3%	5 33,3 3%	0 0 %	29	3 20%	12 80%	0 0 %

Отмечено снижение отметок с «5» на «4» и с «4» на «3» по следующим предметам:

- 5 кл. биология – 40,91 %
- 6к кл. биология – 75 %
- 6к кл. обществознание – 45 %
- 7а кл. география – 42,86 %
- 7б кл. обществознание – 50 %

Выявлены **проблемы и намечены пути исправления** данных проблем:

1. Низкая мотивация обучающихся к выполняемой работе, т. к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: не посещали дополнительные консультации, большинство обучающихся не выполняли домашние задания, направленные на подготовку к ВПР.
2. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.
3. При выведении оценки за четверть средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).
4. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающиеся, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах, хотя на других уроках показывают хорошие знания.

Подтверждение и повышение результатов

- 4 кл.- русский язык - 80%, математика - 92%, окружающий мир - 84%;
 - 5 кл.- русский язык – 73,7%, история-76.47%, математика-75%;
 - 6 кл.- русский язык – 74,19%,;
 - 7 кл.- английский язык- 75,87%; математика-78,79%;
 - 8 кл.- русский язык- 72%, математика-73,08%;биология-80%, физика- 84,62%
- 1.Целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов.
 2. Дополнительная работа по подготовке, мотивация детей на получение хорошей отметки, желание не подвести своего учителя.

Общие рекомендации:

- учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, повышению качества знаний учащихся по предметам;
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных ПМО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить работу по формированию читательской грамотности (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса);
- при организации образовательной деятельности направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

– систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;

– активизировать работу по реализации Программы помощи и сопровождения педагогов, показывающих низкие результаты независимой оценки качества образования;

– реализовать Дорожную карту (план мероприятий) по повышению качества образования в школе, имеющей низкие образовательные результаты.

ВПР в МБОУ «Школа № 32» проводятся с целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

В 2024 году ОГЭ для обучающихся 9 классов проводили по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Сводная таблица результатов ОГЭ за 2024 год МБОУ «Школа № 32»

ОУ	Предмет	Ф.И.О. учителя	2024		
			Кол-во участников / % от общего кол-ва выпускников	Отметка (кол-во/%)	Качественная успеваемость(%)
МБОУ «Школа № 32»	Русский язык	Щеглова Т.А.	34/100%	«5» – 7/20,6% «4» – 13/38,25% «3» – 13/38,25% «2» – 1/2,9%	58,8%
	Математика	Выгузова Н.М.	34/100%	«5» – 1/2,9% «4» – 20/58,8% «3» – 11/32,4% «2» – 2/5,9%	61,8%
	География	Шабалина Е.В.	23/68%	«5» – 3/13% «4» – 8/35% «3» – 12/52% «2» – 0/0%	47,8%
	Биология	Шабалина Е.В.	13/38%	«5» – 2/15% «4» – 8/62% «3» – 3/23% «2» – 0/0%	76,9%
	Информатика	Петрова С.Г.	27/79%	«5» – 0/0% «4» – 6/22%	22%

				«3» – 19/71% «2» – 2/7%	
	Обществознание	Пермякова В.В.	5/15%	«5» – 0/0% «4» – 1/20% «3» – 3/60% «2» – 1/20%	20%

**Итоговая таблица результатов ОГЭ за 2024 год МБОУ «Школа № 32»
(со сдачей в сентябрьский период)**

ОУ	Предмет	Ф.И.О. учителя	2024		
			Кол-во участников / % от общего кол-ва выпускников	Отметка (кол-во/%)	Качественная успеваемость(%)
МБОУ «Школа № 32»	Русский язык	Щеглова Т.А.	34/100%	«5» – 7/20,6% «4» – 13/38,2% «3» – 14/41,2% «2» – 0/0%	58,8%
	Математика	Выгузова Н.М.	34/100%	«5» – 1/2,9% «4» – 20/58,9% «3» – 13/38,2% «2» – 0/0%	61,8%
	География	Шабалина Е.В.	23/68%	«5» – 3/13% «4» – 8/35% «3» – 12/52% «2» – 0/0%	47,8%
	Биология	Шабалина Е.В.	13/38%	«5» – 2/15% «4» – 8/62% «3» – 3/23% «2» – 0/0%	76,9%
	Информатика	Петрова С.Г.	27/79%	«5» – 0/0% «4» – 6/22,2% «3» – 21/77,8% «2» – 0/0%	22%
	Обществознание	Пермякова В.В.	5/15%	«5» – 0/0% «4» – 1/20% «3» – 4/80% «2» – 0/0%	20%

