


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Школа № 32»
 В.В. Пермякова
 Приказ от 30.08.2024 № 181

**План работы
 по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений обучающихся
 на 2024-2025 учебный год**

Целевая аудитория	Задачи	Мероприятие	Сроки (периодичность)	Ответственный
Педагоги	Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества	Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся»	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР
	Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения			
	Обучить педагогов новым формам и приемам работы с учащимися и родителями по профилактике деструктивного поведения обучающихся			
	Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обучающихся, вовлеченных в деструктивные сообщества либо подверженных вовлечению			
	Обучить классных руководителей приемам мониторинга личных страниц учащихся в социальных сетях			

	Разработать оставляющие уклада школьной жизни, способствующие профилактике деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах	Педагогический совет «Уклад школы как условие профилактики деструктивного поведения обучающихся»	Февраль	Заместитель директора по ВР
Обучающиеся	Выявить учащихся, вовлеченных или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества	Посещение семей обучающихся по месту жительства. Проведение диагностик обучающихся: «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии» Создание базы данных учащихся, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
	Выявить обучающихся, состоящих на внутреннем учете, учете в органах по делам несовершеннолетних (ОПДНиЗП и КДН), опекаемых и детей из многодетных семей	Составление социальных паспортов классов и школы	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
	Выявить обучающихся группы риска	Ведение банка данных детей группы риска и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
	Снизить уровень школьной тревожности и агрессии у обучающихся с повышенным уровнем	Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии	В течение года	Педагог-психолог
	Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга	Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи

	Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения	Организация в школе мест для самореализации и самоутверждения обучающихся. Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений дополнительного образования. Проведение социально-психологических тренингов (5–9-е классы): – «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; – «Как формируется зависимость от никотина»; – «Учусь сопротивляться давлению»; – «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Родители	Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества	Классные родительские собрания с решением кейсов, приглашением педагогов-психологов, социальных педагогов	Октябрь, декабрь, февраль	Классные руководители
	Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества, преступные группировки			
	Актуализировать знания родителей и сформировать практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми			
	Обеспечить контроль родителей над нахождением детей в сети Интернет	Оформление информирования родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет	Октябрь	Классные руководители 1-9 кл.

<p>Межведомственное взаимодействие</p>	<p>Усилить работу по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики. Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики.</p>	<p>Совместные рейды с инспектором ОПДН по месту жительства учащихся «группы риска». Тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений. Профилактические беседы инспектора ПДН с обучающимися 7-9 классов на темы: – «Жизнь без правонарушений»; – «Давайте жить без наказаний»; – «Виды ответственности»; – «Преступление и наказание»; – «Закон на страже твоих прав»; – «Нарушение закона и как уберечь себя от вовлечения в преступление».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
--	--	--	---	------------------------------------