IX. Востребованность выпускников

Количество выпускников в 2024 году	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не учатся и не работают
35	2	30	0	3 (из них 2 прошли курсы)

В 2024 году 29 выпускников продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса. 1 – в Томской области, 3-е не продолжили обучение в образовательных организациях, но двое из них прошли курсы при Полысаевском индустриальном техникуме. Это связано с низким контролем со стороны родителей для дальнейшего обучения выпускников.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о Внутришкольном контроле (ВШК) и Положение о внутришкольной системе оценке качества образования (ВСОКО).

Основой внутреннего оценивания качества образования являются школьные локальные акты: «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», «Положение о системе отметок, текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о внутришкольном контроле». Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования в 2024 году: 99,6%.

В течение 2024 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением. Основными направлениями контроля были следующие:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков по предметам;
- качество ведения школьной документации;
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- качество организации методической работы;
- организация воспитательной работы.

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в 1-9 классах, подготовка к итоговой аттестации.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты НОКО:

I. Открытость и доступность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (99,6).

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (99,3).

III. Доступность услуг для инвалидов (73,3).

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации (99).

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией (98,5).

Результат удовлетворенности родителей дошкольников качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,1% (по данным исследования ОО).

XI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работал 22 педагогических работника, включая 2 воспитателей в дошкольных группах и 1 внешнего совместителя (музыка).

Средний возраст педагогов – 47,6 лет (в прошлом году – 47,6 лет).

Стаж	Количество работающих
0-5	4 (18%)
5-10	0 (0%)
10-20	5 (22,7 %)
Свыше 20	13 (59 %)
Количество работающих на 01.09.2024 г. – 21 человек + 1 внешний совместитель	

Доля педагогов, имеющих высшее образование – 90,9 %. Два обучаются заочно. С 02.09.2022 в школу пришел один молодой специалист с высшим образованием, в 2024 году находился в декретном отпуске. По областной программе в школу пришел учитель истории.

Для успешного прохождения аттестации педагоги школы используют материалы с сайта дистанционного обучения ИРОК, внутрикорпоративное обучение. Педагоги школы постоянно занимаются самообразованием.

Итоги аттестации педагогических работников:

Квалификационные категории педагогов	
Высшая квалификационная категория	12 (50%)
Первая квалификационная категория	2 (9%)
СЗД	5 (23%)
Не проходили	3 (14%) стаж менее 2 лет

Управление деятельностью повышения профессиональной компетентности учителей осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения курсовой подготовки. Приоритетными направлениями повышения квалификации были: курсовая подготовка и переподготовка на базе ИРОК, обучение в высших учебных заведениях области, участие в семинарах и вебинарах различного уровня, участие в конкурсах различного уровня, выступления на ГПМО и ШПМО, подготовка и проведение городских семинаров на базе школы, участие в работе творческих и проблемных групп, выступления на педагогических советах, проведение открытых уроков и др.

В связи с недостаточностью средств в фонде оплаты труда образовательной организации стимулирующие выплаты работникам не выплачивались. Материальное стимулирование в школе отсутствует.

XII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На базе школы успешно функционирует информационно-библиотечный центр, оснащенный современной мебелью и техникой. Библиотечный фонд, систематически

обновляется и пополняется учебной, справочной литературой, составляет 37125 экземпляров. Из них: художественной литературы – 3585, справочной – 213, учебников – 2985 экз., электронных изданий – 7 шт. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательных отношений. Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, мультимедийными пособиями. В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера. Есть выход в Интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки 18 человек в день, в том числе из-за сокращения 0,5 ставки библиотекаря.

Информационно-библиотечный центр является общедоступным для учителей и обучающихся школы. В нем проводятся не только уроки, но и встречи с интересными людьми, классные часы, конкурсы. Центр имеют локальную сеть и выход в Интернет.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий (кроме газет: Кузбасс, Полысаево, Хорошая дорога детства, приобретаемых за счет спонсорских средств) и обновление фонда художественной литературы. Ежегодно в школе проходит акция «Подари книгу». Более 186 человек приняли участие в акциях, приуроченных к Международному дню дарения книг. В рамках акции «Подари книгу» ребята передали 46 книг различной тематики в школьную библиотеку, 16 книг – в городскую библиотеку, 8 детских книжек – в библиотеку детского сада. В рамках акции «Я люблю читать» ребята устроили настоящий марафон любителей книг. С помощью фото и видео школьники рассказали о своих любимых книгах.

ХIII. Оценка материально-технической базы

Территория школы – 2,0 га (в том числе зона отдыха): волейбольно-баскетбольная площадка, футбольная площадка, спортивный городок, детская игровая площадка.

Материально-техническое состояние Школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольных группах имеется 1 телевизор, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, проектор, 2 магнитофона, музыкальные инструменты, 1 компьютер. В школе 20 учебных кабинетов, в т.ч. 1 компьютерный класс, 3 лаборатории. Имеется большой спортивный зал и малый спортивный зал в дошкольных группах.

Безопасность жизнедеятельности детей обеспечивается наличием пожарной сигнализации, пропускным режимом. Имеются планы эвакуации. Территория по периметру ограждена металлическим забором.

Техническая оснащённость кабинетов достаточна:

Количество персональных компьютеров – 62 шт., из них в локальной сети – 48 шт.; мультимедиа-проекторов – 9 шт., 10 интерактивных досок, 2 интерактивные приставки. Оборудование используется всеми педагогами.

Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося составляет – 35,2.

Количество компьютеров на одного обучающегося – 0,22.

Общая площадь помещений – 3847,7 кв.м.

На привлеченные средства в 2024 году выполнены следующие работы: выполнен ремонт помещений дошкольных групп, расположенных на первом этаже школы. На эти цели привлечено около 6 миллионов рублей.

XIV. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 32» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Статистическая часть

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	251
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (29%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,79
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,65
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	-

	минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	168 (67%)
1.19.1	– регионального уровня		21 (8%)
1.19.2	– федерального уровня		10 (3%)
1.19.3	– международного уровня		7 (3%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
1.25	– с высшим образованием		21(95%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		21 (95%)
1.27	– средним профессиональным образованием		1 (5%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (5%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (71,4 %)
1.29.1	– с высшей		12 (54%)
1.29.2	– первой		2 (9%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10(45 %)
1.30.1	– до 5 лет		3 (13%)
1.30.2	– больше 30 лет		7 (30%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (9%)
1.32	– от 55 лет		6 (27%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22+1 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,2
2.3	Наличие в Школе темы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся:	человек	28
1.1.1	– в режиме полного дня (8-12 часов)		28
1.1.2	– в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		28(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков физического психического развития		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1
1.7	Общая численность педагогов, в том числе педагогов:	человек	2
1.7.1	– с высшим образованием		1
1.7.2	– с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
1.7.3	– средним профессиональным образованием		1
1.7.4	– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	Человек (процент)	-

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	– с высшей		1 (50%)
1.8.2	– с первой		0 (0%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	– до 5 лет		1 (50%)
1.9.2	– больше 30 лет		0 (0%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 (50%)
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	– музыкальный руководитель		Нет
1.15.2	– инструктор по физической культуре		Нет
1.15.3	– учитель - логопед		Нет
1.15.4	– логопед		Нет
1.15.5	– учитель - дефектолог		Нет
1.15.6	– педагог - психолог		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	30,8 кв.м

2.3	Наличие в детском саду:	Да/нет	
2.3.1	– физкультурного зала		Да
2.3.2	– музыкального зала		Да
2.3.4	– прогулочных площадок, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности на улице		Да

Пронумеровано и
проінеровано
листів 33 (середня школа)
Директор школи І. В. В. Пермякова

